

Directeur(trice): Christian Dumais

Bureau du registraire

CPPC - Education préscolaire et petite enfance

1 800 365-0922 ou 819 376-5045

819 376-5011, poste 3425

www.uqtr.ca

Crédits: 9

Présentation

En bref

Pour obtenir de l'information au sujet de ce programme, veuillez appeler au 819-376-5011, poste 3425.

L'objectif général du programme est de préparer les intervenantes en petite enfance au rôle de soutien pédagogique quant à l'intervention éducative touchant les enfants et les exigences de travail en CPE et autres services de garde.

Objectifs du programme

Les objectifs spécifiques sont :

- S'approprier les développements récents en ce qui regarde le développement de l'enfant et la pédagogie à la petite enfance et en saisir la portée pratique sur l'ensemble du milieu de garde.
- S'approprier les développements récents en ce qui a trait aux outils d'observation et d'intervention et en saisir la portée pratique sur l'ensemble du milieu de garde.
- Se préparer à transférer les connaissances acquises à de nouvelles situations.
- Développer une capacité de situer l'enfant en rapport avec sa famille et avec les autres différents intervenants qui gravitent autour de lui.
- Approfondir une réflexion sur les attitudes et valeurs éducatives propres à répondre aux besoins de l'enfant.
- Développer et consolider des habiletés d'animation et de travail d'équipe.
- S'habiliter à transmettre ses connaissances dans son milieu de travail et à favoriser le développement professionnel des éducatrices.

Atouts UQTR

Tous les cours de ce programme sont offerts exclusivement en ligne donc peuvent être suivis à distance.

Admission

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver, été.

Ce programme est offert à temps partiel seulement.

Conditions d'admission

Études au Québec

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) général et posséder une expérience pertinente de 1 an reliée au monde de la

petite enfance;

OU

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) et être titulaire d'une Attestation d'études collégiales en éducation à l'enfance;

OU

Être titulaire d'un diplôme de technique d'éducation à l'enfance (322.A0) ou l'équivalent provenant d'une autre province ou d'un autre pays.

Base universitaire

Être titulaire d'un diplôme universitaire dans un domaine relié à l'éducation (ou connexe comme psychologie, psychoéducation ou éducation spécialisée) et posséder une expérience pertinente de 1 an reliée au monde de la petite enfance.

Base expérience

Posséder une expérience pertinente reliée au monde de la petite enfance de 3 ans;

OU

Être titulaire d'une Attestation d'études collégiales en éducation à l'enfance et posséder une expérience pertinente de 1 an.

Le responsable du programme pourra recommander à la candidate adulte admissible des activités d'appoint susceptibles de l'aider dans la formation qu'elle entreprend.

Etudes hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

Structure du programme et liste des cours

A moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours optionnels (9 crédits)

L'étudiant choisit trois cours (9 crédits) dans la liste suivante :

EEI1053	Pédagogie adaptée en contexte de services de garde
PDG1049	Atelier de soutien à l'excellence pédagog. en petite enfance
PED1027	Outils d'observation en services de garde
PED1028	Services de garde, école et services sociaux
PED1029	Discussion de cas cliniques
PED1031	Droit et éthique de la famille et de l'enfant
PED1033	Animation de groupes et travail d'équipe en services de garde
PED1035	La qualité de vie au travail des intervenantes en services de garde
PED1037	Valeurs et développement moral dans l'éducation des jeunes enfants
PED1038	Jeu et psychomotricité
PED1039	Soutenir le langage et la communication en services de garde
PPG1025	Les neurosciences et l'intervention éducative en services de garde

Autres renseignements

Équivalences et reconnaissance des acquis

La cote minimale nécessaire pour la reconnaissance d'un cours est de C ou plus (2,0 sur 4,3) lorsque l'adéquation entre les acquis de l'étudiant et un cours précis du programme pourra être établie de façon claire.

