

Directeur(trice): Yvan Lussier

Bureau du registraire

Comité de programme de cycles supérieurs - Psychologie

1 800 365-0922 ou 819 376-5045

819 376-5011, poste 3511

www.uqtr.ca

Crédits: 9

Présentation

En bref

Le programme propose une synthèse théorique et clinique de plusieurs approches d'interventions qui s'intéressent à la participation des personnes dans le cadre des services sociaux et des soins qu'elles reçoivent. La pédagogie du programme est elle-même participative. L'apprentissage de l'étudiant s'enracine dans la reconnaissance de la dimension participative de sa propre pratique.

Objectifs du programme

- Élaborer et contextualiser ses propres outils cliniques dans le développement d'une pratique participative dans le cadre d'interventions psychosociales concrètes;
- Expérimenter et consolider une démarche de cocréation et de coaction visant à soutenir la personne qui reçoit des services ou des soins à soutenir elle-même sa propre vie, et ce en prenant en compte le contexte institutionnel et les circonstances de vie de cette personne;
- Approfondir les défis de la supervision dans le cadre d'une pratique participative et développer un processus personnel d'autosupervision de ses interventions psychosociales, en particulier en contexte de difficulté relationnelle avec les personnes qui reçoivent des services ou des soins.

Atouts UQTR

Ce programme est exclusif à l'UQTR.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver, été.

Le rythme des études (temps complet ou temps partiel) est soumis à l'offre de cours.

Conditions d'admission

Études au Québec

Base universitaire

Détenir un baccalauréat réussi avec une moyenne de 3,2 (sur 4,3) dans une discipline jugée pertinente (par exemple en psychologie, travail social, psychoéducation, ergothérapie, orthophonie, sciences infirmières, médecine). Les candidats dont la moyenne se situe entre 2,8 et 3,1 pourraient être admis au programme après analyse de leur dossier par le comité de programme.

Base expérience

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins sept (7) années. Pour ce programme, l'expérience pertinente servant de base d'admission devra comprendre des activités professionnelles soutenues en intervention psychosociale. Le candidat devra déposer un curriculum vitae détaillé et pourrait être convoqué à une entrevue.

Etudes hors Québec

Il est plus difficile d'obtenir un Certificat d'acceptation du Québec (CAQ) et un permis d'études pour ce type de programme.

Base études hors Québec

Être détenteur d'un grade de premier cycle universitaire (baccalauréat nord-américain, licence, master 1 ou autre selon le système d'éducation) dans un domaine pertinent (par exemple en psychologie, travail social, psychoéducation, ergothérapie, orthophonie, sciences infirmières, médecine) et réussi avec une moyenne supérieure à 12/20, ou avoir réussi une formation jugée équivalente par le comité d'admission.

Des cours d'appoint pourraient être exigés. Les candidats dont la moyenne se situe entre 11/20 et 12/20 pourraient être admis au programme après analyse de leur dossier par le comité de programme.

Base expérience

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins sept (7) années. Pour ce programme, l'expérience pertinente servant de base d'admission devra comprendre des activités professionnelles soutenues en intervention psychosociale.

Modalités de sélection des candidatures

Candidats adultes déposant une demande sur la base de l'expérience pertinente

Le comité de programme analysera les curriculum vitae et pourrait choisir de convoquer les candidats en entrevue.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (9 crédits)

- PSY6002 La pratique participative : fondements théoriques et cliniques
- PSY6003 Intégration des formes de pratique clinique participative (PSY6002)
- PSY6004 La supervision et l'autosupervision participatives (PSY6002)

Autres renseignements

Description des activités

PSY6002 La pratique participative : fondements théoriques et cliniques

L'objectif général du cours est d'approfondir et d'intégrer les principaux concepts théoriques et cliniques qui servent de fondements à une pratique participative en intervention psychosociale. Les principaux contenus sont : l'efficacité thérapeutique et les facteurs participatifs qui la favorisent; la vision participative de l'identité humaine; la reconnaissance des outils participatifs d'apprentissage et de développement des récits de vie; l'échafaudage du récit de vie, l'externalisation des problèmes, la cocréation et la coaction en intervention. Le cours repose sur une pédagogie participative offrant à l'étudiant l'occasion d'intégrer les apprentissages à son identité et à sa pratique professionnelle.

Note : Cours donné sous forme intensive de trois fins de semaine (15 heures par fin de semaine).

PSY6003 Intégration des formes de pratique clinique participative (PSY6002)

L'objectif général du cours est de reconnaître et maîtriser des repères cliniques qui fondent les actions sur lesquelles repose une pratique participative. Les principaux contenus sont : la double externalisation de l'auteur et de l'acteur des récits de vie; les valeurs identitaires sous-jacentes à la souffrance humaine; les catalyseurs du flot relationnel submergé par les souffrances; les récits - passés, présents et futurs - alternatifs à la souffrance; l'intégration au cœur de l'intervention des postures, attitudes, aptitudes et actions participatives. Le cours repose sur une pédagogie participative offrant à l'occasion d'intégrer les apprentissages à son identité et à sa pratique professionnelle.

Note : Cours donné sous forme intensive de trois fins de semaine (15 heures par fin de semaine).

PSY6004 La supervision et l'autosupervision participatives (PSY6002)

L'objectif général du cours est d'approfondir les fondements et les actions qui caractérisent la supervision participative en intervention psychosociale. Les principaux contenus sont : modèles d'autosupervision participative; liens entre le processus de supervision et le processus d'intégration et de création des savoirs chez l'intervenant; la supervision et la crise relationnelle entre l'intervenant et l'usager. Le cours repose sur une pédagogie participative offrant à l'étudiant l'occasion d'intégrer les apprentissages à son identité et à sa pratique professionnelle.

Note : Cours donné sous forme intensive de trois fins de semaine (15 heures par fin de semaine).