PC 2è cycle en gestion des milieux de vie

0531

Directeur(trice): Chantal Royer
CPCS - Loisir, culture et tourisme

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Crédits: 9

Présentation

En bref

Les étudiants maîtriseront la connaissance des concepts liés à l'humanisation des conditions de vie d'un milieu; seront en mesure de procéder à une analyse des éléments d'un milieu de vie et de leurs impacts sur l'humanisation des conditions de vie; maîtriseront la connaissance des étapes nécessaires à la planification, à la mise en oeuvre et à l'évaluation des changements pour l'amélioration des milieux de vie.

Objectifs du programme

1. Identifier et analyser les principaux modèles en qualité de vie:

- Dégager les principaux indicateurs.
- Saisir leur portée et limites.

2. Positionner les fondements de l'intervention dans les milieux de vie:

- Formuler une compréhension logique des dimensions théoriques caractéristiques de ces courants d'intervention.
- Avoir une compréhension des divers concepts entourant la question de l'intervention dans les milieux.
- Analyser la portée et les limites des diverses approches.

3. Connaître les déterminants de la participation sociale des personnes fragilisées.

4. Connaître les normes et valeurs associées à l'humanisation des conditions de vie des personnes fragilisées.

5. Comprendre les grands courants d'évaluation de la qualité de vie des milieux de vie:

- Dégager les principaux éléments théoriques pertinents dans le contexte de l'évaluation des conditions de vie.
- Connaître les principaux modèles existants en matière d'évaluation tant pour les milieux d'hébergement que pour les communautés.

Admission

Maîtrise du français
Tous les candidats doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite d'un test administré par une université francophone. Selon la politique institutionnelle en vigueur, l'UQTR se réserve le droit d'évaluer les compétences des candidats en ce domaine

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, hiver, été

Le rythme des études (temps complet ou temps partiel) dépend de l'offre de cours.

Conditions d'admission

Études au Québec

Base universitaire

Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3).

Base expérience

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Études hors Québec

Il est plus difficile d'obtenir un Certificat d'acceptation du Québec (CAQ) et un permis d'études pour ce type de programme

Base études hors Québec

Être détenteur d'un grade de premier cycle universitaire (baccalauréat nord-américain, licence ou master 1, selon le système d'éducation) dans un champs d'études pertinent au programme et avoir réussi avec une moyenne de 12/20 ou l'équivalent, ou avoir réussi une formation jugée équivalente par le comité d'admission. Des cours d'appoint ou une propédeutique pourraient être exigés.

Base d'expérience

Être âgé d'au moins vingt et un ans, posséder des connaissances appropriées et une expérience jugée pertinente. Le candidat adulte doit joindre à sa demande d'admission des attestations de son expérience. Il peut être tenu de se soumettre à une entrevue. Le responsable du programme pourra recommander au candidat adulte admissible des activités d'appoint susceptibles de l'aider dans la formation qu'il entreprend (max. 9 crédits).

Maîtrise du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise suffisante du français attestée par la réussite d'un test administré par une université francophone. Selon la politique institutionnelle en vigueur, l'UQTR se réserve le droit d'évaluer les compétences des candidats en ce domaine.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (9 crédits)

SLO6058 Gestion stratégique des organisations publiques
SLO6068 Analyse des systèmes et évaluation de la qualité
SLO6072 Qualité de vie, milieu de vie et humanisation des conditions de vie

Autres renseignements

Description des activités
SLO6058 Gestion stratégique des organisations publiques

Étude des éléments qui rendent les organisations publiques capables de se situer par rapport aux enjeux internes et externes, aux menaces et aux possibilités qui les interpellent. Examen des notions de service public, d'administration publique, de système et de planification stratégique par rapport aux enjeux politiques, démographiques, sociologiques et administratifs, et de leurs impacts sur les organisations publiques en loisir, tourisme, culture et communication sociale. Intégration des connaissances

requises pour exercer la fonction de veille stratégique et rechercher des solutions stratégiques.

SLO6068 Analyse des systèmes et évaluation de la qualité

Connaissance et maîtrise des étapes de l'approche systémique en loisir, culture, tourisme et communication sociale. Expérimentation des processus d'analyse de systèmes, de modélisation et d'évaluation, particulièrement en ce qui a trait à la qualité de la vie. Connaissance des critères de choix de la méthode d'analyse de système utilisée soit à des fins explicatives, soit à des fins décisionnelles. Étude des méthodes et des instruments permettant de mesurer la performance des organisations de loisir, de culture, de tourisme ou de communication sociale et d'évaluer les effets et les retombées sur les différents publics. Élaboration et application de certains tableaux de bord de gestion et de chartes de qualité.

SLO6072 Qualité de vie, milieu de vie et humanisation des conditions de vie

Ce cours vise à outiller les étudiants pour leur permettre de développer des compétences dans la gestion et la dynamisation des mileux de vie.

La notion de milieu de vie occupe une place centrale dans le réseau de la santé. Elle concerne non seulement le milieu institutionnel mais s'étend aussi au milieu communautaire. La compréhension de ce concept et des façons de l'opérationnaliser demande une réflexion et la maîtrise de divers outils. Ces apprentissages sont requis pour permettre une gestion des milieux plus propice à l'humanisation des conditions de vie, sur les normes et valeurs associées à l'humanisation des conditions seront approfondies. Ces éléments seront posés dans le contexte socio-politique actuel avec une présentation critique des normes et règles en vigueur.