

Directeur(trice): Christian Dumais
CPPC - Education préscolaire et petite enfance
819 376-5011, poste 3425

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Crédits: 15

Note

Ce programme ne donne pas accès à un brevet d'enseignement.

Tous les cours de ce programme sont offerts exclusivement en ligne.

Pour toute question en lien avec ce programme, veuillez consulter le site suivant : www.uqtr.ca/prescolaire-petite-enfance

Présentation

En bref

Ce microprogramme de cinq cours est un complément à la formation initiale des enseignantes et enseignants de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire ainsi qu'aux éducatrices et éducateurs des services de garde éducatifs à l'enfance. Il tient compte des plus récents résultats de la recherche tout en étant appuyé par des exemples concrets issus de la pratique. Favorisant le jeu comme contexte de développement, conservant la perspective du développement global de l'enfant et s'appuyant sur les principes fondamentaux de l'éducation préscolaire, ce microprogramme apporte aux enseignantes et enseignants ainsi qu'aux éducatrices et éducateurs des outils spécifiques pour les enfants de 4 et 5 ans dans un contexte de service de garde et de maternelle.

Objectifs du programme

Objectifs généraux

L'objectif général du programme est de développer des compétences spécifiques quant à l'éducation des enfants de 4 et 5 ans, à la prévention des difficultés rencontrées par les enfants et à l'émergence des premiers apprentissages pour favoriser le développement global de tous les enfants.

Objectifs spécifiques

- Mettre en œuvre les programmes concernés à travers un approfondissement des pratiques psychopédagogiques pour des enfants de 4 et 5 ans.
- Outiller le personnel éducateur ainsi que le personnel enseignant à intervenir de façon éducative afin qu'ils favorisent le développement global des enfants de 4 et 5 ans et les initient aux principaux domaines d'apprentissage.
- Outiller le personnel éducateur et le personnel enseignant quant à la prévention des difficultés d'apprentissage et de comportement.
- Comblent des besoins individualisés quant à l'éducation des enfants de 4 et 5 ans.
- Favoriser le développement professionnel et la pensée réflexive du personnel éducateur et du personnel enseignant qui interviennent auprès des enfants de 4 et 5 ans.

Atouts UQTR

Tous les cours de ce programme sont offerts exclusivement en ligne.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver et été.

Ce programme est offert à temps partiel seulement.

Conditions d'admission

Ce programme n'est pas accessible pour les étudiants internationaux

Études au Québec

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) et posséder une expérience professionnelle pertinente de 1 an reliée à l'éducation des enfants de 4 et 5 ans ;

OU

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) et être titulaire d'une Attestation d'études collégiales en éducation à l'enfance;

OU

Être titulaire d'un diplôme de technique d'éducation à l'enfance (322.AO) ou l'équivalent provenant d'une autre province ou d'un autre pays.

Base universitaire

Être titulaire d'un baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire (ou connexe comme psychologie, psychoéducation ou éducation spécialisée).

OU

Être titulaire d'un diplôme universitaire dans un domaine relié à l'éducation et posséder une expérience professionnelle pertinente de 1 an reliée à l'éducation des enfants de 4 et 5 ans.

Base expérience

Posséder une expérience professionnelle pertinente de 3 ans, reliée à l'éducation des enfants de 4 et 5 ans;

OU

Être titulaire d'une Attestation d'études collégiales en éducation à l'enfance et posséder une expérience pertinente de 1 an, reliée à l'éducation des enfants de 4 et 5 ans.

Le responsable du programme pourra recommander à la candidate ou au candidat adulte admissible des activités d'appoint susceptibles de l'aider dans la formation entreprise.

Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux étudiants internationaux

Structure du programme et liste des cours

A moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours optionnels (15 crédits)

L'étudiant doit suivre cinq cours parmi les suivants (Quinze crédits)

EEI1069	Pratiques préventives auprès des enfants de 4 et 5 ans à risque
PED1038	Jeu et psychomotricité
PED1045	Les fonctions exécutives et développement global chez les enfants de 4 et 5 ans
PRS1013	Jouer et apprendre avec les mots
PRS1014	Psychopédagogie et intervention éducative auprès des 4 et 5 ans
PRS1015	Jouer et apprendre avec les sciences

Autres renseignements