

---

## Programme court de deuxième cycle pour orthophonistes

0  
8  
8  
2

Directeur(trice): Jessica Lesage  
CPCS - Orthophonie  
819 376-5011, poste 3251

Bureau du registraire  
1 800 365-0922 ou 819 376-5045  
www.uqtr.ca

---

**Crédits: 10**

## Présentation

### En bref

Ce programme est offert aux orthophonistes étrangers francophones recommandés par l'Ordre des orthophonistes et des audiologistes du Québec et les orthophonistes québécois qui, sur demande de l'OOAQ pourraient avoir besoin d'une formation d'appoint.

### Objectifs du programme

Ce programme court permettra aux orthophonistes recommandés par l'OOAQ de parfaire leur formation en fonction de leurs besoins de formation complémentaire identifiés par l'OOAQ et obtenir leur droit de pratique à Québec après leur admission à l'OOAQ.

## Admission

### Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver.

Ce programme est offert à temps partiel.

## Conditions d'admission

Ce programme est offert aux orthophonistes étrangers francophones recommandés par l'Ordre des orthophonistes et des audiologistes du Québec et les orthophonistes québécois qui, sur demande de l'OOAQ pourraient avoir besoin d'une formation d'appoint.

### Études au Québec

Nécessité un besoin de formation complémentaire exigé par l'OOAQ.

Réussir le test de français SEL-B avec une note d'au moins 75% pour chacune des parties.

### Études hors Québec

Avoir complété une formation d'orthophoniste à l'étranger ET avoir déposé sa demande d'admission à l'Ordre des orthophonistes et des audiologistes du Québec.

Réussi le test de français SEL-B avec une note de 75% pour chacune des parties.

## Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

**L'étudiant choisit dix crédits parmi la liste des cours suivants (dix crédits) :**

- ORT6025 Formation clinique en orthophonie 1 (2 crédits)
- ORT6026 Développement de la parole et du langage
- ORT6027 Évaluation et intervention chez l'adulte : langage et communication 1
- ORT6030 Évaluation et intervention chez l'enfant : langage 1 (ORT6026; ORT6054; ORT6055)
- ORT6031 Évaluation et intervention chez l'adulte : langage et communication 2 (ORT6027; ORT6054)
- ORT6041 Intervention en déficience auditive (ORT6054; ORT6053; ORT6026)
- ORT6045 Intervention en suppléance à la communication (2 crédits) (ORT6031; ORT6061; ORT6062)
- ORT6046 Pratique en troubles de la fluidité (ORT6068)
- ORT6053 Audition et audiologie
- ORT6055 Évaluation et intervention chez l'enfant : parole et déglutition 1
- ORT6056 Méthodes de recherche en orthophonie (2 crédits)
- ORT6058 Évaluation et intervention chez l'enfant : langage 2 (4 crédits) (ORT6026; ORT6054; ORT6055)
- ORT6059 Évaluation et intervention chez l'adulte : parole et déglutition (4 crédits) (ORT6027; ORT6054)
- ORT6061 Intervention en déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (2 crédits) (ORT6054; ORT6030)
- ORT6063 Pratique en troubles de la voix (ORT6054; ORT6068; ORT6059)
- ORT6064 Pratique en troubles de la résonance et dysfonction vélopharyngée (1 crédit) (ORT6054; ORT6059; ORT6068)
- ORT6067 Collaboration avec la personne et ses proches : principes et intervention 1 (1 crédit)
- ORT6068 Collaboration avec la personne et ses proches : principes et intervention 2 (2 crédits) (ORT6067; ORT6025)

## Autres renseignements

### Description des activités

**ORT6025 Formation clinique en orthophonie 1 (2 crédits)**

Rôles et compétences professionnelles de l'orthophoniste. Histoire et valeurs de la profession. Éthique clinique et déontologie. Milieux de pratique, populations désignées et modèles de prestation de services. Systèmes de santé et d'éducation au Québec et sensibilisation à la collaboration interprofessionnelle. Introduction à la démarche clinique, aux modalités d'évaluation et d'intervention en orthophonie, et à la tenue de dossiers. Initiation à la pratique professionnelle en milieu clinique. Amorce du développement d'une pratique réflexive.

**ORT6026 Développement de la parole et du langage**

Étude approfondie, dans une perspective orthophonique, des étapes et des processus de développement des habiletés prélinguistiques, de la parole (phonétique et phonologie) et des composantes du langage oral réceptif et expressif : morphologie, syntaxe, lexique et sémantique, pragmatique, discours et métalinguistique. Cadres théoriques pertinents au développement du langage (langue première). Particularités de l'acquisition du langage en contexte de bilinguisme. Développement d'habiletés cliniques de base. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

**ORT6027 Évaluation et intervention chez l'adulte : langage et communication 1**

Étude approfondie du langage et de la communication dans le vieillissement normal et pathologique. Organisation cérébrale du langage chez l'adulte. Principaux modèles théoriques associés aux troubles neurologiques acquis et au vieillissement. Étiologie et sémiologie des aphasies, des démences, des troubles cognitivo-communicatifs consécutifs à un traumatisme crânio-cérébral ou à une lésion de l'hémisphère droit. Récupération neurologique et plasticité cérébrale. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

**ORT6030 Évaluation et intervention chez l'enfant : langage 1 (ORT6026; ORT6054; ORT6055)**

Étude approfondie de la nature des troubles développementaux du langage : étiologie, notions épidémiologiques, sémiologie. Évaluation auprès de l'enfant et de l'adolescent présentant des difficultés de langage oral ou un trouble développemental du langage. Interprétation des données d'évaluation. Rapports d'évaluation incluant la formulation de conclusions orthophoniques et de recommandations. Impact du trouble de langage sur les habitudes de vie. Conception de plans d'intervention et de traitement. Approches, méthodes et techniques d'intervention orthophoniques. Particularités en contexte de multiculturalisme et multilinguisme. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

**ORT6031 Évaluation et intervention chez l'adulte : langage et communication 2 (ORT6027; ORT6054)**

Évaluation et intervention auprès de la personne adulte ou âgée présentant un trouble acquis du langage ou de la communication. Apprentissage de différentes approches, méthodes et techniques d'intervention orthophoniques, leurs fondements théoriques ainsi que leurs avantages, désavantages et limites. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

**ORT6041 Intervention en déficience auditive (ORT6054; ORT6053; ORT6026)**

Évaluation et intervention orthophoniques chez l'enfant, l'adulte et la personne âgée présentant une incapacité auditive. Approches en adaptation et réadaptation de la parole, du langage et de la communication. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

**ORT6045 Intervention en suppléance à la communication (2 crédits) (ORT6031; ORT6061; ORT6062)**

Évaluation de la personne présentant un trouble de la communication et sélection des méthodes de suppléance à la communication.

Impacts social, pragmatique, scolaire et professionnel des méthodes de suppléance à la communication. Élaboration du contenu et programmation des systèmes. Intervention auprès de la personne et de ses proches visant l'apprentissage et l'implantation des méthodes et outils de suppléance à la communication sélectionnés. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

**ORT6046 Pratique en troubles de la fluidité (ORT6068)**

Stage d'évaluation et d'intervention permettant à l'étudiant de poursuivre le développement de ses compétences en lien avec les sept rôles de l'orthophoniste. Séminaires d'accompagnement en stage et activité de pratique réflexive portant sur le développement de ses compétences, la construction de son identité professionnelle et l'appropriation de la culture professionnelle.

**ORT6053 Audition et audiologie**

Le son, ses paramètres et caractéristiques. L'oreille, anatomie et fonction, transmission et captation des sons. Le nerf vestibulocochléaire, les voies et noyaux du système auditif. Le cortex auditif, l'analyse des signaux acoustiques, de l'audition à la perception de la musique et de la parole. Introduction aux pathologies et problèmes pouvant affecter l'audition et la communication chez l'enfant et l'adulte. Bases de l'audiométrie tonale et vocale chez l'enfant et l'adulte. Interprétation d'audiogrammes. Principes de base de la suppléance auditive. Études de cas cliniques et travaux pratiques.

**ORT6055 Évaluation et intervention chez l'enfant : parole et déglutition 1**

Principes généraux et méthodes pour le dépistage, l'évaluation et l'analyse des données de parole chez l'enfant. Conclusion orthophonique, pronostic, recommandations et plan d'intervention. Principes et approches d'intervention : pratique fondée sur les données probantes. Examen du mécanisme oral périphérique et dépistage des troubles orofaciaux myofonctionnels (TOM). Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

**ORT6056 Méthodes de recherche en orthophonie (2 crédits)**

Développement de la curiosité scientifique et de l'esprit critique dans l'évaluation des écrits en sciences de la santé, et plus spécifiquement en orthophonie. Sensibilisation à l'importance de la recherche comme moteur de formation continue et de développement professionnel. Apprentissage des différents devis de recherche utilisés dans le domaine de la recherche fondamentale et clinique. Connaissance des caractéristiques importantes, ainsi que des forces et des limites des méthodes quantitatives et qualitatives utilisées dans le domaine de la santé. Évaluation de la fiabilité et de la validité d'un projet de recherche et jugement de sa qualité. Éthique de la recherche.

**ORT6058 Évaluation et intervention chez l'enfant : langage 2 (4 crédits) (ORT6026; ORT6054; ORT6055)**

Étude approfondie des composantes du langage écrit et des habiletés impliquées dans la lecture, l'écriture, et les mathématiques. Courants théoriques sous-tendant le développement du langage écrit et des habiletés en mathématiques. Critères diagnostiques et manifestations d'un trouble spécifique du langage écrit (dyslexie-dysorthographe développementale) ou d'un trouble des apprentissages en mathématiques (dyscalculie) chez l'enfant et l'adolescent. Évaluation, analyse et interprétation des données. Rapports d'évaluation incluant la formulation de conclusions orthophoniques et de recommandations. Principes d'intervention. Conception de plans d'intervention et de traitement. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

**ORT6059 Évaluation et intervention chez l'adulte : parole et déglutition (4 crédits) (ORT6027; ORT6054)**

Évaluation et intervention orthophoniques auprès de la personne adulte ou âgée présentant des troubles de la parole d'origine neurologique (dysarthrie) ou de la déglutition (dysphagie oropharyngée). Relations entre les caractéristiques de la dysarthrie et de la dysphagie, ainsi que l'effet de l'apraxie sur l'alimentation et la déglutition. Rôle de l'orthophoniste dans une approche interdisciplinaire en dysphagie. Impacts sociaux et aspects éthiques à considérer dans l'intervention. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

**ORT6061 Intervention en déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (2 crédits) (ORT6054; ORT6030)**

Évaluation et intervention orthophoniques auprès de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Analyse critique des approches, méthodes et techniques d'intervention orthophoniques. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

**ORT6063 Pratique en troubles de la voix (ORT6054; ORT6068; ORT6059)**

Évaluation et intervention auprès de l'enfant et de l'adulte présentant un trouble de la voix ou autres dysfonctions laryngées. Démarche clinique en lien avec la production vocale alaryngée en contexte de cancers de la sphère ORL. Étude de cas cliniques et apprentissage expérientiel. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

**ORT6064 Pratique en troubles de la résonance et dysfonction vélopharyngée (1 crédit) (ORT6054; ORT6059; ORT6068)**

Étude approfondie de la nature et des caractéristiques de la dysfonction vélopharyngée, des malformations craniofaciales et des troubles de la résonance. Évaluation et intervention orthophoniques auprès de la personne présentant un trouble de la résonance. Rôle de l'orthophoniste dans l'équipe multidisciplinaire. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

**ORT6067 Collaboration avec la personne et ses proches : principes et intervention 1 (1 crédit)**

Introduction aux notions et principes de la relation d'aide, de collaboration et de partenariat avec la personne ayant un trouble de la communication ou de la déglutition et ses proches et ce, aux différentes étapes du cycle clinique en orthophonie : anamnèse, évaluation, annonce de conclusion et de recommandations, plan d'intervention et prise de décision partagée, fin du traitement. Analyse des facteurs pouvant faciliter ou nuire au développement d'une relation d'aide et de collaboration. Développement des attitudes essentielles au travail clinique et application lors d'activités pratiques. Réflexion critique du processus individuel de développement des attitudes et habiletés qui sous-tendent la relation d'aide et de collaboration avec la personne et ses proches.

**ORT6068 Collaboration avec la personne et ses proches : principes et intervention 2 (2 crédits) (ORT6067; ORT6025)**

Vécu psychosocial et spirituel des personnes ayant un trouble de la communication ou de la déglutition et de leurs proches, et notions d'adaptation et de résilience. Compréhension de l'influence de ce vécu et des facteurs sociaux et culturels sur le développement de la relation entre le professionnel et la personne ou ses proches. Application des techniques et méthodes

---

d'entrevue qui contribuent au développement d'une relation d'aide et de collaboration dans le cadre d'activités cliniques en orthophonie. Réflexion critique du processus individuel de développement des attitudes et habiletés qui sous-tendent la relation d'aide et de collaboration avec la personne et ses proches.