

Directeur(trice): Julie Lefebvre
CPPC - Psychologie
819 376-5011, poste 4023

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Crédits: 12

Conditions d'admission

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (6 crédits)

PSY1064 La perte d'autonomie et ses enjeux adaptatifs chez la personne âgée
PSY1065 Perspectives sociales et politiques en gérontologie

Cours optionnels (6 crédits)

L'étudiant choisit six crédits parmi les suivants (le même cours est offert en classe (cours de 3 crédits) ou en ligne à raison de

3 cours de 1 crédit) :

PSY1056 Alzheimer et autres démences
PSY1057 Alzheimer et autres démences : causes et conséquences comportementales (1 crédit)
PSY1058 Alzheimer et autres démences : intervention et accompagnement au quotidien (1 crédit)
PSY1059 Alzheimer et comportements perturbateurs : comment intervenir (1 crédit)
PSY1060 Intervention auprès des personnes âgées vulnérables
PSY1061 Les problèmes de dépendance chez les aînés (1 crédit)
PSY1062 Abus et négligence envers les personnes âgées (1 crédit) (PSY1061)
PSY1063 Les vieillesse oubliées (1 crédit) (PSY1061; PSY1062)

Autres renseignements

Description des activités

PSY1056 Alzheimer et autres démences

Ce cours comporte trois thèmes principaux. Dans un premier temps, les causes et les conséquences comportementales de la maladie d'Alzheimer et d'autres maladies occasionnant des états démentiels sont présentées afin de permettre à l'étudiant de bonifier ses connaissances quant au diagnostic différentiel. Dans un deuxième temps, le cours aborde les principes généraux et l'application quotidienne de l'intervention auprès des personnes souffrant de problèmes cognitifs. Finalement, il sera question des modes d'intervention qui peuvent être bénéfiques pour diminuer les comportements perturbateurs.

PSY1057 Alzheimer et autres démences : causes et conséquences comportementales (1 crédit)

Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec les types de démence les plus fréquentes chez les personnes âgées. Le cours débute avec une description de la maladie d'Alzheimer et de ses caractéristiques : prévalence, hypothèses étiologiques, altération des structures cérébrales, symptômes, critères diagnostiques, stades de la maladie, tests de dépistage, facteurs de risque et de protection. En deuxième lieu, l'emphasis sera mise sur le diagnostic différentiel entre la maladie d'Alzheimer, le delirium et la dépression (pseudodémence). Une attention particulière est donnée au trouble cognitif léger. Finalement, le cours aborde les critères diagnostiques et les manifestations comportementales d'autres démences qui peuvent être présentes chez la clientèle âgée

(ex. démence vasculaire, démence fronto-temporale, maladie de Parkinson, démence persistante induite par un abus de substances, etc.).

PSY1058 Alzheimer et autres démences : intervention et accompagnement au quotidien (1 crédit)

Ce cours met l'accent sur les principaux modes d'intervention pouvant être utilisés par les proches et les professionnels oeuvrant auprès de personnes atteintes de problèmes cognitifs. Pour ce faire, l'emphase est mise sur les principes généraux guidant l'intervention auprès de cette clientèle (ex. besoins, histoire de vie et capacités résiduelles des personnes souffrant de problèmes cognitifs) et sur l'importance de créer un climat émotionnel propice au bien-être et à la collaboration. Une attention particulière est donnée à la communication avec la clientèle. Des philosophies d'intervention spécifiques sont également présentées (ex. Maison Carpe Diem, approche prothétique élargie, validation) ainsi que des vignettes cliniques permettant à l'étudiant de mettre en application ses connaissances. Le cours fait aussi un survol des dilemmes légaux provoqués par la présence de problèmes cognitifs (suspension du permis de conduire, mandat en cas d'inaptitude, régimes de protection, procuration bancaire).

PSY1059 Alzheimer et comportements perturbateurs : comment intervenir (1 crédit)

Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances sur l'intervention auprès de personnes atteintes de problèmes cognitifs afin de les appliquer dans la prise en charge spécifique des comportements jugés par l'entourage (proches aidants, professionnels et autres patients) comme dérangeants, perturbateurs, dangereux, que ce soit pour le patient ou pour autrui (opposition, agitation, agressivité, comportements répétitifs, errance, désinhibition, cris, hallucinations, troubles du rythme veille-sommeil). L'objectif est d'abord de démystifier les comportements perturbateurs par la connaissance des facteurs prédisposants et précipitants et de sensibiliser l'étudiant à ce mode d'expression particulier. L'étudiant sera ainsi plus outillé pour analyser ce type de comportement afin de comprendre le besoin, l'émotion ou le message sous-jacent à ce comportement et à ajuster l'environnement ou les interventions en conséquence.

PSY1060 Intervention auprès des personnes âgées vulnérables

Le cours aborde les différents problèmes de dépendance dont peuvent souffrir les personnes âgées. Il présente d'abord les manifestations, les causes et les conséquences de la surconsommation ou de la sous-consommation des médicaments chez les aînés ainsi que les particularités de l'alcoolisme et du jeu pathologique au cours de la vieillesse. Le cours aborde aussi le problème de la maltraitance des aînés que ce soit dans la communauté, les résidences privées ou les centres de soins prolongés afin d'identifier les personnes âgées vulnérables et d'intervenir adéquatement auprès de cette clientèle. Le troisième thème couvert par ce cours permet aux étudiants de s'intéresser à trois groupes d'aînés souvent marginalisés dans la société : les itinérants, les immigrants et les analphabètes et les particularités de l'intervention auprès de ces clientèles.

PSY1061 Les problèmes de dépendance chez les aînés (1 crédit)

Le cours aborde les différents problèmes de dépendances dont peuvent souffrir les personnes âgées. Il présente d'abord les manifestations, les causes et les conséquences de la surconsommation ou de la sous-consommation des médicaments chez les aînés. Le cours traite également des particularités de l'alcoolisme et du jeu pathologique chez les personnes âgées.

PSY1062 Abus et négligence envers les personnes âgées (1 crédit) (PSY1061)

Le cours aborde les facteurs de risque et de protection de la maltraitance des aînés, que ce soit dans la communauté, les résidences privées ou les centres de soins prolongés. Le cours permet à l'étudiant de connaître les caractéristiques des victimes et des abuseurs afin d'identifier les personnes âgées vulnérables et d'intervenir adéquatement auprès de cette clientèle.

PSY1063 Les vieillesse oubliées (1 crédit) (PSY1061; PSY1062)

Ce cours aborde les problématiques vécues par des aînés en situation économique et sociale précaire. Il présente trois itinéraires de vieillesse marginalisée, celui des itinérants, des immigrants et des analphabètes et le rôle que la gérontologie peut jouer dans l'intégration sociale, l'amélioration de la qualité de vie de l'épanouissement de ces aînés mis au rancart par la société. Le cours permet aussi à l'étudiant de connaître les particularités de l'intervention auprès d'aînés de diverses cultures et l'expérience de l'immigration vécue à un âge avancé.

PSY1064 La perte d'autonomie et ses enjeux adaptatifs chez la personne âgée

Le cours aborde le thème de l'adaptation des personnes âgées à la perte d'autonomie et les défis associés au 4e âge de la vie. L'étudiant prendra conscience de la nécessaire quête de sens des aînés qui font face à la maladie chronique et à la perte d'autonomie. Il sera question du processus d'adaptation normal et pathologique (trouble d'adaptation, trouble anxieux, dépression) et des méthodes d'intervention favorisant l'adaptation et le maintien de l'autonomie psychologique (ex. : thérapie de soutien,

interventions cognitivo-comportementales). L'étudiant pourra appliquer ses connaissances à des situations concrètes telles que l'adaptation à la perte du permis de conduire et au relogement. Le cours aborde également les différents programmes de prévention de la perte d'autonomie, le plus connu étant le programme de prévention des chutes. L'acceptation des pertes étant un élément clé de la collaboration de la personne âgée avec les différents intervenants, ce cours s'adresse à tous les professionnels ayant à intervenir auprès d'une clientèle âgée.

PSY1065 Perspectives sociales et politiques en gérontologie

Ce cours pose un regard critique sur les politiques publiques, les programmes sociaux, la réforme des soins de santé et le rôle de l'État dans les problématiques associées à la vieillesse. Le cours permet à l'étudiant de mieux connaître les services offerts dans le réseau public et le secteur privé ainsi que les principes directeurs en matière d'évaluation de la clientèle, des droits des usagers, de la qualité de vie dans les milieux d'hébergement, de la gestion, de l'intervention, de l'aménagement et de la prestation des soins aux résidents ou aux bénéficiaires de soins à domicile. Le cours aborde aussi les missions des milieux communautaires et leurs défis organisationnels.