

Directeur(trice): Sonia El Euch  
CPCS - Deuxième cycle en éducation  
819 376-5011, poste 3604

Bureau du registraire  
1 800 365-0922 ou 819 376-5045  
www.uqtr.ca

---

**Crédits: 9**

## **Conditions d'admission**

### **Structure du programme et liste des cours**

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

#### **Cours obligatoires (9 crédits)**

DID6005 L'émergence de l'écrit au préscolaire  
DID6006 L'éveil mathématique et l'éveil scientifique au préscolaire  
DID6007 L'intervention précoce auprès élèves ayant difficultés adaptation & apprentiss.présc.

## **Autres renseignements**

#### **Description des activités**

##### **DID6005 L'émergence de l'écrit au préscolaire**

Les développements récents en matière d'émergence de l'écrit : communiquer et s'impliquer dans la vie de groupe. Les approches et le matériel pédagogique : les apports, les limites, les modalités d'application, l'organisation de la classe et la réalisation de projets personnels. Les technologies de l'information et de la communication comme outils méthodologiques. L'évaluation des capacités et des habiletés. Les liens entre le milieu familial, l'environnement du primaire et la communauté.

##### **DID6006 L'éveil mathématique et l'éveil scientifique au préscolaire**

Les développements récents en matière d'éveil mathématique et d'éveil scientifique. Les approches et le matériel pédagogique : les apports, les limites, les modalités d'application, l'organisation de la classe et la réalisation de projets personnels. Les technologies de l'information et de la communication comme outils méthodologiques. L'évaluation des capacités et des habiletés. Les liens entre le milieu familial, l'environnement du primaire et la communauté.

##### **DID6007 L'intervention précoce auprès élèves ayant difficultés adaptation & apprentiss.présc.**

Les problématiques actuelles touchant la famille, le contexte socioculturel et les services éducatifs. L'établissement et le maintien du partenariat. Les stratégies et les techniques d'intervention touchant le groupe et touchant l'enfant en difficulté. La planification, la mise en application et l'évaluation du plan d'intervention. Les liens entre les difficultés d'adaptation et les difficultés d'apprentissage. Le concept de soi. La consolidation d'une perspective personnalisée.