Doctorat en philosophie (concentration en éthique appliquée)

1677

Personne ressource: Camille Lamanque

819 376-5013

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Grade: Philosophiæ doctor (Ph. D.)

Crédits: 90

Note

Ce programme sera fermé aux admissions à compter de l'automne 2021 suite à un changement de code de programme. Vous pouvez consulter ce programme et faire une demande d'admission pour l'automne 2021 via le 1977 Doctorat en philosophie (concentration en éthique appliquée)

Présentation

Le programme de doctorat est un programme assumé conjointement par les départements de philosophie de l'UQTR et de l'UQAM.

La concentration en éthique appliquée est exclusive à l'UQTR.

En bref

La concentration en éthique appliquée permettra en outre au candidat d'offrir une expertise éthique dans une diversité de secteurs : entreprises privées, organismes publics, secteurs de la santé et des services sociaux, monde académique, etc.

Objectifs du programme

La concentration en éthique appliquée vise :

- à former du personnel hautement qualifié apte à percevoir, à analyser et à résoudre les divers enjeux éthiques liés à leur future pratique professionnelle, que ce soit aux plans individuel, institutionnel, sociétal ou global;
- à développer chez eux une autonomie de pensée relativement aux préoccupations éthiques présentes dans leur domaine professionnel;
- à développer chez eux une sensibilité éthique et une habileté à trouver des solutions novatrices aux problématiques éthiques actuelles.

La concentration en éthique appliquée permet au candidat d'offrir une expertise éthique, de plus en plus recherchée, dans une diversité de secteurs: entreprises privées, organismes publics, secteurs de la santé et des services sociaux, monde académique, etc.

Atouts UQTR
La concentration en éthique appliquée est exclusive à l'UQTR.

Ce programme permet aux étudiants d'obtenir une bourse Universalis Causa

La recherche dans le domaine
Consulter la direction de comité de programme.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver, été.

Le programme est offert à temps complet et à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec
Base universitaire

Être détenteur d'une maîtrise avec essai ou mémoire et avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3.

Les étudiants dont la moyenne est inférieure à 3.2 mais supérieure à 2.8 verront leur dossier analysé par le comité de programme.

Tous les candidats devront avoir réussi le cours d'appoint PHI1102 Éthique fondamentale, ou l'équivalent.

Études hors Québec
Être détenteur d'un grade de deuxième cycle universitaire (maîtrise nord-américaine, DEA, master 2 selon le système d'éducation) ou avoir réussi une formation jugée équivalente par le comité d'admission et avoir une moyenne cumulative d'au moins 12/20

Les étudiants dont la moyenne est inférieure à 12/20 mais supérieure à 11/20 verront leur dossier analysé par le comité de programme.

Tous les candidats devront avoir réussi le cours d'appoint PHI1102 Éthique fondamentale, ou l'équivalent.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (12 crédits)

PHI6013	Lectures dirigées
PHI6048	Éthique appliquée
PHI6068	Examen doctoral
PHI6069	Projet de thèse (PHI6068; PHI6013)

Cours optionnels (9 crédits)

L'étudiant choisit trois cours parmi les suivants (neuf crédits) :

PHI6045	Éthique et rationalité
PHI6046	Théories de la justice
PHI6053	Séminaire de recherche en éthique
PHI6054	Séminaire de recherche en philosophie politique et philosophie du droit
PHI6060	Projet de rédaction
PHI6061	Théories et méthodes de délibération éthique
PHI6063	Éthique des sciences et des technologies
PHI6064	Cyberéthique et éthique de l'intelligence artificielle
PHI6065	Éthique de la recherche
PHI6066	Incertitude, risque et prise de décision
SRP6013	Fondements et méthodes de la recherche qualitative
SRP6019	Stratégies d'analyse quantitative pour la thèse en psychologie

Crédits de recherche (69 crédits)
Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 69 crédits.

Autres renseignements

Règlements pédagogiques particuliers
L'étudiant s'inscrit à l'activité PHI6068 Examen doctoral au plus tard au cinquième trimestre après son inscription initiale (lorsqu'il chemine à temps complet).

Exigences langagières : une bonne connaissance du français et de l'anglais écrit est obligatoire. La connaissance d'une autre langue peut être nécessaire lorsque le sujet de thèse le requiert (un candidat doit normalement pouvoir lire dans la langue originale l'auteur principal sur lequel il travaille).

Description des activités

PHI6013 Lectures dirigées

Série de lectures sous la direction d'un professeur. Ces lectures portent sur des textes qui sont connexes au sujet de thèse du candidat, mais qui ne constituent pas le corpus sur lequel porte la thèse en priorité. Le programme de lectures dirigées comporte une série de rencontres entre l'étudiant et le professeur. L'étudiant doit réaliser au moins un travail écrit.

PHI6045 Éthique et rationalité

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs au rôle de la rationalité en éthique. Ces problèmes pourront concerner notamment le discours et le raisonnement moral, l'action et le discours sur l'action, le rapport des faits et des valeurs, la question de l'universalité de la morale, ou les rapports entre raison et liberté.

PHI6046 Théories de la justice

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs à la théorie de la justice. Ces problèmes pourront concerner notamment les grands paradigmes classiques (par exemple : la théorie platonicienne, la théorie du droit naturel, l'utilitarisme...) ou encore les travaux contemporains sur ce thème (Rawls, Nozick, etc.).

PHI6048 Éthique appliquée

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs à l'éthique appliquée. Dans l'optique d'une application de principes fondamentaux de l'éthique, ces problèmes pourront concerner les domaines de la santé, des affaires ou de l'environnement.

PHI6053 Séminaire de recherche en éthique

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de l'éthique. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner soit l'analyse du discours moral (la métaéthique), soit les fondements de l'éthique normative, soit encore un domaine ou l'autre de l'éthique appliquée (bioéthique, éthique des affaires, éthique environnementale...).

PHI6054 Séminaire de recherche en philosophie politique et philosophie du droit

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de la philosophie politique ou de la philosophie du droit. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner soit des thèmes de philosophie politique, comme le pouvoir ou le contrat social, soit des thèmes de philosophie du droit comme la liberté, la responsabilité, les fondements naturels ou normatifs du droit, soit les liens entre la philosophie politique et la philosophie du droit ou encore leurs liens avec d'autres instances comme l'éthique, l'histoire ou la culture.

PHI6060 Projet de rédaction

Ce cours vise à favoriser l'encadrement des étudiant.e.s de 2e ou 3e cycle en les familiarisant avec les règles méthodologiques et les protocoles de rédaction d'un travail de recherche en philosophie (mémoire, thèse, article). Selon son niveau d'avancement, ce cours devrait permettre à l'étudiant.e de formuler pour la première fois un projet de recherche, ou encore de rédiger une étape significative de son mémoire ou de sa thèse.

PHI6061 Théories et méthodes de délibération éthique

Examen critique des théories et cadres conceptuels proposés en éthique appliquée ainsi que de diverses méthodes de délibération éthique et autres outils éthiques développés par divers auteurs en philosophie morale. Examen de leur application aux prises de décision éthique et aux pratiques des professionnels dans différents domaines (droit, génie, santé, services sociaux, etc.). Examen critique des présupposés anthropologiques, axiologiques et épistémologiques de ces théories et méthodes ainsi que de leur vision politique, le cas échéant. Évaluation de leurs forces et faiblesses relativement à leur contribution à l'agir éthique de divers professionnels.

PHI6063 Éthique des sciences et des technologies

Ce cours vise à introduire l'étudiant aux principaux enjeux éthiques liés aux sciences et aux technologies. Le cours procèdera par

études de cas, et l'étudiant sera introduit à divers cas historiques permettant de mettre en évidence les aspects éthiques liés aux avancées scientifiques ainsi qu'aux développements technologiques. Ce faisant, l'étudiant sera introduit aux théories éthiques pouvant être utilisées afin de porter un jugement sur les sciences et les technologies (par ex., conséquentialisme, déontologie, éthique de la vertu). Les notions de responsabilité et de code de conduite seront abordées. Les enjeux liés au développement durable seront également abordés, autant du point de vue de l'environnement et de l'économie que de la justice sociale.

PHI6064 Cyberéthique et éthique de l'intelligence artificielle

Introduction aux principaux enjeux liés à la cyberéthique, à l'éthique de l'intelligence artificielle, et à l'éthique des données. Par exemple, les enjeux liés à la vie privée et au cyberespace, à la sécurité, aux crimes informatiques, à la propriété intellectuelle, à la régulation du commerce et de la liberté d'expression, aux fausses nouvelles, et au forage de données seront analysés. De plus, les principes éthiques pouvant guider les développements en intelligence artificielle seront examinés, ainsi que plusieurs cas pertinents (par exemple : Sophia, Cambridge, Analytica, voitures autonomes, etc.).

PHI6065 Éthique de la recherche

Ce séminaire vise à développer, chez l'étudiant.e, une compréhension de l'évolution historique et philosophique des théories et approches les plus importantes en éthique de la recherche. L'un ou l'autre des sous-domaines de l'éthique de la recherche sera étudié de manière approfondie, soit la recherche biomédicale sur les sujets humains et/ou animaux, la recherche clinique, la recherche en sciences humaines et sociales, et la recherche en sciences naturelles, génie et technologies. Des études de cas historiques et contemporains permettront d'illustrer les théories et approches étudiées. La législation pertinente, aussi bien nationale qu'internationale, sera également abordée.

PHI6066 Incertitude, risque et prise de décision

Ce cours vise à permettre à l'étudiant.e de porter un jugement critique sur les raisonnements éthiques face aux sciences et aux technologies. L'objectif est de rendre l'étudiant.e capable de raisonner adéquatement en contexte d'incertitude, notamment face à l'évaluation du risque ainsi que de la probabilité des conséquences. Les notions de forme, de validité et de structure de raisonnement seront étudiées. Les notions de risque et d'incertitude seront abordées. La conception du risque en tant que probabilité qu'un événement se réalise nous amènera à discuter de l'inférence statistique et des probabilités. Incidemment, le pluralisme éthique ainsi que les notions de preuve et d'adéquation empirique seront analysés, le tout en vue d'amener l'étudiant.e à comprendre comment évaluer si un ensemble de prémisses suffit pour déterminer ce qui devrait être fait (c.-à-d. est suffisant pour établir une conclusion éthique).

PHI6068 Examen doctoral

Au plus tard à la fin du sixième trimestre suivant son inscription initiale au programme s'il chemine à temps complet, l'étudiant.e doit passer son examen doctoral. Cet examen a pour but de vérifier que l'étudiant.e possède des connaissances étendues et approfondies dans le domaine qui correspond à son profil de spécialisation et a développé des compétences de recherche et de rédaction scientifique appropriées pour l'étude d'une question spécifique dans son domaine, en plus d'être capable d'en rendre compte de manière argumentativement claire à l'oral.

Modalités :

À partir du moment où l'étudiant.e s'inscrit à l'examen doctoral, la direction de recherche forme le comité d'évaluation et élabore la question de recherche, qui sera remise à l'étudiant.e au plus tard au début de la session d'inscription. Le comité est constitué de trois professeur.e.s ou spécialistes détenant un doctorat, dont au minimum deux sont rattachés au département, œuvrant dans le domaine de recherche général de l'étudiant.e ou capables de l'évaluer. Le directeur de recherche de l'étudiant.e fait partie de ce jury. Dans le cas d'une co-direction, les deux directeurs comptent comme une seule personne.

- L'étudiant.e devra rédiger un état de la question sur la base d'une revue de la littérature sur le sujet (travail de 25 à 30 pages à double interligne + bibliographie).

- L'étudiant.e obtient un délai de 3 mois pour soumettre son travail. Dans le mois qui suit la remise du travail, l'étudiant.e fait une présentation d'une quinzaine de minutes devant les membres du jury de la question spécifique traitée, suivie d'une période de discussion. Au terme de cette activité, une note de Succès ou Échec est accordée à l'examen doctoral suivant la recommandation émise à la majorité par les membres du jury.

Les étudiants qui échouent à cette épreuve ne peuvent se présenter qu'une seule autre fois.

Préalable pour les étudiant.e.s du programme 1958 : avoir complété tous les crédits de cours du programme à l'exception du PHI6067 (Proséminaire) et du PHI6069 (Projet de thèse).

Préalable pour les étudiant.e.s du programme 1977 : avoir complété tous les crédits de cours du programme à l'exception du PHI6069 (Projet de thèse).

PHI6069 Projet de thèse (PHI6068; PHI6013)

Cette activité fait suite à l'Examen doctoral et aux Lectures dirigées dans une succession menant à la rédaction de la thèse. L'étudiant-e doit y être inscrit au plus tard à son huitième trimestre d'inscription lorsqu'il/elle chemine à temps complet. L'étudiant-e présente son projet de thèse au directeur ou à la directrice du comité du programme de son institution d'attache. Le directeur ou la directrice concerné-e, sur consultation de son comité, forme un jury de trois professeurs chargés d'en faire l'évaluation.

Modalités :
Le projet de thèse, qui consiste en un texte de 20 à 30 pages à double interligne, doit comprendre : 1. L'énoncé de la problématique et ses enjeux; 2. L'hypothèse de recherche et les objectifs; 3. L'état de la question dans la littérature spécialisée; 4. Le plan et la méthodologie retenus pour la thèse; 5. La bibliographie (ordre suggéré).
Le comité de cycles supérieurs forme un jury de trois professeur-e-s ou spécialistes titulaires d'un doctorat chargé-e-s d'en faire l'évaluation, dont au moins un évaluateur externe. Le directeur de l'étudiant-e fait partie du jury. Dans le cas d'une co-direction, les deux directeurs comptent comme une seule personne. Le jury devra s'assurer que le projet est réalisable dans le cadre d'une thèse de doctorat, que sa réalisation est susceptible de constituer une contribution significative au domaine de la philosophie, que l'approche adoptée par le/la candidat-e est appropriée et que le/la candidat-e a les qualifications requises pour mener à terme ce projet. Avant la fin du trimestre concerné, l'étudiant-e fait une présentation de son projet en une vingtaine de minutes devant le jury d'évaluation, suivie d'une période de discussion. Au terme de cette soutenance de projet, une notation succès-échec (S-E) est accordée suivant la recommandation émise par la majorité des membres du jury.
Un-e étudiant-e qui échoue à cette épreuve ne peut se présenter qu'une seule autre fois, à sa prochaine session d'inscription.

SRP6013 Fondements et méthodes de la recherche qualitative

Faire connaître les fondements des méthodes qualitatives et ses principales approches.

Aborder les fondements théoriques et les traditions de recherche, la construction de l'objet et les enjeux épistémologiques. Design d'un devis de recherche. Différentes approches et techniques en recherche qualitative : théorisation ancrée, approches phénoménologiques, observation en situations, entrevues, approches biographiques, approches ethnographiques, étude de cas. Critères de scientificité et procédure de triangulation. Place et rôle du chercheur et des partenaires. Exemples de pratiques contemporaines.

SRP6019 Stratégies d'analyse quantitative pour la thèse en psychologie

Connaître et utiliser de manière appliquée les principales techniques statistiques classiques et leurs alternatives robustes pour les plans d'analyse comprenant une seule variable dépendante (ou critère) qui sont les plus courants en psychologie. Utilisation des logiciels jamovi et JASP, avec SPSS et R en complément.

Stratégies d'analyse initiale et exploratoire des données classiques et modernes (diagrammes de densité à noyau gaussien, Quantile-Quantile, MAD-médiane), analyses relevant du modèle linéaire général (ANOVA et ANCOVA comme cas particuliers des modèles de régression, contrastes a priori et a posteriori, modération, médiation) et du modèle linéaire généralisé (régression logistique), ainsi que du modèle linéaire généralisé mixte (modèle hiérarchique ou multiniveau, à coefficients fixes et aléatoires, courbes de croissance).

Réflexion sur la détection des enjeux associés à la modélisation statistique, incluant le diagnostic des modèles, distributions des résidus, données manquantes, avec une introduction à l'imputation multiple, puissance statistique des procédures.