
Doctorat en philosophie (concentration en éthique appliquée)

1
6
7
7

Directeur(trice): Syliane Charles

Bureau du registraire

Comité de programme de cycles supérieurs - Philosophie

1 800 365-0922 ou 819 376-5045

819 376-5011, poste 3189

www.uqtr.ca

Grade: Philosophiae doctor (Ph.D.)

Crédits: 90

Présentation

Le programme de doctorat est un programme assumé conjointement par les départements de philosophie de l'UQTR et de l'UQAM.

La concentration en éthique appliquée est exclusive à l'UQTR.

En bref

La concentration en éthique appliquée permettra en outre au candidat d'offrir une expertise éthique dans une diversité de secteurs : entreprises privées, organismes publics, secteurs de la santé et des services sociaux, monde académique, etc.

Objectifs du programme

La concentration en éthique appliquée vise :

- à former du personnel hautement qualifié apte à percevoir, à analyser et à résoudre les divers enjeux éthiques liés à leur future pratique professionnelle, que ce soit aux plans individuel, institutionnel, sociétal ou global;
- à développer chez eux une autonomie de pensée relativement aux préoccupations éthiques présentes dans leur domaine professionnel;
- à développer chez eux une sensibilité éthique et une habileté à trouver des solutions novatrices aux problématiques éthiques actuelles.

La concentration en éthique appliquée permet au candidat d'offrir une expertise éthique, de plus en plus recherchée, dans une diversité de secteurs: entreprises privées, organismes publics, secteurs de la santé et des services sociaux, monde académique, etc.

Atouts UQTR

La concentration en éthique appliquée est exclusive à l'UQTR.

La recherche dans le domaine

Consulter la direction de comité de programme.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver, été.

Le programme est offert à temps complet et à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec

Base universitaire

Etre détenteur d'une maîtrise avec essai ou mémoire et avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3.

Les étudiants dont la moyenne est inférieure à 3.2 mais supérieure à 2.8 verront leur dossier analysé par le comité de programme.

Tous les candidats devront avoir réussi le cours d'appoint PHI1102 Éthique fondamentale, ou l'équivalent.

Études hors Québec

Etre détenteur d'un grade de deuxième cycle universitaire (maîtrise nord-américaine, DEA français, master 2 selon le système d'éducation) ou avoir réussi une formation jugée équivalente par le comité d'admission et avoir une moyenne cumulative d'au moins 12/20

Les étudiants dont la moyenne est inférieure à 12/20 mais supérieure à 11/20 verront leur dossier analysé par le comité de programme.

Tous les candidats devront avoir réussi le cours d'appoint PHI1102 Éthique fondamentale, ou l'équivalent.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (12 crédits)

PHI6013	Lectures dirigées
PHI6044	Projet de thèse
PHI6048	Ethique appliquée
PHI6057	Examen doctoral (PHI6013; PHI6044)

Cours optionnels (9 crédits)

L'étudiant choisit trois cours parmi les suivants (neuf crédits) :

PHI6045	Ethique et rationalité
PHI6046	Théories de la justice
PHI6053	Séminaire de recherche en éthique
PHI6054	Séminaire de recherche en philosophie politique et philosophie du droit
PHI6061	Théories et méthodes de délibération éthique
SRP6013	Fondements et méthodes de la recherche qualitative
SRP6019	Stratégies d'analyse quantitative en psychologie I

Crédits de recherche (69 crédits)

Pour réussir son programme l'étudiant doit réaliser un travail de recherche comptant pour 69 crédits.

Autres renseignements

Règlements pédagogiques particuliers

L'étudiant s'inscrit à l'activité PHI6044 Projet de thèse au plus tard à la cinquième session suivant son inscription initiale.

L'étudiant s'inscrit à l'activité PHI6057 Examen doctoral dès que son projet de thèse est accepté. L'activité est évaluée par le même jury que le projet de thèse.

Exigences langagières : une bonne connaissance du français et de l'anglais est obligatoire. La connaissance d'une autre langue peut être nécessaire lorsque le sujet de thèse le requiert (un candidat doit normalement pouvoir lire dans la langue originale l'auteur principal sur lequel il travaille).

Description des activités

PHI6013 Lectures dirigées

Série de lectures sous la direction d'un professeur. Ces lectures portent sur des textes qui sont connexes au sujet de thèse du candidat, mais qui ne constituent pas le corpus sur lequel porte la thèse en priorité. Le programme de lectures dirigées comporte une série de rencontres entre l'étudiant et le professeur. L'étudiant doit réaliser au moins un travail écrit.

PHI6044 Projet de thèse

Au plus tard à la fin de la cinquième session suivant son inscription initiale au programme, l'étudiant présente son projet de thèse (formulé en un écrit comptant entre dix et quinze pages) au directeur du comité du programme de son institution d'attache. Le directeur concerné, sur consultation de son comité, forme un jury de trois professeurs chargés d'en faire l'évaluation. Le jury devra s'assurer que le projet est réalisable dans le cadre d'une thèse de doctorat, que sa réalisation est susceptible de constituer une contribution significative au domaine de la philosophie, que l'approche adoptée par le candidat (élaboration de la problématique, méthodologie, plan, instrumentation, bibliographie, etc.) est appropriée et que le candidat a les qualifications voulues pour mener à terme ce projet. Les rapports écrits des évaluateurs sont acheminés au comité du programme, qui établit la notation succès-échec (S-E) qui résulte de la recommandation émise par la majorité des membres du jury.

PHI6045 Ethique et rationalité

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs au rôle de la rationalité en éthique. Ces problèmes pourront concerner notamment le discours et le raisonnement moral, l'action et le discours sur l'action, le rapport des faits et des valeurs, la question de l'universalité de la morale, ou les rapports entre raison et liberté.

PHI6046 Théories de la justice

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs à la théorie de la justice. Ces problèmes pourront concerner notamment les grands paradigmes classiques (par exemple : la théorie platonicienne, la théorie du droit naturel, l'utilitarisme...) ou encore les travaux contemporains sur ce thème (Rawls, Nozick, etc.).

PHI6048 Ethique appliquée

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs à l'éthique appliquée. Dans l'optique d'une application de principes fondamentaux de l'éthique, ces problèmes pourront concerner les domaines de la santé, des affaires ou de l'environnement.

PHI6053 Séminaire de recherche en éthique

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de l'éthique. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner soit l'analyse du discours moral (la métaéthique), soit les fondements de l'éthique normative, soit encore un domaine ou l'autre de l'éthique appliquée (bioéthique, éthique des affaires, éthique environnementale...).

PHI6054 Séminaire de recherche en philosophie politique et philosophie du droit

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de la philosophie politique ou de la philosophie du droit. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner soit des thèmes de philosophie politique, comme le pouvoir ou le contrat social, soit des thèmes de philosophie du droit comme la liberté, la responsabilité, les fondements naturels ou normatifs du droit, soit les liens entre la philosophie politique et la philosophie du droit ou encore leurs liens avec d'autres instances comme l'éthique, l'histoire ou la culture.

PHI6057 Examen doctoral (PHI6013; PHI6044)

Cette activité fait suite aux Lectures dirigées (PHI6013) et au Projet de thèse (PHI6044) dans une succession menant à la rédaction de la thèse. L'étudiant doit y être inscrit à l'une des deux sessions qui suivent immédiatement celle où le projet de thèse a été accepté. Dans la suite de cette acceptation du projet, le candidat doit présenter un texte (formulé en un écrit comptant entre dix et quinze pages) au directeur du comité de programme de son institution d'attache. Ce texte doit exposer comment l'étudiant compte prendre en considération les remarques faites auparavant sur son projet de thèse et doit présenter un état d'avancement de la problématique de la recherche plus élaboré que celui que l'on retrouve dans le projet de thèse. Le directeur du comité de programme concerné, sur consultation de son comité, forme un jury de trois professeurs chargés de faire

l'évaluation du texte. Ce texte doit être défendu par l'étudiant devant le jury à l'occasion d'un séminaire de discussion sur le texte, lequel séminaire tient lieu d'examen doctoral et compte dans l'évaluation de l'activité. Le séminaire doit aider à l'encadrement de l'étudiant, de façon à mieux l'orienter dans la rédaction de sa thèse. L'évaluation de cette activité est établie selon la notation succès (S) ou échec (E) et résulte de la position majoritaire qui se dégage du jury d'évaluation.

PHI6061 Théories et méthodes de délibération éthique

Examen critique des théories et cadres conceptuels proposés en éthique appliquée ainsi que de diverses méthodes de délibération éthique et autres outils éthiques développés par divers auteurs en philosophie morale. Examen de leur application aux prises de décision éthique et aux pratiques des professionnels dans différents domaines (droit, génie, santé, services sociaux, etc.). Examen critique des présupposés anthropologiques, axiologiques et épistémologiques de ces théories et méthodes ainsi que de leur vision politique, le cas échéant. Évaluation de leurs forces et faiblesses relativement à leur contribution à l'agir éthique de divers professionnels.

SRP6013 Fondements et méthodes de la recherche qualitative

Faire connaître les fondements des méthodes qualitatives et ses principales approches.

Aborder les fondements théoriques et les traditions de recherche, la construction de l'objet et les enjeux épistémologiques. Design d'un devis de recherche. Différentes approches et techniques en recherche qualitative : théorisation ancrée, approches phénoménologiques, observation en situations, entrevues, approches biographiques, approches ethnographiques, étude de cas. Critères de scientificité et procédure de triangulation. Place et rôle du chercheur et des partenaires. Exemples de pratiques contemporaines.

SRP6019 Stratégies d'analyse quantitative en psychologie I

Permettre à l'étudiant de connaître et d'utiliser adéquatement les principales techniques statistiques qui s'appliquent à des plans d'analyse comprenant une seule variable dépendante (ou critère) et qui sont les plus courantes en psychologie.

Présentation de modèles d'analyse de variance (ANOVA à un facteur, à mesures répétées factorielle et mixte) et de régression (simple, multiple, avec variables continues et catégorielles et avec effet d'interaction) linéaire, polynomiale et logistique. Les comparaisons a priori (contrastes) et a posteriori (comparaisons multiples) seront aussi traitées.