

Directeur(trice): Stéphane Courtois
CPCS - Philosophie
819 376-5011, poste 3186

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Crédits: 15

Conditions d'admission

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (15 crédits)

ACA6400 Partage de sens et dialogue
ACA6601 Sens et projet: définition et anticipation (ACA6400 ou QAR6003 ou TEU6017)
ACA6602 Sens et projet: planification et mise en oeuvre (ACA6601)
QAR6003 ACA6500 Trajectoires personnelles et sociales (ACA6400; TEU6017)
TEU6017 ACA6300 Histoire de vie et construction de sens

Autres renseignements

Description des activités

ACA6400 Partage de sens et dialogue

L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'élaborer une réflexion critique sur les enjeux entourant la mise en sens du passage à la retraite ou à celui d'une réorganisation de vie. Un tel travail permettra aux participants d'amorcer un premier bilan de leur itinéraire à la fois personnel et professionnel (valeurs, croyance, etc.)

ACA6601 Sens et projet: définition et anticipation (ACA6400 ou QAR6003 ou TEU6017)

Refonder, de manière continue, une posture existentielle, ontologique, anthropologique et éthique par l'élaboration d'un projet de vie.

Permettre aux étudiants, de planifier un projet de nature personnelle, soit individuel ou collectif. Ce cours aborde les aspects méthodologiques entourant la planification et la mise en oeuvre d'un projet de vie. Il fournit aux étudiants les outils nécessaires à la planification, au suivi et à l'évaluation d'un projet.

ACA6602 Sens et projet: planification et mise en oeuvre (ACA6601)

Réaliser une synthèse finale et susciter un questionnement à moyen et long terme sur la question du sens, construite tout au long du programme "Sens et projet de vie".

En continuité avec le projet anticipé élaboré lors du cours ACA6620, le cours ACA6640 permet à l'étudiant d'actualiser ses réflexions sur le sens de sa trajectoire de vie et de les projeter dans une action à moyen et long terme. L'étudiant est invité à amorcer le processus de mise en oeuvre du projet planifié.