

Crédits: 6

Présentation

En bref

Ce programme se veut une réponse aux besoins de formation que suscite l'arrivée massive, au cours des prochaines années, de nouvelles directrices et de nouveaux directeurs d'école. Cette augmentation est due, entre autres, aux programmes avantageux de mise à la retraite et à la modification de la loi régissant les écoles publiques où chaque école, via son Conseil d'établissement, est maintenant responsable de son développement en matière de ressources humaines, physiques et financières.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver et été.

Ce programme est offert à temps partiel.

Conditions d'admission

Études au Québec

Base universitaire

Détenir un baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire (BEPEP/120 crédits) ou un brevet d'enseignement.

Les bacheliers en enseignement en adaptation scolaire et sociale (diplômés après 2007) - volet primaire (7088) et secondaire (7089) ne pourront s'inscrire à ce programme, compte tenu que ce microprogramme correspond à leur spécificité en adaptation scolaire. Par ailleurs, les étudiants des programmes BEASS pourront s'inscrire aux cours EEI1061 et EEI1062, en cours optionnel, pour parfaire leurs connaissances.

Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (6 crédits)

ADS6022 La gestion en milieu éducatif

ADS6050 Organisation du système d'éducation:structure et fonctionnement

Autres renseignements

Description des activités

ADS6022 La gestion en milieu éducatif

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la fonction de gestion dans le milieu de l'éducation. On y traite de la nature de l'administration et de la gestion; des courants de pensée en gestion; des caractéristiques de l'environnement; des rôles et des fonctions de gestion; des responsabilités du gestionnaire tels que stipulés dans les cadres législatif et administratif. Dans ce cours, l'étudiant développe une vision systémique et intégrée des activités d'un gestionnaire dans le milieu de l'éducation.

ADS6050 Organisation du système d'éducation:structure et fonctionnement

Ce cours vise à comprendre la dynamique de fonctionnement des organisations du système d'éducation. On y traite de la structure, des liens et des interactions entre les différentes composantes du système d'éducation en s'attardant, notamment, à l'analyse du partage du pouvoir et des responsabilités, de l'autorité et de la délégation et des mécanismes de communication, de coordination et de régulation.

Dans ce cours, l'étudiant développe une vision systémique et intégrée des organisations du système d'éducation.