

Directeur(trice): Dany Lussier-Desrochers  
CPPC - Psychoéducation  
819 376-5011, poste 4017

Bureau du registraire  
1 800 365-0922 ou 819 376-5045  
www.uqtr.ca

---

**Crédits: 15**

## **Conditions d'admission**

## **Structure du programme et liste des cours**

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### **Cours obligatoires (9 crédits)**

PSE1037 La mouvance du travail de rue dans un contexte de mutation sociétale  
PSE1038 Evolution historique et fondements du travail de rue  
PSE1039 Cadres, contextes et conditions d'exercice du travail de rue

### **Cours optionnels (6 crédits)**

**L'étudiant choisit deux cours parmi les suivants (six crédits) :**

#### **Profil soutien/gestion**

PSE1040 Coordination clinique et supervision en travail de rue  
PSE1041 Gestion et encadrement d'une pratique d'intervention atypique

#### **Profil intervention**

PSE1042 Analyse éthique et méthodologique de situations terrain en travail de rue (PSE1037; PSE1038; PSE1039)  
PSE1043 L'accompagnement en travail de rue : une relation d'être

#### **Profil collaboration**

PSE1044 Travail en réseau et collaboration entre intervenants  
PSE1045 Travail de rue et communication

## **Autres renseignements**

### **Description des activités**

#### **PSE1037 La mouvance du travail de rue dans un contexte de mutation sociétale**

Ce cours vise à éclairer comment les mutations sociétales contemporaines transforment le lien social, contribuent à la construction de phénomènes sociaux et engendrent diverses formes de rupture sociale. Partant d'une lecture issue d'une pratique de travail de rue, amener l'apprenant à considérer les nouvelles réalités (transformations de la famille, de l'école, phénomène de gangs, dépendances, etc.) ainsi que leurs impacts sur les individus/groupes vulnérables. Ce cours permettra aussi de cerner et démystifier les valeurs et jugements sous-jacents aux explications populaires de ces phénomènes sociaux, tout en posant une analyse critique de l'organisation et de la dispensation des services aux personnes vivant ces réalités.

#### **PSE1038 Evolution historique et fondements du travail de rue**

Ce cours introduit les principes du travail de rue en retraçant les étapes importantes de l'évolution historique de cette pratique au Québec et à l'échelle internationale. Il permettra à l'apprenant d'avoir un portrait étoffé des formes de travail de rue ainsi que de ses variantes (travail de proximité, de milieu, outreach, etc.). Décrivant la spécificité de cette pratique fondée sur une logique d'« aller vers » et « être avec » les populations visées, ce cours amène l'apprenant à approfondir sa compréhension des fondements et des essentiels du travail de rue (infiltration sociale, témoin-acteur, relation d'être, etc.). Une activité d'observation terrain suivie d'un exercice introspectif permet dans ce cours de s'initier au processus du travail de rue et de

---

s'approprier une réflexion sur son propre rapport à la rue.

#### **PSE1039 Cadres, contextes et conditions d'exercice du travail de rue**

A partir d'éléments théoriques et de différentes situations terrain, ce cours permet à l'apprenant d'acquérir des connaissances sur les conditions et les pré-requis essentiels à la pratique du travail de rue et de ses variantes. Informé des divers contextes dans lesquelles le travail de rue s'actualise ainsi que des défis rattachés aux différents types de milieux investis, l'apprenant est sensibilisé aux spécificités de la mise en œuvre et de l'encadrement de cette pratique. Ce cours est aussi une occasion pour chacun de se situer en regard du travail de rue ou de proximité et d'évaluer si et comment il peut et veut s'y impliquer.

#### **PSE1040 Coordination clinique et supervision en travail de rue**

Ce cours a pour objectif d'approfondir une réflexion sur les besoins, formes et méthodes de la coordination terrain et de la supervision en travail de rue. L'apprenant est informé sur diverses stratégies de coordination clinique et de supervision, tout en étant sensibilisé à la nécessaire complémentarité des modes interne et externe d'accompagnement professionnel. L'apprenant est aussi amené dans ce cours à considérer les enjeux organisationnels et relationnels des différentes formes de soutien aux praticiens.

#### **PSE1041 Gestion et encadrement d'une pratique d'intervention atypique**

Ce cours a pour but d'identifier les défis de gestion et d'encadrement d'une pratique atypique comme le travail de rue. Partant d'une analyse des réalités et enjeux du travail de rue, ce cours relève les conditions organisationnelles favorables à son exercice. Explorant les différentes facettes touchant la coordination du travail de rue, il permet à l'apprenant d'analyser et de développer des outils et stratégies d'encadrement, de gestion, de financement et d'évaluation adaptés à cette pratique.

#### **PSE1042 Analyse éthique et méthodologique de situations terrain en travail de rue (PSE1037; PSE1038; PSE1039)**

Ce cours vise l'approfondissement de la capacité réflexive des apprenants à partir de l'analyse de situations terrain. Recourant à différents exemples issus de la pratique, ce cours permet aux apprenants de s'outiller pour analyser les enjeux éthiques et méthodologiques qui traversent l'exercice du travail de rue. Il se veut aussi une occasion pour l'apprenant de mettre en application les concepts appris dans les cours antérieurs en lien avec l'exploration de situations concrètes.

#### **PSE1043 L'accompagnement en travail de rue : une relation d'être**

Dans une dynamique réflexive, ce cours vise à optimiser le potentiel relationnel de l'étudiant en tant qu'individu inscrit dans une pratique d'intervention axée sur l'acceptation et l'établissement d'un lien de confiance avec des gens en rupture sociale. Les sujets abordés dans le cadre de cette activité pédagogique sont orientés vers le développement des aptitudes personnelles mises à profit dans l'accompagnement en travail de rue.

#### **PSE1044 Travail en réseau et collaboration entre intervenants**

Ce cours veut sensibiliser l'apprenant à l'importance du réseautage et des liens de collaboration en travail de rue. Situant le rôle du travailleur de rue parmi celui d'autres acteurs et dressant un portrait des interactions potentiellement développées avec divers intervenants (éducateurs, travailleurs sociaux, psychologues, infirmiers, animateurs, policiers, conseillers municipaux, etc.), ce cours propose une grille d'analyse critique des enjeux soulevés par ces relations ainsi de leurs retombées. Posant une réflexion sur les facteurs de tension et les conditions favorables, ce cours permet aussi à l'apprenant d'acquérir divers outils et stratégies utiles à la négociation de rapports constructifs.

#### **PSE1045 Travail de rue et communication**

Ce cours permet à l'apprenant de prendre conscience des enjeux rattachés à la représentation publique et à la visibilité médiatique du travail de rue. Posant une lecture sur les modes de communication publique et médiatique, ce cours permet à l'apprenant de discuter des motifs et des risques associés à ces différents moyens de représentation du travail de rue. Ce cours offre aussi à l'apprenant une occasion d'acquérir une banque d'outils pour analyser les enjeux et développer des stratégies de communication médiatique constructive.