

# Tisser des liens durables : Apprendre, accompagner, échanger et agir avec les Premiers Peuples



*Kirano - Nous sommes / Sonia Basile-Martel 2023*

## Énoncé de principes



Université du Québec  
à Trois-Rivières

## En lien avec l'œuvre

---

### → Poème

*Nous sommes Feu  
Quand la lumière nous tisse de ses rayons  
Ensemble autour d'un noyau fleurissant  
Nous brillons*

*Nous sommes Terre  
Quand l'écho de nos pas résonne à l'unisson  
Au rythme d'une réciprocité fortifiante  
Nous grandissons*

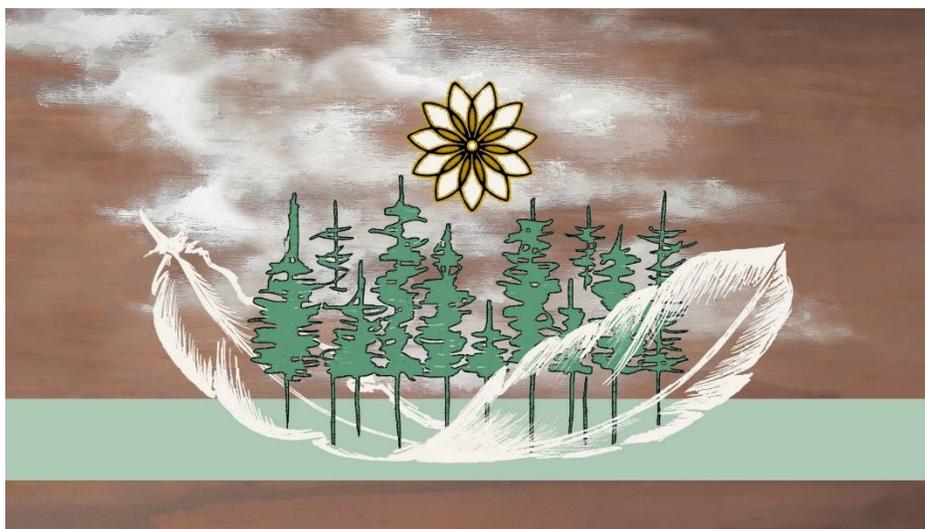
*Nous sommes Air  
Quand le vent nous accompagne de sa force  
À l'encre d'une plume sur un même horizon  
Nous avançons*

*Nous sommes Eau  
Quand la source de nos rivières se rencontre  
Bercés vers un courant encore plus grand  
Nous perdurons*

*Nous sommes.*

### → Description de l'œuvre

---



Inspirés par la volonté de *Tisser des liens durables*, les quatre éléments de la nature font référence aux quatre composantes fondamentales de la démarche : Apprendre, accompagner, échanger et agir.

- Le feu (soleil) *accompagne* de sa lumière,
- la terre (la forêt) *apprend* de ce qui l'entoure,
- l'air (la plume) *échange* et se purifie,
- et l'eau (la rivière) comme un fort courant pousse à *agir*.

Un cercle de partage continu, influant et durable.

## Présentation de l'artiste

---

Sonia Basile-Martel

### → Biographie

---

Née à La Tuque et originaire de la communauté de Wemotaci, Sonia Basile-Martel sera très tôt attirée par le monde de l'art. Elle y découvre un refuge, un espace à la fois libérateur et protecteur. À travers le dessin, l'écriture et le chant, elle exprime son être, ce qui l'amènera plus tard à entreprendre ses études en arts visuels. Du Cégep à l'Université du Québec à Trois-Rivières, elle pourra tranquillement entamer sa quête identitaire en tant qu'Atika-bécoise\*.

Au-delà des expériences personnelles qui auront façonné sa démarche, ses études l'amèneront à questionner son rôle au sein de sa communauté d'appartenance. Elle ressent alors le besoin d'aller plus loin dans sa pratique, d'aller à la rencontre de l'autre et de créer un lieu de dialogue par l'art. Désormais maître en Arts visuels – Art avec la communauté – de l'Université Laval, cette artiste aspire à continuer d'accompagner les jeunes autochtones à explorer et affirmer à leur tour, leur propre identité.

Aujourd'hui fière maman de deux enfants, sa pratique artistique s'appuiera tranquillement sur les notions de mémoire et de guérison. La nouvelle identité de mère ravivera le besoin de s'affirmer davantage. L'évolution de ses enfants fera écho à sa propre enfance qui la ramènera au creux d'elle-même, l'instant de recolorer les vides oubliés. Elle tentera de rendre hommage à ce qui est beau, douloureux, fragile et précieux.

\**Atika-bécoise* : expression créée par l'artiste afin de s'unifier en tant qu'Atikamekw et Québécoise.





## Mot du recteur

---

C'est avec beaucoup de fierté que je vous présente le tout premier énoncé de principes de l'UQTR se nommant *Tisser des liens durables: Apprendre, accompagner, échanger et agir avec les Premiers Peuples*. Cet exercice de planification démontre bien l'importance de la reconnaissance et de la considération des perspectives, des enjeux et des réalités des Premiers Peuples au sein de notre institution.

Depuis environ trente ans, notre université, par le travail de plusieurs professeur·es et de membres de notre communauté, bâtit des ponts grâce à une recherche par, pour et avec les Premiers Peuples et à des projets de programmes de formation destinés aux membres des communautés autochtones. Nous devons, aujourd'hui, aller plus loin.

Bercé par les valeurs d'ouverture, de respect, d'écoute et de réciprocité, le présent énoncé de principes démontre non seulement notre volonté, mais aussi notre engagement vers l'action pour répondre aux besoins et aux aspirations de notre population étudiante, des membres du personnel et de toutes les personnes issues des Premiers Peuples qui veulent poursuivre leurs études et leur carrière dans notre université.

Ce premier énoncé de principes place les étudiant·es, tout le personnel de l'UQTR et nos partenaires des Premiers Peuples au centre de nos préoccupations et guidera notre travail au cours des années à venir. Il rappelle également l'importance pour notre université de jouer son rôle d'acteur de transformation sociale en faisant en sorte que toute notre communauté universitaire connaisse et comprenne les effets négatifs et persistants du colonialisme sur les communautés autochtones.

Pour y arriver, nous APPRENDRONS à mieux connaître les perspectives et les enjeux des Premiers Peuples dans le cadre de notre travail et de nos cours. Nous ACCOMPAGNERONS en cultivant un environnement propice au développement du plein potentiel de tous. Nous ÉCHANGERONS nos visions et nos expertises avec nos partenaires des Premiers Peuples afin de créer des lieux de médiation interculturelle et de partage de savoirs. Finalement, nous AGIRONS grâce à une recherche par, pour et avec les Premiers Peuples et en changeant certaines de nos façons de faire pour créer une université plus équitable et plus inclusive.

Cet énoncé de principes marque une étape importante dans nos relations avec les Premiers Peuples. Plusieurs travaux sont en cours et d'autres seront nécessaires pour atteindre nos objectifs, mais j'ai la conviction qu'ensemble, nous y parviendrons.

Christian Blanchette

Recteur

## Préambule



L'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), dans sa mission plus vaste, souhaite s'engager comme acteur social vers la reconnaissance et la considération des perspectives, des enjeux et des réalités des Premiers Peuples en favorisant le dialogue et la conciliation des valeurs, des cultures et des visions.

Comme institution d'enseignement publique, l'UQTR reconnaît les injustices épistémiques et historiques que vivent les Premiers Peuples et s'engage à transformer ses pratiques. En s'appuyant sur le portrait réalisé par notre institution (Université du Québec à Trois-Rivières, 2020), l'UQTR reconnaît qu'elle doit porter un regard critique sur ses propres façons de faire et travailler à développer ses connaissances en matière de réalités des Premiers Peuples.

Le portrait de notre institution, publié en 2020, démontrait que l'UQTR était active dans certaines sphères telles que la recherche et l'offre de quelques programmes de formation destinés aux étudiant-es des Premiers Peuples. Depuis, les projets se sont multipliés et embrassent une réalité plus large. En effet, des projets d'embauches de professeur-es issu-es des Premières Nations, de bonification de cours, un service de soutien aux étudiant-es autochtones et la reprise des activités de l'Association des étudiant-es des Premiers Peuples de l'UQTR ne sont que quelques exemples d'actions entreprises.

En réponse aux appels à l'action de la Commission de vérité et de réconciliation du Canada (2015), de la Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics au Québec (2019) et aux

recommandations du Principe de Joyce (2020), l'UQTR a joint sa voix à celles de toutes les constituantes du réseau de l'Université du Québec en adoptant les quatre engagements présentés lors de la 6<sup>e</sup> édition du Forum national sur la réconciliation (Université du Québec, 2021).

### ENGAGEMENTS DU RÉSEAU DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

Augmenter continuellement le niveau de sensibilité et de connaissances de notre communauté universitaire concernant les réalités historiques et contemporaines des Premiers Peuples en encourageant tous nos membres (ex. gestionnaires, personnel enseignant et de soutien, étudiant-es) à apprendre par des formations ou des lectures et par des expériences culturelles.

Améliorer la prise en compte des réalités et des perspectives des Premiers Peuples en embauchant des personnes autochtones dans des postes complémentaires et pérennes permettant de relever des défis propres à notre établissement, par exemple pour du conseil stratégique, de l'accompagnement pédagogique ou des services aux étudiant-es.

Soutenir le travail des directions et équipes professorales visant à intégrer des contenus et des objectifs d'apprentissage relatifs aux enjeux et aux réalités des Premiers Peuples dans des cours et des programmes d'études.

Renforcer les capacités des personnes œuvrant à ce chantier de transformation des universités ainsi que la circulation des expériences en animant des espaces d'échanges et de partage dans et entre les établissements du réseau.

Ainsi, l'UQTR contribuera, entre autres, à l'appel no 7 de la Commission de vérité et réconciliation du Canada « pour combler les écarts en matière d'éducation et d'emploi entre les Canadiens autochtones et les Canadiens non autochtones » (Commission de vérité et réconciliation, 2015, p. 349). Nous souhaitons également contribuer en adoptant le Principe de Joyce (Conseil des Atikamekw de Manawan et Conseil de la Nation Atikamekw, 2020), surtout la quatrième proposition qui prévoit que « tout programme dispensé par un établissement d'enseignement visant à former des travailleurs du domaine de la santé et des services sociaux doit inclure une composante relative au Principe de Joyce » (*Ibid.*, p. 13) et que « tout

programme visant à former les travailleurs du domaine de la santé et des services sociaux doit prévoir des mesures pour intégrer des étudiants autochtones et assurer leur réussite » (*Ibid.*, p. 13).

Pour répondre à ces appels à l'action et ces recommandations, de nombreuses barrières sont à lever. En effet, des transformations sont requises à tous les niveaux de notre institution.

Dans l'objectif d'offrir un milieu universitaire sain et équitable, l'UQTR sera un acteur social favorisant la transformation des pratiques en développant une relation de réciprocité avec les Premiers Peuples.

## Démarche

---

Le développement de l'énoncé de principes est issu d'un travail de consolidation de nos activités et de concertation avec toutes les personnes impliquées. Dans le cadre de la planification stratégique 2020-2025 de l'UQTR, le comité des réalités autochtones, créé en 2019, a été rattaché au Rectorat et les réalités autochtones ont été hissées au statut de priorité institutionnelle.

Ainsi, la priorité institutionnelle 3.1.1 *Être à l'écoute des Premiers Peuples et s'engager comme acteur social sur le chemin de la réconciliation* a permis de former une équipe de priorité qui avait pour mandat principal de réunir les forces vives déjà actives sur le terrain, de créer une synergie permettant le développement d'initiatives porteuses et d'assurer la pérennité des actions et des engagements de l'UQTR.

Accompagnée de la Coop Nitaskinan, l'équipe de priorité avait pour but d'élaborer un énoncé de principes qui représente les aspirations de notre université, celles de notre communauté universitaire et celles de nos partenaires des Premiers Peuples. Pour y arriver, nous avons procédé en quatre étapes :

1. Rencontre exploratoire avec des membres de la communauté universitaire pour identifier de grandes orientations;
2. Tour d'horizon des plans d'action d'universités québécoises et canadiennes;
3. Sondage à la communauté universitaire afin de créer un inventaire des actions passées, présentes et projetées en lien avec les Premiers Peuples;
4. Consultation de nos partenaires internes et des Premiers Peuples lors d'une journée de prise de contact et de dialogue le 29 novembre 2022.

Cette démarche nous a permis de constater les meilleures pratiques dans le monde universitaire, de rédiger des engagements en cohérence avec les actions entreprises ou projetées par notre communauté universitaire et de considérer les conseils et les idées de nos partenaires des Premiers Peuples.

## Valeurs

---

Lors de la journée de dialogue du 29 novembre 2022, nous avons demandé aux participant·es (étudiant·es issu·es des Premiers Peuples et allochtones, membres du personnel de l'UQTR et membres des Premiers Peuples) de nommer la valeur qui devrait porter les décisions, les engagements et les actions pour tisser des liens durables. Le nuage de valeurs suivant a été créé :



## Engagements

---

Les engagements de l'UQTR ont été élaborés avec la volonté de tisser des liens durables. Ces liens seront construits et entretenus par les initiatives qui s'articulent autour de quatre grands axes : Apprendre, Accompagner, Échanger et Agir.

### → Apprendre

---

Apprendre est la première pierre de tout changement social. En effet, apprendre à connaître les individus et leur communauté en explorant leurs savoirs et leurs cultures est à la base de l'acceptation et de l'ouverture à l'autre. Finalement, apprendre permet l'action puisque les craintes et la culpabilité se trouvent réduites laissant place à la compréhension, au respect et à la collaboration.

L'UQTR s'engage à :

- Sensibiliser et former la communauté universitaire :
  - Sensibiliser et former toute la communauté universitaire;
  - Former le corps enseignant pour considérer les enjeux, les perspectives et les réalités autochtones en enseignement;
  - Former sur la recherche en contexte autochtone.
  
- Considérer et intégrer les savoirs et les cultures dans notre enseignement et notre recherche :
  - Bonifier et créer des programmes, des cours et des contenus de cours;
  - Valoriser et préparer les étudiant·es aux stages en milieux autochtones;
  - Assurer une présence autochtone dans nos unités académiques que ce soit en enseignement ou en recherche.

## → Accompagner

---

L'UQTR veut accompagner les membres de la communauté universitaire autochtones dans toutes les dimensions (académique, professionnelle, sociale, culturelle, etc.) de leur parcours universitaire et professionnel. L'objectif de cet accompagnement est de cheminer avec la personne pour qu'elle atteigne ses buts, ses aspirations.

De plus, il est essentiel d'accompagner tous les membres de la communauté universitaire pour une meilleure compréhension des réalités des Premiers Peuples afin d'offrir un milieu de vie et d'études accueillant et respectueux.

L'UQTR s'engage à :

- Contribuer au développement du plein potentiel des personnes étudiantes et employées issues des Premiers Peuples;
- Cultiver un environnement chaleureux, accueillant et respectueux;

## → Échanger

---

L'UQTR entend développer une relation de réciprocité avec les Premiers Peuples, cette relation doit reposer sur une confiance mutuelle et un échange des idées, des savoirs et des cultures.

L'UQTR s'engage à offrir les conditions favorables pour :

- Échanger nos visions :
  - Proposer des lieux et des événements culturels;
  - Considérer les savoirs traditionnels;
  - Contribuer à la mise en place d'espaces de dialogue.
- Échanger nos expertises :
  - Favoriser et encourager l'implication avec nos partenaires autochtones;
  - Développer des lieux de collaboration entre les différents ordres d'enseignement et les différents organismes autochtones et allochtones.

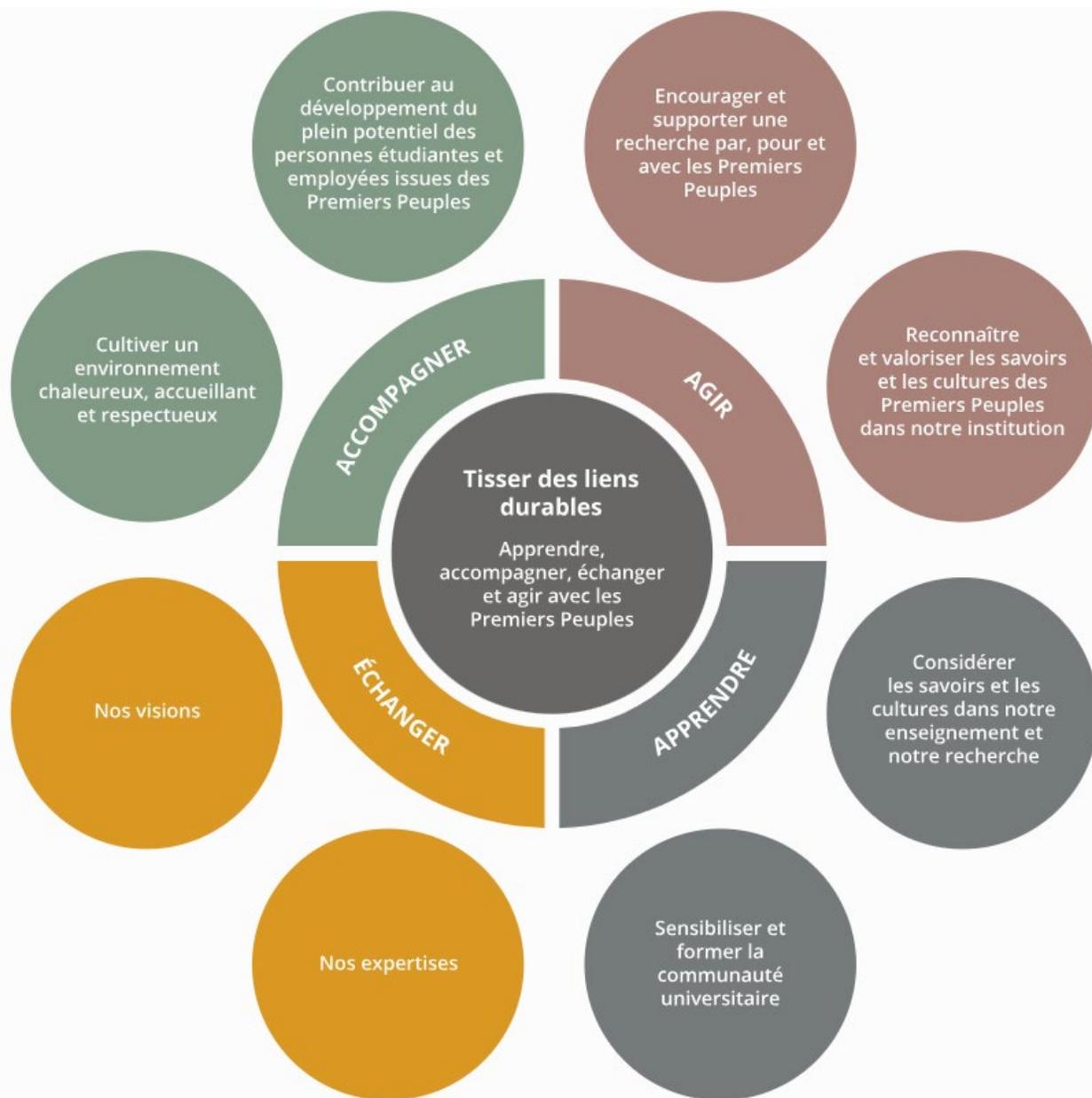
## → Agir

---

L'UQTR est consciente que de prendre des engagements doit être le point de départ de l'action. Agir peut prendre différentes formes. De ce fait, l'UQTR entend utiliser un des outils essentiels à la connaissance et aux changements : la recherche. Aussi, elle agira au niveau institutionnel en participant aux efforts permettant de cheminer sur le sentier de la reconnaissance et de la réciprocité.

L'UQTR s'engage à :

- Encourager et supporter une recherche par, pour et avec les Premiers Peuples :
  - Encourager et initier les étudiant-es autochtones à la recherche universitaire et aux études de cycles supérieurs;
  - Appuyer le développement de la recherche et de la création par, pour et avec les Premiers Peuples;
  - Renforcer la collaboration avec les Premiers Peuples.
- Reconnaître et valoriser les savoirs et les cultures des Premiers Peuples dans notre institution.



## Conclusion

L'UQTR s'engage à développer une relation respectueuse et réciproque avec les personnes et les organisations des Premiers Peuples. Tisser des liens durables demande non seulement de l'ouverture pour concilier les cultures, mais aussi de l'humilité et du courage pour accepter les différentes visions du monde et transformer notre milieu de vie et d'études pour en faire un environnement sain, juste et équitable.

Avec la collaboration des membres de notre communauté universitaire et de nos partenaires des Premiers Peuples, les personnes étudiantes et employées issues des Premiers Peuples pourront développer leur plein potentiel dans un environnement socialement et culturellement sécuritaire qui comprend et respecte leurs réalités et leurs enjeux.

## Références

---

Commission de vérité et réconciliation du Canada. (2015). *Honorer la vérité, réconcilier pour l'avenir : Sommaire du rapport final de la Commission de vérité et réconciliation du Canada*. [https://ehprnh2mwo3.exactdn.com/wp-content/uploads/2021/04/1-Honorer\\_la\\_verite\\_reconcilier\\_pour\\_lavenir-Sommaire.pdf](https://ehprnh2mwo3.exactdn.com/wp-content/uploads/2021/04/1-Honorer_la_verite_reconcilier_pour_lavenir-Sommaire.pdf)

Conseil des Atikamekw de Manawan et Conseil de la Nation Atikamekw. (2020). *Principe de Joyce*. Repéré à [https://www.atikamekwsipi.com/public/images/wbr/uploads/telechargement/Doc\\_Principe-de-Joyce.pdf](https://www.atikamekwsipi.com/public/images/wbr/uploads/telechargement/Doc_Principe-de-Joyce.pdf)

Université du Québec. (2021). *Un engagement collectif autour de quatre leviers pour soutenir le changement dans le réseau de l'Université du Québec en faveur des réalités des Premiers Peuples*. [https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/446448459/897f9b2f488f085095bed884f3a50562/ReseauUQ\\_Engagement\\_collectif\\_d\\_e\\_quatre\\_leviers.pdf](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/446448459/897f9b2f488f085095bed884f3a50562/ReseauUQ_Engagement_collectif_d_e_quatre_leviers.pdf)

Université du Québec à Trois-Rivières. (2020). *L'action des universités québécoises pour, par et avec les Premiers Peuples : Portrait 2019 de l'Université du Québec à Trois-Rivières*. [https://www.bci-qc.ca/wp-content/uploads/2021/02/UQTR\\_action\\_PremiersPeuples\\_2019-1.pdf](https://www.bci-qc.ca/wp-content/uploads/2021/02/UQTR_action_PremiersPeuples_2019-1.pdf)