
Programme court de deuxième cycle pour orthophonistes

0
8
8
2

Directeur(trice): Jessica Lesage

Bureau du registraire

Comité de programme de cycles supérieurs en orthophonie

1 800 365-0922 ou 819 376-5045

819 376-5011, poste 3251

www.uqtr.ca

Crédits: 10

Présentation

En bref

Ce programme est offert aux orthophonistes étrangers francophones recommandés par l'Ordre des orthophonistes et des audiologistes du Québec et les orthophonistes québécois qui, sur demande de l'OOAQ pourraient avoir besoin d'une formation d'appoint.

Objectifs du programme

Ce programme court permettra aux orthophonistes recommandés par l'OOAQ de parfaire leur formation en fonction de leurs besoins de formation complémentaire identifiés par l'OOAQ et obtenir leur droit de pratique à Québec après leur admission à l'OOAQ.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver.

Ce programme est offert à temps partiel.

Conditions d'admission

Ce programme est offert aux orthophonistes étrangers francophones recommandés par l'Ordre des orthophonistes et des audiologistes du Québec et les orthophonistes québécois qui, sur demande de l'OOAQ pourraient avoir besoin d'une formation d'appoint.

Études au Québec

Nécessité un besoin de formation complémentaire exigé par l'OOAQ.

Réussir le test de français SEL-B avec une note d'au moins 75% pour chacune des parties.

Études hors Québec

Avoir complété une formation d'orthophoniste à l'étranger ET avoir déposé sa demande d'admission à l'Ordre des orthophonistes et des audiologistes du Québec.

Réussi le test de français SEL-B avec une note de 75% pour chacune des parties.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours optionnels (10 crédits)

L'étudiant choisit dix crédits parmi la liste des cours suivants (dix crédits) :

- ORT6025 Introduction à l'orthophonie et activité d'observation (2 crédits)
- ORT6026 Acquisition du langage
- ORT6027 Troubles acquis du langage I
- ORT6028 Développement et troubles de la parole-articulation et phonologie (2 crédits)
- ORT6029 Notions d'audiologie (2 crédits)
- ORT6030 Troubles développementaux du langage I (ORT6026 ou ORT6028)
- ORT6031 Troubles acquis du langage II (ORT6027)
- ORT6032 Troubles du langage écrit (ORT6026)
- ORT6033 Méthodes de recherche en orthophonie
- ORT6035 Troubles neurologiques de la parole (ORT6027 ou ORT6028)
- ORT6036 Dysphagie (2 crédits)
- ORT6046 Troubles de la fluidité (ORT6037)
- ORT6045 Méthodes de suppléance à la communication (2 crédits) (ORT6035 ou ORT6039)
- ORT6037 Relation d'aide en orthophonie
- ORT6039 Troubles développementaux du langage II (ORT6030)
- ORT6040 Troubles de la voix et de la résonance (4 crédits)
- ORT6042 Planification, évaluation de programme et collaboration interprofessionnelle (2 crédits) (ORT6031 ou ORT6039)
- ORT6041 Intervention en déficience auditive (ORT6029 ou ORT6030)

Autres renseignements

Description des activités

ORT6025 Introduction à l'orthophonie et activité d'observation (2 crédits)

Compréhension du champ d'exercice de la profession d'orthophoniste, en milieux communautaire, hospitalier, de réadaptation, scolaire et en pratique privée. Éthique et règles de déontologie. Valeurs de la profession, populations désignées, objectifs d'intervention, modalités d'intervention, services et limites de l'intervention en orthophonie. Notion de collaboration interprofessionnelle. Systèmes de santé et d'éducation au Québec et législation dans les domaines de la santé et de l'éducation. Observation de professionnels en exercice.

ORT6026 Acquisition du langage

Étude de l'acquisition des habiletés prélinguistiques et du développement du langage sur les plans de la morphologie, de la syntaxe, du lexique, de la sémantique, de la pragmatique, du discours, de la compréhension et de la communication non-verbale. Étude des aspects perceptivo-cognitifs et socio-affectifs. Étude des divers cadres théoriques pertinents à l'acquisition et au développement du langage (langue maternelle et langue seconde). Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6027 Troubles acquis du langage I

Étude des changements normaux qui s'effectuent au niveau du langage pendant la vie adulte et le vieillissement, des facteurs et des processus reliés et leur application dans la pratique clinique. Neurologie et neurophysiologie des troubles du langage acquis, incluant l'aphasie et les troubles cognitifs, de même que les troubles de communication associés au vieillissement, aux démences, aux traumatismes crâniens et aux pathologies de l'hémisphère droit; sémiologie, manifestations cliniques, typologie. Étude des différents cadres théoriques pertinents aux troubles acquis du langage. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6028 Développement et troubles de la parole-articulation et phonologie (2 crédits)

Développement phonétique et phonologique chez l'enfant. Troubles articulatoires et phonologiques : types et classifications, étiologies. Méthodes d'évaluation et d'intervention pour les retards et les troubles articulatoires et phonologiques chez l'enfant. Approches et principes d'intervention; pratique basée sur les preuves scientifiques. Déglutition dysfonctionnelle : causes, évaluation et intervention. Ateliers, étude de cas et travaux pratiques.

ORT6029 Notions d'audiologie (2 crédits)

Introduction aux pathologies ou types de problèmes pouvant affecter l'audition et la communication chez l'enfant et l'adulte. Étiologies, notions épidémiologiques, sémiologie et évolution en termes de déficiences, d'incapacités et de restrictions à la

participation sociale. L'acoustique de la parole et son influence sur la perception. Sensibilisation aux méthodes d'évaluation et d'intervention en audiologie chez l'enfant et l'adulte présentant une incapacité auditive. Éléments de psychoacoustique. Bases de l'audiométrie tonale et vocale chez l'enfant et l'adulte. Interprétation d'audiogrammes. Instrumentation pertinente à la pratique clinique et ses opérations. Études de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6030 Troubles développementaux du langage I (ORT6026 ou ORT6028)

Nature des troubles d'acquisition et de développement du langage; étiologie, notions épidémiologiques, sémiologie et évolution en termes de déficiences, incapacités et handicaps. Notions de prévention et de dépistage. Évaluation et intervention auprès de l'enfant vivant un développement atypique du langage. Apprentissage des approches, méthodes et techniques orthophoniques. Évaluation de l'impact du trouble de langage sur les activités quotidiennes, l'éducation, le travail et les besoins psychosociaux. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6031 Troubles acquis du langage II (ORT6027)

Évaluation et intervention auprès de l'adulte présentant un trouble acquis du langage. Apprentissage de différentes approches, méthodes et techniques orthophoniques, leurs fondements théoriques ainsi que leurs avantages, désavantages et limites. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6032 Troubles du langage écrit (ORT6026)

Étude des troubles de langage écrit (dyslexie et dysorthographe) de l'enfant d'âge scolaire et de leur impact sur l'apprentissage. Les divers cadres théoriques expliquant les troubles du langage écrit. Le dépistage, l'évaluation (tests standardisés), l'analyse des erreurs, la formulation d'une impression clinique et des recommandations. Intervention auprès de l'enfant et de son environnement. Les outils d'aide technologiques en langage écrit. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6033 Méthodes de recherche en orthophonie

Développement de la curiosité scientifique et de l'esprit critique dans l'évaluation des écrits en sciences de la santé, et plus spécifiquement en orthophonie. Sensibilisation à l'importance de la recherche comme moteur de formation continue et de développement professionnel. Processus méthodologiques utilisés dans le domaine de la recherche scientifique et clinique. Initiation à la démarche scientifique. Connaissance des caractéristiques importantes des méthodes quantitatives, qualitatives et des modèles de recherche dans un contexte de réadaptation et des troubles de la communication. Évaluation systématique de la fiabilité et de la validité des procédures d'évaluation et de l'efficacité des méthodes de traitement. Apprentissage de la séquence générale du processus de recherche scientifique.

ORT6035 Troubles neurologiques de la parole (ORT6027 ou ORT6028)

Les divers cadres théoriques expliquant les troubles de parole d'origine neurologique. Caractéristiques des dysarthries et de la parole apraxique. Évaluation et intervention auprès d'enfants et d'adultes présentant des troubles de la parole d'origine neurologique, développementale ou acquise. Utilisation de méthodes instrumentales et non-instrumentales; évaluation à l'aide de mesures perceptuelles et acoustiques; évaluation de l'intelligibilité de la parole et impact des facteurs d'influence. Les diverses approches d'intervention dans le domaine des troubles de la parole d'origine neurologique et leurs fondements théoriques. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6036 Dysphagie (2 crédits)

Étude des divers cadres théoriques portant sur l'évaluation et la réadaptation de la déglutition et/ou de l'alimentation chez l'enfant et l'adulte. Relations entre les caractéristiques de la dysarthrie et de la dysphagie ainsi que l'effet de l'apraxie sur l'alimentation et la déglutition. Méthodes d'évaluation de l'alimentation/déglutition, méthodes de sélection et d'administration de procédures d'évaluation appropriées à l'âge et au stade de développement du client. Compréhension du rôle de l'orthophoniste en collaboration avec les autres membres de l'équipe d'intervention. Regard critique sur les diverses approches de gestion et traitement de la dysphagie, leurs fondements théoriques, leurs impacts sur les autres fonctions de la voie aérodigestive supérieure, les aspects moraux entrant en ligne de compte et leurs valeurs relatives face à certains cas particuliers. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6037 Relation d'aide en orthophonie

Apprentissage des principes de la relation d'aide et de leurs applications aux divers stades de la relation entre le professionnel et les clients. Développement des qualités d'intervenant et utilisation de certaines techniques qui contribuent à rendre la relation d'aide constructive et efficace. Le rôle de la communication dans les relations interpersonnelles. Les conséquences psychosociales des troubles de communication pour le client et ses proches. Les mécanismes d'adaptation utilisés par les clients

et leur famille; la notion de résilience. Les approches écologique et systémique qui encadrent la relation d'aide. Les méthodes d'entrevue et de counselling favorisant une relation de partenariat entre les clients, les intervenants, les proches et les autres membres de l'équipe dans une perspective de coopération. Ateliers et travaux pratiques.

ORT6039 Troubles développementaux du langage II (ORT6030)

Évaluation et intervention auprès de l'enfant vivant un développement atypique du langage (ex. : troubles envahissants du développement, déficience intellectuelle, syndromes, etc.). Analyse critique des approches, méthodes et techniques orthophoniques en lien avec ces clientèles. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6040 Troubles de la voix et de la résonance (4 crédits)

Nature des troubles de la voix et de la résonance. Impact des troubles de résonance sur les autres sous-systèmes impliqués dans la production de la voix. Évaluation et intervention auprès de l'enfant et de l'adulte présentant des troubles de la voix et de la résonance. Utilisation de mesures perceptuelles, physiologiques et acoustiques appropriées pour évaluer la production vocale et la fonction vélopharyngée; évaluation des options de production vocale alaryngée s'il y a lieu. Les différentes approches d'intervention dans le domaine de la voix, de la production vocale alaryngée et de la résonance, ainsi que leurs fondements théoriques. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6041 Intervention en déficience auditive (ORT6029 ou ORT6030)

Intervention auprès de l'enfant, de l'adulte et de la personne âgée présentant une incapacité auditive. Application des données audiométriques à l'évaluation du langage et de la parole. Méthodes d'évaluation des capacités de communication et des caractéristiques des environnements de communication. Les approches de prévention des retards et troubles de langage et de la parole, incluant l'identification précoce, l'éducation des familles, des éducateurs et du public. Les fondements philosophiques à la base des langues des signes et des autres méthodes de communication. Les approches d'adaptation et de réadaptation de la parole et du langage ainsi que leurs avantages et désavantages. L'intervention en lecture labiale et stratégies de communication. Étude de cas, analyse critique et travaux pratiques.

ORT6042 Planification, évaluation de programme et collaboration interprofessionnelle (2 crédits) (ORT6031 ou ORT6039)

Connaissance du processus de planification et d'évaluation d'un programme, ses concepts, ses méthodes, ses stratégies. Application dans les divers milieux d'exercice de l'orthophonie. Regard critique sur les pratiques évaluatives en réadaptation. Acquisition des éléments théoriques et pratiques de l'intervention au sein d'une équipe interdisciplinaire en milieu scolaire et dans les établissements de santé; les défis, les enjeux; la multidisciplinarité et la transdisciplinarité. Les modèles conceptuels qui soutiennent la collaboration interprofessionnelle. Cours réparti sur deux sessions.

ORT6045 Méthodes de suppléance à la communication (2 crédits) (ORT6035 ou ORT6039)

Les profils des clients candidats pour la suppléance à la communication. Les facteurs associés au langage normal, à la phonologie et au développement de la littératie et leurs applications par rapport à l'usage de la suppléance à la communication. L'impact social, pragmatique, scolaire, professionnel des méthodes de suppléance à la communication. Évaluation des habiletés du client et sélection des méthodes de suppléance à la communication assistées ou non assistées, en collaboration avec les divers partenaires. Élaboration du contenu et programmation des systèmes. Interventions visant l'apprentissage et l'implantation des méthodes et outils de suppléance à la communication sélectionnés, auprès du client et de son entourage. Ateliers, étude de cas et travaux pratiques.

ORT6046 Troubles de la fluidité (ORT6037)

Les caractéristiques de la fluidité normale et anormale au cours de la vie. Les causes et facteurs prédisposants aux problèmes de bégaiement développemental, neurogénique et psychogénique, de même qu'aux problèmes de bredouillement. Étude des facteurs théoriques et méthodologiques reliés à l'évaluation et à l'intervention auprès des enfants, adolescents et adultes présentant des problèmes de fluidité. L'utilisation des méthodes, standardisées et non standardisées, pour décrire les types de disfluidités et leur fréquence, le débit de la parole et les caractéristiques secondaires. Les diverses approches d'intervention pour les troubles de fluidité et leurs fondements théoriques. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.