

Crédits: 15**Note**

Tous les cours de ce programme sont offerts exclusivement en ligne.

Présentation

Ce programme vient combler un vide dans la formation des futures enseignantes tout en étant un complément important à la formation initiale des éducatrices des services de garde éducatifs à l'enfance. Favorisant le jeu comme outil pédagogique, conservant la perspective du développement global de l'enfant et s'appuyant sur les principes fondamentaux de l'éducation préscolaire, ce microprogramme apporte aux enseignantes et aux éducatrices des outils spécifiques pour les 4 et 5 ans, dans un contexte de service de garde et de maternelle.

En brefObjectifs du programme

Objectifs généraux

L'objectif général du programme est de développer des compétences spécifiques quant à l'éducation des enfants de 4 et 5 ans, à la prévention des difficultés rencontrées par les enfants et à l'émergence des premiers apprentissages pour favoriser le développement global de tous les enfants.

Objectifs spécifiques

- Mettre en œuvre les programmes concernés à travers un approfondissement des pratiques psychopédagogiques en direction des enfants de 4 et 5 ans.
- Outiller les éducatrices et les enseignantes quant à des interventions spécifiques visant l'éveil aux principaux domaines d'apprentissage.
- Outiller les éducatrices et les enseignantes quant à la prévention des difficultés d'apprentissage et de comportement.
- Combler des besoins individualisés quant à l'éducation des enfants de 4 et 5 ans.

Atouts UQTR

Tous les cours de ce programme sont offerts exclusivement en ligne.

Admission**Trimestre d'admission et rythme des études**

Automne, hiver et été.

Ce programme est offert à temps partiel seulement.

Conditions d'admission

Ce programme n'est pas accessible pour les étudiants internationaux

Études au Québec

Base DEC

Etre titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) et posséder une expérience professionnelle pertinente reliée à l'éducation des enfants de 4 et 5 ans ;

OU

Etre titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) et être titulaire d'une Attestation d'études collégiales en éducation à l'enfance;

OU

Etre titulaire d'un diplôme de technique d'éducation à l'enfance (322.AO) ou l'équivalent.

Base universitaire

Etre titulaire d'un baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire.

OU

Etre titulaire d'un diplôme universitaire dans un domaine relié à l'éducation et posséder une expérience professionnelle pertinente reliée à l'éducation des enfants de 4 et 5 ans.

Base expérience

Posséder une expérience professionnelle pertinente de 5 ans, reliée à l'éducation des enfants de 4 et 5 ans;

OU

Etre titulaire d'une Attestation d'études collégiales en éducation à l'enfance et posséder une expérience pertinente de 5 ans, reliée à l'éducation des enfants de 4 et 5 ans.

Le responsable du programme pourra recommander à la candidate ou au candidat adulte admissible des activités d'appoint susceptibles de l'aider dans la formation entreprise.

Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux étudiants internationaux

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours optionnels (15 crédits)

L'étudiant doit suivre cinq cours parmi les suivants (Quinze crédits)

- EEI1069 Pratiques préventives auprès des enfants de 4 et 5 ans à risque
- PRS1013 Jouer et apprendre avec les mots
- PRS1014 Psychopédagogie et intervention éducative auprès des 4 et 5 ans
- PRS1015 Jouer et apprendre avec les sciences
- PRS1016 Jouer et apprendre avec les mathématiques

Autres renseignements

Description des activités

EEI1069 Pratiques préventives auprès des enfants de 4 et 5 ans à risque

Ce cours a pour objectif de sensibiliser l'étudiant à l'intervention précoce auprès des enfants de 4 et 5 ans. D'une part, il vise à outiller l'étudiant à identifier les facteurs de risque et de protection quant au développement global et à la réussite éducative des enfants du préscolaire. D'autre part, il cherche à soutenir l'étudiant dans la mise en œuvre de pratiques préventives auprès des enfants de 4 et 5 ans à risque ou en difficulté. Des outils spécifiques à la clientèle préscolaire sont présentés.

PRS1013 Jouer et apprendre avec les mots

En considérant le jeu comme un contexte de développement, ce cours permet à l'étudiant de favoriser le développement global de l'enfant, notamment en ce qui concerne le développement langagier.

Différentes stratégies et interventions possibles sont abordées afin de stimuler le développement du langage des enfants. L'émergence de l'écrit, l'utilisation de la littérature jeunesse, le langage oral en milieu francophone et en milieu plurilingue, les situations d'apprentissages issus du jeu et la communication à l'oral et à l'écrit avec les parents sont quelques-uns des thèmes qui sont abordés dans ce cours.

PRS1014 Psychopédagogie et intervention éducative auprès des 4 et 5 ans

Ce cours vise à poser les fondements de l'intervention éducative auprès des enfants de 4 et 5 ans. Dans celle-ci, la psychopédagogie met l'accent sur l'organisation des environnements physique, affectif, cognitif et relationnel en interaction avec le développement global de l'enfant, le jeu et les principes qui sous-tendent l'éducation préscolaire et les programmes qui y sont associés. L'approche psychopédagogique constitue la toile de fond sur laquelle les interventions et les activités d'apprentissage prendront place. Elle repose sur la prise en compte des besoins développementaux de l'enfant, dans tous ses aspects : l'adulte y a un rôle complexe nécessitant de mettre chaque enfant au centre de ses apprentissages.

PRS1015 Jouer et apprendre avec les sciences

Ce cours vise à développer les compétences nécessaires pour favoriser l'intégration de l'éveil à la science chez les enfants de 4 et 5 ans.

Le contexte particulier de l'éducation préscolaire favorise l'intégration de l'éveil à la science à l'intérieur d'une démarche d'éducation relative à l'environnement axée sur l'éveil à soi, l'éveil aux autres et l'éveil à l'environnement. L'apprentissage expérientiel et la démarche de la recherche-action pour la résolution de problème communautaire dans une perspective du développement d'attitudes scientifiques en sont les moteurs à travers des activités ludiques. Toutes les disciplines reliées aux sciences et intéressant les enfants de 4 et 5 ans (incluant la biologie, la chimie, l'astronomie, l'entomologie, l'archéologie, ...) et leurs contextes de mise en pratique sont abordées. Le tout, dans un esprit de recherche de compréhension du monde et de formation de citoyens de demain, de plus en plus conscients de l'impact de leurs comportements et de leurs habitudes de vie sur le monde qui les porte.

PRS1016 Jouer et apprendre avec les mathématiques

Ce cours vise à développer les compétences nécessaires à la mise en place d'environnements éducatifs spécifiques pour développer l'éveil aux mathématiques chez les enfants de 4 et 5 ans.

Les différentes approches utilisant le jeu comme moteur d'apprentissage sont mises de l'avant pour favoriser l'éveil de concepts mathématiques. Les différentes stratégies et interventions de l'éducateur favorisant ces différents aspects sont également abordées ainsi que l'étude des théories du développement et de l'apprentissage logico-mathématiques de l'enfant de 4 à 5 ans.