

Directeur(trice): Sonia El Euch
CPCS - Deuxième cycle en éducation
819 376-5011, poste 3604

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Crédits: 15

Conditions d'admission

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (9 crédits)

CUE6001 Planification de l'enseignement
CUE6004 Évaluation de programmes
DID6002 Etude critique de stratégies pédagogiques

Cours optionnels (6 crédits)

L'étudiant doit réaliser deux activités parmi les suivantes (6 crédits):

ADS6025 Problématiques des domaines fonctionnels III
ADS6028 Problématiques des domaines des ressources III
ADS6031 Problématiques des domaines interpersonnels III
ADS6034 Problématiques des domaines contextuels III

Autres renseignements

Description des activités

ADS6025 Problématiques des domaines fonctionnels III

Selon la perspective définie au cours ADS6023 Problématique des domaines fonctionnels I, le contenu de cette activité variera en fonction des besoins spécifiques d'une cohorte d'étudiants. Ces besoins seront identifiés lors de l'activité obligatoire ADS6022 La gestion en milieu scolaire.

ADS6028 Problématiques des domaines des ressources III

Selon la perspective définie au cours ADS6026 Problématique des domaines des ressources I, le contenu de cette activité variera en fonction des besoins spécifiques d'une cohorte d'étudiants. Ces besoins seront identifiés lors de l'activité obligatoire ADS6022 La gestion en milieu scolaire.

ADS6031 Problématiques des domaines interpersonnels III

Selon la perspective définie au cours ADS6029 Problématique des domaines interpersonnels I, le contenu de cette activité variera en fonction des besoins spécifiques d'une cohorte d'étudiants. Ces besoins seront identifiés lors de l'activité obligatoire ADS6022 La gestion en milieu scolaire.

ADS6034 Problématiques des domaines contextuels III

Selon la perspective définie au cours ADS6032 Problématique des domaines contextuels I, le contenu de cette activité variera en fonction des besoins spécifiques d'une cohorte d'étudiants. Ces besoins seront identifiés lors de l'activité obligatoire ADS6022 La gestion en milieu scolaire.

CUE6001 Planification de l'enseignement

Connaître les différentes composantes d'une planification et leur impact sur l'acte d'enseigner. Les modèles d'enseignement et leur effet sur la planification. Identifier, comparer et critiquer différentes démarches de planification. Développer une démarche et l'appliquer à la planification d'une séquence de formation en apprenant à évaluer les étapes franchies. Expérimentation en milieu éducatif.

CUE6004 Évaluation de programmes

Nature de l'évaluation de programmes: définition et symptômes de l'évaluation; son importance. Connaître et analyser les divers courants (auteurs) en regard de l'évaluation de programmes. Connaître et analyser et expérimenter diverses techniques (critériées) d'évaluation de programmes. L'étudiant sera amené à évaluer un programme de formation existant.

DID6002 Étude critique de stratégies pédagogiques

Étude des fondements de modèles particuliers d'apprentissage-enseignement et de stratégies pédagogiques; applications à diverses dimensions de l'acte éducatif. Elaborer les notions de modèle d'apprentissage-enseignement, de théories curriculaires, de théorie de l'apprentissage, de méthodes et de stratégies pédagogiques. Analyse critique de stratégies appliquées à des interventions éducatives spécifiques.