

Directeur(trice): Chantal Plourde

Bureau du registraire

Comité de programme de cycles supérieurs - Psychoéducation

1 800 365-0922 ou 819 376-5045

418 659-2170

www.uqtr.ca

Crédits: 12

Présentation

En bref

Ce programme court vise à outiller des intervenants en relation d'aide pour qu'ils soient en mesure d'utiliser leurs compétences acquises en matière d'intervention dans un contexte de plein air, d'aventure et de défis éloignés du contexte institutionnel. Ce contexte devient ici un médium et un catalyseur dans la relation d'aide pour une diversité de clientèles susceptible de profiter d'un tel environnement pour accroître leur potentiel d'adaptation et d'autodétermination.

Objectifs du programme

Objectif général :

Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à l'utilisation d'activités d'aventure en contexte de plein air à des fins d'intervention auprès de clientèles variées en besoin d'adaptation ou de réadaptation.

Objectifs spécifiques :

1. d'accroître le potentiel d'intervention des professionnels de l'intervention psychosociale titulaire d'un baccalauréat dans leur discipline respective en profitant d'une exposition aux principes actifs de l'intervention dans un contexte d'aventure;
2. de maîtriser le contexte de l'intervention en situation de plein air et d'aventure comme un élément actif d'un processus d'intervention;
3. de maîtriser le développement de projets d'intervention en contexte d'aventure et d'en évaluer les effets et les retombées auprès de clientèles diversifiées;
4. de connaître le contexte de l'intervention psychosociale en situation de plein air et d'aventure.

Atouts UQTR

Ce programme permet d'acquérir une expérience concrète dans un contexte d'aventure.

Admission

Contingement et capacités d'accueil

Ce programme est offert par cohorte de 15 étudiants.

Trimestre d'admission et rythme des études

Admission à l'automne seulement.

Ce programme est offert à temps partiel seulement.

Conditions d'admission

Études au Québec

Base universitaire :

Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans un domaine de l'intervention psychosociale ou de l'éducation, notamment

psychoéducation, psychologie, service social, criminologie, enseignement, adaptation scolaire ou autre domaine pertinent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3.0/ 4.3.

Base expérience :

Posséder les connaissances requises ou une formation appropriée au domaine et une expérience pertinente d'au moins 5 ans en intervention psychosociale. Le comité de programme peut exiger du candidat qu'il se soumette à une vérification de ses connaissances et de ses habiletés, auquel cas il pourrait se voir imposer des cours d'appoint (maximum de 3 crédits).

Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux étudiants internationaux.

Modalités de sélection des candidatures

La sélection est effectuée selon l'excellence du dossier académique pour les candidats admis sur la base universitaire ou du dossier d'expérience pour les candidats admis sur cette base.

Structure du programme et liste des cours

A moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (12 crédits)

- PSE6045 Fondements critiques de l'intervention psychosociale
- PSE6046 Principes et approches d'intervention par la nature et l'aventure
- PSE6047 Intervention psychoéducative en contexte de nature et d'aventure
- PSE6048 Séminaire d'intervention psychosociale en contexte de nature et d'aventure

Autres renseignements

Description des activités

PSE6045 Fondements critiques de l'intervention psychosociale

Ce cours propose aux étudiants un portrait critique des fondements et des approches de l'intervention psychosociale, avec un contenu qui exigera d'eux et elles d'une part, une prise de recul fondamentale sur les origines, l'histoire et les dérives potentielles de l'intervention à l'endroit des populations dites « vulnérables » et, d'autre part, la mise en commun de leurs réflexions individuelles et collectives sur les approches en relation d'aide à privilégier sur études de cas réelles.

PSE6046 Principes et approches d'intervention par la nature et l'aventure

Ce cours vise à ce que l'étudiant connaisse les fondements et les pratiques dans le champ de l'intervention éducative, thérapeutique et psychosociale par la nature et l'aventure (IENA, ITNA et IPNA) qui sont susceptibles de constituer des avenues d'intervention pour l'intervenant en relation d'aide. Il vise aussi la compréhension de la posture d'intervention et de facilitation dans un cadre d'intervention par la nature et l'aventure. Ce cours est un cours introductif qui permet d'appréhender les différents concepts en lien avec ces modalités complémentaires d'intervention (l'approche expérientielle comme levier développemental, l'utilisation de la perception du risque, les différentes dynamiques de groupe et l'expérience partagée).

PSE6047 Intervention psychoéducative en contexte de nature et d'aventure

Retour sur les fondements de la pratique clinique en psychoéducation, tels qu'ils vont être appliqués en contexte de nature et d'aventure : processus de groupe et de vécu partagé, dynamique de l'intervention de groupe, fondements et pratique de l'utilisation.

PSE6048 Séminaire d'intervention psychosociale en contexte de nature et d'aventure

Dans le cadre du dernier cours de ce microprogramme (les trois autres cours sont des préalables obligatoires), les étudiants auront à concevoir et à réaliser un projet d'intervention psychosociale en contexte d'aventure auprès d'un groupe cible. Ce cours intégrateur vise la structuration et l'application de toutes les connaissances et les fondamentaux de l'utilisation des activités d'aventure en contexte de plein air vues dans les cours précédents afin de proposer une séquence d'intervention cohérente à une clientèle réelle.