

Mise en candidature



Partie 1 Identification du candidat

Section A – Renseignements personnels

Prénom	Nom		
_____	_____		
Adresse du domicile			App.
_____	_____		_____
Ville	Province	Code postal	Pays
_____	_____	_____	_____
Téléphone (domicile)	Courriel		
____-____-____	_____		

Section B – Renseignements professionnels

Employeur actuel	Poste occupé		
_____	_____		
Adresse professionnelle			Bureau
_____	_____		_____
Ville	Province	Code postal	Pays
_____	_____	_____	_____
Téléphone (travail)	Poste		
____-____-____	_____		

Partie 2 Dossier de candidature

Chaque dossier de candidature doit comprendre :

- le formulaire de mise en candidature pour le prix *Excellence CPA – Enseignement*;
- la description du travail du candidat, de ses réalisations et des résultats obtenus (maximum 10 pages en Arial 11 pt);
- les documents à l'appui de la candidature (maximum 15 pages);
- les deux lettres de référence.

Partie 3 Consentement

Le lauréat accepte que l'on fasse mention de sa nomination dans un communiqué de presse diffusé par l'Ordre et que sa photo et une brève description de ses réalisations soient publiées dans les médias, les communications aux membres et sur le site Web de l'Ordre.

Le lauréat autorise l'Ordre à conserver son dossier de candidature dans sa banque de candidatures pour une période de 10 ans pour d'éventuels concours ou prix externes, sous réserve que l'Ordre obtienne son consentement avant de présenter son dossier à de tels concours ou prix externes.

Partie 4 Déclaration et signature

J'atteste l'exactitude des faits présentés dans le dossier de candidature ci-joint et j'autorise leur publication.

Et j'ai signé : _____ Date _____
Signature du candidat

Date limite pour le dépôt des candidatures : **le lundi 25 novembre 2013 à 16 h.**

Par voie électronique (format PDF) : prixexcellence@cpa-quebec.com

Par la poste (le cachet de la poste faisant foi) :

Prix *Excellence CPA – Enseignement*
Vice-présidence, Affaires publiques et communications
Ordre des CPA du Québec
4, Place Ville Marie, 6^e étage
Montréal (Québec) H3B 2E7



Le 15 novembre 2013

Nous vous suggérons de consulter la version électronique (.pdf) de ce document afin de profiter des liens hypertextes cliquables insérés.

(Disponible dans l'Internet en saisissant l'adresse suivante dans votre fureteur : <http://prixCPA.NicolasBoivin.ca>)

Membres du Comité de sélection
Prix Excellence CPA – Enseignement
Ordre des CPA du Québec

Objet : Candidature du professeur Nicolas Boivin CPA,CA,M.Fisc.

Membres du Comité,

À titre de directeur du Département des sciences comptables et de directeur du Comité de programme de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), nous désirons vous soumettre la candidature du professeur Nicolas Boivin pour le *Prix Excellence CPA - Enseignement*. À cet égard, vous trouverez ci-joint les documents suivants portant sur la candidature du professeur Boivin :

Le formulaire de mise en candidature;

Le dossier de candidature.

En annexe :

Un sommaire des résultats des évaluations des enseignements depuis l'embauche;

Des commentaires d'étudiants tirés de tous les cours dispensés et évalués depuis l'embauche;

FISCALITÉuqtr.ca en 1 coup d'œil (carte conceptuelle);

Liste des universités et collèges utilisant le matériel pédagogique offert sur le site FISCALITÉuqtr.ca;

Deux lettres de référence.

Veillez agréer, membres du Comité, nos salutations distinguées.

Marc Bachand, CPA, CA, M.Fisc.
Directeur du Département des sciences comptables

Benoit LAVIGNE, D. Sc. Gestion, CPA, CA
Directeur du Comité de programme de 1^{er} cycle

Vous pouvez constater à la lecture de mon curriculum vitæ (www.NicolasBoivin.ca) que l'excellence de mon enseignement a déjà été reconnue à quelques reprises, soit par les distinctions reçues du *Prix d'excellence en enseignement* à l'UQTR et d'une mention au concours des *Prix du ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie* [pour FISCALITÉuqtr.ca] (<http://Distinctions.NicolasBoivin.ca>). Je vais tenter de faire ressortir dans les pages suivantes la qualité de mes enseignements et de mes réalisations, l'impact marquant de mes innovations, l'appréciation de mes résultats des évaluations des enseignements, ainsi que mon rayonnement sur le plan de l'excellence en enseignement, de la pédagogie et de la profession de CPA.

Éléments contextuels

J'ai été embauché comme professeur régulier au Département des sciences comptables en 2003. À cette époque, les attentes du département m'ont été clairement énoncées (et réitérées lors de mes 2 premières évaluations); à savoir un enseignement de qualité, ainsi qu'une grande disponibilité pour les étudiants et les activités départementales. J'ai surpassé ces attentes de façon marquée et constante depuis mon embauche. D'ailleurs, les comités d'évaluation et de promotion (respectivement en 2007 et 2008) ont souligné entre autres « la qualité exceptionnelle des enseignements de monsieur Boivin ainsi que sa disponibilité aux étudiants »¹. J'ai aussi occupé de 2009 à 2013 les fonctions de directeur du comité de programmes de cycles supérieurs.

Considérant que la fiscalité est un domaine qui évolue très rapidement, il est important que les professeurs enseignant cette discipline soient continuellement au fait des nouveautés et parfaitement à jour. Cette réalité fait en sorte que l'ensemble des volumes que je publie doivent être mis à jour annuellement. Le tout me demande par conséquent un temps considérable.

Il est aussi important de souligner le contexte particulier du Département des sciences comptables à l'UQTR et de sa population étudiante. Les professeurs sont appelés à enseigner 3 trimestres par année, autant au 1^{er} cycle qu'au 2^e cycle. Les trimestres d'été sont très chargés compte tenu des différents programmes de 2^e cycles préparatoires aux examens des anciens ordres comptables professionnels (CA, CMA, CGA) et de nos différents cheminements offerts au 1^{er} cycle (intensif et coopératif). Je m'y suis toujours impliqué en enseignant à chacun des trimestres d'été depuis mon embauche en 2003. Les excellents résultats obtenus, année après année, par nos étudiants à ces différents examens nationaux d'experts-comptables² démontrent la qualité des enseignements ainsi offerts par les enseignants impliqués. Dans ce contexte, je tiens à souligner le fait que j'ai été appelé à dispenser 6 cours (ou parties de cours) différents depuis les 5 dernières années, autant au 1^{er} qu'au 2^e cycle, en plus de superviser des étudiants en stage, autant dans notre programme coopératif que dans notre programme de MBA-CA. J'enseigne à des groupes comprenant entre 40 à 60 étudiants au 1^{er} cycle et entre 20 et 30 étudiants au 2^e cycle.

Volet Enseignement

Distinctions

Récipiendaire du *Prix d'excellence en enseignement* (2013)³

« En parcourant son dossier de candidature, on est tour à tour frappé par le côté original des initiatives de ce jeune professeur, par le travail considérable qu'il abat quotidiennement, par le caractère épatant de ses réalisations et par l'importance qu'il accorde à ses étudiants. Mais j'ajouterais qu'on est surtout saisi par le talent, l'imagination, l'ingéniosité et la formidable énergie d'un professeur brillant et qui aime visiblement son travail. À n'en pas douter, Nicolas Boivin fraye avec l'excellence.

[...]

Les étudiants sont unanimement élogieux. On souligne son support et sa disponibilité, la qualité exceptionnelle de son matériel pédagogique, ses capacités de vulgarisation. S'il donne le goût d'apprendre, il aide surtout à comprendre la matière. Il est ouvert, exigeant, structuré et intéressé par leur réussite.

[...]

Ce « petit plus », c'est ce qui caractérise l'excellence, les parcours admirables, les personnalités marquantes. Monsieur Boivin, vos étudiants et vos pairs ont souligné le caractère remarquable de votre enseignement, de vos réalisations et des innovations dont votre esprit déborde. Mais si l'on vous décerne tous ces éloges, c'est aussi parce que cette constance dans l'excellence qui marque votre carrière à l'UQTR et toutes vos réalisations reposent sur des valeurs humanistes et mettent en lumière de nobles qualités. Vos initiatives sur le plan de l'accessibilité à des ressources de niveau universitaire en fiscalité en témoignent, les centaines de commentaires d'étudiants reconnaissants en témoignent aussi. »

- Extraits du discours de M. Sylvain Delisle, Ph.D., Vice-recteur aux études et à la formation

« SUR PROPOSITION D'UNEMENT APPUYÉE, IL EST RÉSOLU de décerner le Prix d'excellence en enseignement de l'Université du Québec à Trois-Rivières pour 2012-2013 dans la catégorie « professeur » à monsieur Nicolas Boivin, professeur au Département des sciences comptables, pour :

¹ Tous les rapports ainsi que toutes les lettres de témoignages sont disponibles à l'adresse suivante : <http://DOCUMENTSprixCPA.NicolasBoivin.ca>

² Les résultats des étudiants provenant de l'UQTR aux différents examens nationaux d'experts-comptables sont disponibles à l'adresse suivante : <http://goo.gl/PJVJtX>

³ Tous les documents sont disponibles à l'adresse suivante : <http://PrixExcellence.NicolasBoivin.ca>

l'appréciation de son enseignement par ses étudiants, et ce, grâce à son dynamisme, à la qualité et l'efficacité de ses exercices qui favorisent la compréhension ainsi qu'à sa passion communicative pour son domaine d'enseignement et à sa bonne planification du contenu des cours;

ses notes de cours complètes, très claires, pertinentes, comportant des exemples pratiques et des références vers des outils informatiques pour faciliter l'intégration de la matière;

ses capacités remarquables d'innovation sur le plan pédagogique, démontrées entre autres, dans les volumes sur la fiscalité qu'il contribue à rendre accessibles gratuitement sur internet (FISCALITEuqtr.ca) et dans ses animations portant sur l'activité fiscale et économique publiées sur des réseaux sociaux;

ses réalisations pédagogiques qui procurent un rayonnement de son département et de l'Université.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ »

- Extrait de la RÉSOLUTION 2013-CA577-14.03-R6178 du Conseil d'administration de l'UQTR

Pour plus d'informations, visitez <http://PrixExcellence.NicolasBoivin.ca>

Nommé « Le meilleur prof » par les étudiants finissants du baccalauréat en sciences comptables et du baccalauréat en administration des affaires de l'UQTR (2010)

Nommé Professeur de l'année en comptabilité au Gala reconnaissance de l'Association des étudiant(e)s en sciences comptables et administration (AESCA) de l'UQTR (2009)

Évaluation des enseignements

Je crois sincèrement que l'évaluation des enseignements faite par mes étudiants constitue une source riche et essentielle de commentaires destinés à mon amélioration continue en tant qu'enseignant. Dans cette optique, j'ai toujours considéré essentiel que la quasi-totalité de mes prestations en classe soient évaluées. Dans une optique d'autocritique et de recherche d'amélioration continue, j'ai toujours pris soin de les lire attentivement.

Les sections qui suivent font ressortir mes faits d'armes en matière d'enseignement, tant au premier qu'au deuxième cycle.

Vous trouverez en annexe un tableau résumant les résultats des évaluations des enseignements que j'ai obtenus au cours des 5 dernières années, ainsi que depuis mon embauche comme professeur à l'UQTR. Ces résultats sont comparés aux résultats obtenus par l'ensemble des professeurs et chargés de cours de l'UQTR et aussi à ceux obtenus par les enseignants du Département des sciences comptables. En voici un sommaire :

- J'ai obtenu un résultat moyen pour l'ensemble des cours dispensés et évalués au cours des 5 dernières années de 5,75 sur 6. Ce résultat surpasse la moyenne des professeurs et chargés de cours de l'UQTR pour la même période (+ 25 %, par rapport à 5,40 sur 6) et il surpasse la moyenne des professeurs et chargés de cours du Département des sciences comptables pour la même période (+ 19 %, par rapport à 5,47 sur 6);
- J'ai obtenu un résultat moyen pour l'ensemble des cours dispensés et évalués depuis mon embauche de 5,72 sur 6. Ce résultat surpasse la moyenne des professeurs et chargés de cours de l'UQTR pour la même période (+ 37 %, par rapport à 5,26 sur 6) et il surpasse la moyenne des professeurs et chargés de cours du Département des sciences comptables pour la même période (+ 27 %, par rapport à 5,35 sur 6);
- Pour chacun des 58 groupes-cours (ou parties de cours) dispensés et évalués depuis mon embauche, mes résultats d'évaluation surpassent ceux des autres professeurs et chargés de cours de l'UQTR;
- Pour chacun des 58 groupes-cours (ou parties de cours) dispensés et évalués depuis mon embauche, les résultats de mon évaluation surpassent ceux des professeurs et chargés de cours du Département des sciences comptables⁴;
- Depuis mon embauche, à 7 reprises (à 4 reprises au cours des 5 dernières années), mes résultats obtenus se sont classés au tout 1^{er} rang parmi l'ensemble des résultats des évaluations de mes collègues (parfois de l'UQTR, parfois du département);
- Au cours des 5 dernières années : à 10 reprises (représente 77 % des occasions), mes résultats obtenus se sont classés parmi les 1^{er}, 2^e ou 3^e rangs déciles des résultats d'évaluation à l'UQTR;
- Depuis mon embauche : à 38 reprises (représente 66 % des occasions), mes résultats obtenus se sont classés parmi les 1^{er}, 2^e ou 3^e rangs déciles des résultats d'évaluation à l'UQTR;
- À 23 reprises (représente 40 % des occasions) depuis mon embauche, j'ai obtenu des écarts favorables de 43 % ou plus par rapport aux résultats de mes différents collègues;

⁴ À l'unique exception du groupe-cours CGA-6003-00 – été 2011 : 3,5 heures enseignées.

- J'ai obtenu mes meilleurs résultats au cours des 5 dernières années en 2008 et 2009 avec des résultats atteignant 6,00, 5,94 et 5,90. J'ai obtenu mes meilleurs résultats de début de carrière en 2006, 2005 et 2004 avec des résultats atteignant 5,95, 5,93 et 5,92.

Des commentaires d'étudiants (en version intégrale) extraits des résultats des évaluations des enseignements sont présentés à la suite du tableau. Ces extraits de commentaires proviennent de chacun des 58 groupes-cours (ou parties de cours) dispensés et évalués.

D'une part, l'ensemble de ces résultats illustre un niveau de qualité dans mon enseignement. Comme le démontre le tableau présenté en annexe, les résultats des évaluations des enseignements des professeurs et chargés de cours du Département des sciences comptables surpassent généralement ceux des enseignants de l'UQTR. Mes résultats les surpassent tous (UQTR et département), et ce, par un écart moyen de 27 % à 37 %.

D'autre part, cette démarcation positive de mes résultats s'est répétée pour chacun des 58 groupes-cours (ou parties de cours) dispensés et évalués depuis mon embauche. À plusieurs reprises (à plus de 75 % depuis les 5 dernières années), mes résultats obtenus se sont classés parmi les premiers rangs déciles des résultats des activités évaluées à l'UQTR et au département. Les commentaires des étudiants mettent tous en lumière leur appréciation face à l'ensemble des volets de ma tâche d'enseignement. Tout cela démontre une constance dans la qualité de mon enseignement depuis mon embauche.

Extraits de lettres de témoignage⁵

« À l'examen de votre dossier très bien organisé, le comité [de promotion] a souligné l'excellence de vos enseignements, et ce, malgré une importante charge dans ce domaine. »

- M. André Paradis, anciennement vice-recteur aux études de premier cycle et au soutien académique
- Mme Lucie Guillemette, anciennement vice-rectrice aux études de cycles supérieurs et à la recherche

« [...] Monsieur Boivin a dispensé plusieurs cours différents. Il a toujours obtenu d'excellentes évaluations des étudiants. M. Boivin fait l'unanimité parmi les étudiants du baccalauréat en sciences comptables. Il est reconnu pour son engagement et sa disponibilité. En consultant ses évaluations, vous constaterez que Monsieur Boivin se détache nettement de la moyenne de notre institution. »

- M. Richard Wilson, anciennement Directeur du Comité de programme de 1^{er} cycle au Département des sciences comptables

« [...] Il a toujours obtenu d'excellentes évaluations des étudiants du programme sous ma responsabilité. Les commentaires des étudiants sont positifs et ils apprécient beaucoup les interventions de Monsieur Boivin. Ses habiletés pédagogiques sont souvent mises en évidence par les étudiants. En consultant ses évaluations, vous constaterez que monsieur Boivin obtient de très bonnes cotes. Il a des résultats supérieurs à la moyenne des intervenant du programme. »

- Mme Hélène Bergeron, anciennement Directrice du Comité de programme de de cycles supérieurs au Département des sciences comptables

« [...] il est dynamique, respectueux, disponible et à l'écoute de ses étudiants [...] En résumé, M. Boivin a été l'un des meilleurs professeurs qui m'aient enseigné. Il m'a aidé à comprendre la fiscalité (et non seulement à l'apprendre). Il était toujours présent lorsque j'avais besoin de lui. Il m'a fait aimer la fiscalité et il me donne le goût d'en apprendre encore plus; j'avais hâte d'assister à ses cours de fiscalité. Je suivrais à nouveau ses cours sans hésiter. »

- Mme Michèle Poudrier, CPA auditrice, CA, MBA (diplômée de l'UQTR)

Récipiendaire de la Médaille d'or des Comptables agréés du Canada pour avoir obtenu le meilleur résultat au Québec à l'Évaluation uniforme (EFU) de 2011

« [...] Pédagogue hors pair, professeur Boivin représente définitivement l'un des intervenants les plus passionnés et engagés que j'ai rencontré durant mon parcours académique, tous niveaux de scolarité confondus [...] Ses enseignements de la plus haute qualité et sa disponibilité exemplaire ont largement contribué à ma réussite scolaire. [...] À titre de lauréat au Tableau d'honneur de l'EFU de 2006, je peux affirmer sans conteste que la contribution du professeur Boivin fut des plus significatives afin de me permettre d'atteindre le haut niveau de compétence attendu à cette épreuve dans le domaine de la fiscalité. [...] un élément marquant faisant en sorte que professeur Boivin a su se démarquer de façon éloquente est la qualité exceptionnelle du matériel pédagogique original rédigé pour ses étudiants. »

- M. Martin Dubuc MBA, CPA, CA (diplômé de l'UQTR)

Lauréat au Tableau d'honneur de l'EFU 2006 (Institut Canadien des Comptables Agréés)

« [...] La plus grande force qui caractérise Nicolas est à mon avis sa grande rigueur [...] qui se traduit d'une part par des notes de cours et des documents académiques complets, très clairs et parsemés de nombreux exemples pratiques qui aident grandement à la compréhension des étudiants. [...] Nicolas excelle dans l'art de synthétiser [...] D'autre part, sa rigueur se traduit par le support irréprochable et la grande disponibilité qu'il offre à ses étudiants. À partir de tôt le matin, sa porte est toujours ouverte [...] »

- Mme Isabelle Perreault MBA, CPA, CA (diplômée de l'UQTR)

Lauréat au Tableau d'honneur de l'EFU 2009 (Institut Canadien des Comptables Agréés)

« [...] Les manuels de Fiscalité expliquée sont d'excellents outils de vulgarisation des différents articles de Loi [...] et aujourd'hui encore, je préfère utiliser les livres de Fiscalité expliquée comme aide-mémoire plutôt que les documents fournis par mon employeur [...] L'enseignement de M. Boivin est passionné et intéressant. Il ne fait pas

⁵ <http://DOCUMENTSprixCPA.NicolasBoivin.ca>

seulement expliquer la matière, il explique le pourquoi !! [...] M. Boivin est toujours disponible [...] Sa porte est toujours ouverte [...] M Boivin est un professeur accessible, respectueux de ses étudiants et très professionnel. »

- Mme Audrey Tousignant, CPA-CGA (diplômée de l'UQTR)

Mention nationale à l'examen Gestion financière stratégique PA2 de l'Ordre des CGA en 2008

« [...] Les dits recueils [de notes] parviennent à réunir tous les concepts du cours à travers des chapitres fluides, compréhensibles et surtout des exemples et des cas récents [...] Le véritable apport de ces recueils peut être certainement perceptible au niveau des examens nationaux des ordres comptables [...] Les étudiants de l'UQTR ont souvent raflé les meilleures places et médailles grâce au dévouement, au travail acharné et à la motivation des professeurs tel que M. Boivin [...] le bureau de M. Boivin a été toujours ouvert pour une consultation et tout autre conseil [...] »

- M. Christian Sirikali (diplômé de l'UQTR)

Mention nationale à l'examen Gestion financière stratégique PA2 de l'Ordre des CGA en 2008

« [...] M. Boivin fait partie des professeurs qui ont grandement contribué à ma réussite des examens professionnels de l'Ordre des comptables généraux accrédités (maintenant l'Ordre des comptables professionnels agréés) en novembre 2010. [...] De plus, j'ai réussi avec mention l'examen PA2 Gestion financière stratégique. Au-delà des examens, la matière enseignée par M. Boivin et la rigueur au travail qu'il nous encourage à maintenir tout au long de nos études me sont très utiles dans ma vie professionnelle. [...] C'est dans le cours Fiscalité II - entreprises et investisseurs à l'été 2008 que j'ai eu la chance pour la première fois d'apprécier la qualité de l'enseignement de M. Boivin. Je m'en souviens encore, car M. Boivin était tellement intéressant à écouter ! Ce cours a été un de mes cours préférés de mon cheminement universitaire. J'ai même tellement eu la piqûre que j'aurai bientôt une maîtrise en fiscalité de l'Université de Sherbrooke en poche (je suis finissante de la promotion 2011-2012) et poursuivrai ma carrière dans ce domaine à temps plein.

[...]

En fiscalité, les meilleurs professeurs sont souvent reconnus par la qualité de leurs publications. Je peux vous assurer que les ouvrages et outils mis à notre disposition comme la Collection Fiscalité Expliquée, la Banque de Questions Informatisées en Fiscalité et les Fiches Fiscales pour le 2^e cycle m'ont été très utiles dans mon cheminement universitaire et ne sont pas connus seulement à l'UQTR. En effet, ils sont aussi utilisés par des étudiants à la maîtrise en fiscalité et plusieurs diplômés de l'UQTR pour réviser certaines notions fiscales puisqu'ils sont accessibles gratuitement sur Internet. »

- Mme Stéphanie Faucher, CPA, CGA (diplômée de l'UQTR)

Mention nationale à l'examen PA2 Gestion financière stratégique de l'Ordre des CGA en 2010

Projets institutionnels

PROJET - Prix nationaux 3M d'excellence en enseignement (SAPES)

Il est prévu en 2014 que le vice-rectorat aux études et à la formation soumette ma candidature pour le concours des Prix nationaux 3M d'excellence en enseignement (Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur [SAPES]).

PROJET – Conception du premier cours en ligne ouvert et massif (MOOC) à l'UQTR

Il est prévu en 2014, sur demande du vice-rectorat aux études et à la formation, que je participe à la conception du tout premier cours en ligne à grand déploiement « MOOC » offert à l'UQTR. Ce projet sera réalisé en collaboration avec mes collègues professeurs Marc Bachand et Nicolas Lemelin.

Cours en ligne CTB-1018 Fiscalité I : Particuliers

Mise en ligne en janvier 2014 du premier cours en ligne institutionnel portant sur la fiscalité offert à l'UQTR.

J'ai effectué la conception et la réalisation de plusieurs activités pédagogiques innovatrices, j'ai réalisé la captation, le montage et la mise en ligne de plus de 50 capsules vidéo, j'effectuerai la mise à jour annuelle de l'ensemble de ce contenu et j'en serai l'animateur annuellement à compter de janvier 2014.

Vidéo promotionnelle (2 min.) : <http://youtu.be/0E9CjtowMbE>

Voyez par vous-mêmes : <http://goo.gl/AjUQ9i>

Autres éléments⁶

Autre offre d'enseignement

Depuis 2007 (à 11 reprises, entre 9 et 21 heures d'enseignement chacune), je m'implique aussi auprès des étudiants de l'Université du Québec en Outaouais (UQO) afin de leur offrir les cours de fiscalité de 2^e cycle préparatoires aux examens EFU (CPA,CA) et PA1-PA2 (CPA,CGA). Les étudiants, le responsable de programmes ainsi que le directeur de département ont démontrés une grande appréciation de mes prestations.

« [...] Je tiens à souligner les excellentes évaluations qu'il a obtenues de la part des étudiants et les lettres de félicitations qu'il a reçues du directeur du département des sciences comptables à l'UQO. Ces résultats témoignent

⁶ <http://DOCUMENTSprixCPA.NicolasBoivin.ca>

de la très grande qualité de son enseignement [...] Je n'ai aucune hésitation à recommander sa candidature pour un prix d'excellence en enseignement [...] »

- Mme Diane Bigras, FCPA, FCGA, M.Sc., responsable du programme court de 2^e cycle en expertise professionnelle à l'UQO

« [...] Je me joins au Comité de programme court en expertise comptable pour vous féliciter de l'excellente prestation de l'enseignement que vous avez obtenue dans le cadre de l'évaluation de vos enseignements et vous encourage à poursuivre votre excellent travail auprès de nos étudiants. »

- M. Denis Gendron, Ph.D., CA, Directeur au Département des sciences comptables à l'UQO

Donnez au suivant

Aussi, le Service de des technologies de l'information m'a demandé de réaliser une capsule vidéo destinée aux nouveaux professeurs de l'UQTR. Le sujet abordé était l'approche du premier cours.

Voyez par vous-mêmes (vidéo 2 min.) : <http://goo.gl/XhF3Sh>

Volet Recherche ou avancement de la pédagogie

Distinction

Co-récipiendaire [pour FISCALITÉuqtr.ca] d'une mention au concours des Prix du ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie (2013)⁷

« [...] On ne peut accéder au site Internet FISCALITÉuqtr.ca sans d'abord être impressionné par l'ampleur et la générosité du système d'apprentissage qui y est déployé. Déjà, les documents numérisés qui y sont offerts constituent une mine de ressources appréciable en raison de l'étendue du sujet couvert et de la richesse des informations réunies. La mise à jour annuelle de ce matériel ajoute, évidemment, à son intérêt. De plus, les nombreux hyperliens qu'on y propose pour repérer les rubriques associées aux sujets explorés en font un outil particulièrement moderne et efficace. Ces qualités sont rendues possibles grâce à une rigoureuse organisation du contenu, à un mode d'emploi explicite du matériel et à un système de navigation simple et intuitif.

[...]

Mais l'environnement d'apprentissage élaboré par les professeurs Boivin, Bachand et Lemelin déborde de beaucoup la numérisation et la facilité d'accès des documents. Il pénètre résolument dans l'ère de l'Internet 2.0 en offrant aux étudiants des instruments de réflexion et de collaboration dans un cadre pédagogique riche, ouvert et gratuit.

[...]

Le site Internet FISCALITÉuqtr.ca met en œuvre une stratégie pédagogique qui mise sur l'engagement des étudiants et qui favorise le transfert des apprentissages dans la réalité. Il est de plus conçu avec un souci évident de maintenir leur intérêt grâce, entre autres, à un design attrayant et efficace. Le choix de l'Internet pour soutenir les apprentissages s'y révèle d'autant plus justifié qu'on y exploite avec maîtrise les propriétés les plus innovantes de ce réseau.

[...]

Pour toutes ces raisons, les membres du comité de sélection ont demandé au ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie de décerner la mention aux professeurs Nicolas Boivin, Marc Bachand et Nicolas Lemelin. »

- Extraits de la lettre de mention du jury du concours

« L'hommage qui vous est rendu aujourd'hui est tout à votre honneur. Je souhaite vous témoigner toute ma reconnaissance d'avoir consacré temps et énergie afin de produire un outil d'apprentissage qui est mis au service de l'éducation de notre jeunesse. »

- M. Pierre Duchesne, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie

« Cet honneur vient mettre en valeur la qualité de votre travail. Je ne peux passer sous silence la persévérance et le dévouement remarquables qui vous caractérisent. Je souhaite que ce prix puisse vous encourager à poursuivre votre excellent travail et je profite de l'occasion pour saluer et féliciter tous ceux et celles qui vous accompagnent dans ce projet. Vous faites rayonner la Mauricie et je vous en remercie. »

- Danielle St-Amand Députée de Trois-Rivières, Porte-parole de l'opposition officielle en matière de famille

« [...] Pour cette 33^e édition, les 128 ouvrages reçus ont été soumis aux différents comités de sélection. De ce nombre, seulement 12 documents ont été retenus, ce qui confirme le haut degré de sélectivité du concours et la rigueur de l'évaluation faite. Les ouvrages ont été jugés sur la base des critères suivants : l'efficacité de la stratégie pédagogique, la cohérence et la clarté de l'organisation du contenu, la qualité de l'édition ou du traitement médiatique, la clarté et l'accessibilité de la rédaction, et enfin le traitement du rapport entre les sexes. »

- Communiqué de presse, Cabinet du ministre de l'Enseignement supérieur

Pour plus d'informations, visitez <http://PrixMinistre.FISCALITEuqtr.ca>

⁷ Tous les documents sont disponibles à l'adresse suivante : <http://PrixMinistre.NicolasBoivin.ca>

FISCALITÉuqtr.ca

[Co-auteurs : Professeurs Nicolas Boivin, Marc Bachand et Nicolas Lemelin]

Plus de 82 600 visiteurs à ce jour, plus de 2 000 visiteurs par semaine en période de pointe

Description du projet

Notre œuvre se distingue de plusieurs façons. D'une part, par l'ampleur de son déploiement dans l'Internet : une collection de cinq volumes (1 700 pages), 236 questions (à résoudre) et solutions, des cours en ligne, l'accès à une base de données et à des logiciels professionnels, l'animation journalière d'un wiki et de plusieurs réseaux sociaux ainsi qu'une présence soutenue dans les médias traditionnels.

D'autre part, par la générosité de son approche qui offre aux apprenants et enseignants la totalité de son contenu gratuitement, en format numérique exclusivement, toujours à jour et disponible à une seule adresse facile à retenir : www.FISCALITEuqtr.ca.

Finalement, par la finesse avec laquelle nous jouons notre rôle de pédagogues derrière cette appellation et incitons ainsi nos étudiantes et étudiants aux bonnes actions citoyennes et environnementales ainsi qu'au développement de valeurs d'entraide, de partage et de collaboration.

Mes réalisations dans le projet

Depuis 2003, je publie aux bénéfices des étudiants de l'UQTR plusieurs volumes de fiscalité (nouvelles éditions mises à jour et publiées annuellement) et autres outils d'apprentissage, tels les volumes de la *Collection Fiscalité Expliquée* - <http://Collection.FISCALITEuqtr.ca> :

Conformité fiscale des particuliers et des entreprises, Tome I, Édition 2013-2014 (386 pages).
Auteur original ainsi que 9 éditions mises à jour par moi depuis 2003.

Conformité fiscale des particuliers et des entreprises, Tome II, Édition 2013-2014 (494 pages).
Auteur original ainsi que 9 éditions mises à jour par moi depuis 2003.
Voyez par vous-mêmes (vidéo 1 min.) : http://youtu.be/7h9qg3j_S_I

Banque de Questions Informatisées (B.Q.I.) en fiscalité, Édition 2013-2014 (44 questions et solutions - 220 pages).

Auteur original ainsi que 8 éditions mises à jour par moi depuis 2003.
Voyez par vous-mêmes (vidéo 1 min.) : <http://youtu.be/Eil2dZjt3Rc>

Fiscalité Appliquée, Édition 2011 (77 pages).

Auteur original ainsi que 4 éditions mises à jour par moi depuis 2003.

Fiches fiscales, Édition 2013 (76 pages)

4 éditions mises à jour par moi depuis 2007. L'auteur original est le professeur Nicolas Lemelin.

Depuis 2009, les 3 professeurs de fiscalité, Marc Bachand, Nicolas Lemelin et moi-même (nommés ensemble « FISCALITÉuqtr.ca ») éditons, publions et administrons ensemble nos volumes de fiscalité et autres outils d'apprentissage destinés à l'ensemble des étudiants de fiscalité. Ces volumes et outils d'apprentissage couvrent 100 % des compétences enseignées dans les cours de fiscalité dispensés à l'UQTR, autant au 1^{er} cycle (3 cours) qu'au 2^e cycle (2 cours), et sont aussi utilisés dans certains cours d'autres collèges et universités (voir la liste en annexe). Cette approche est assurément innovatrice et distinctive en comparaison aux livres universitaires payants présentement sur le marché.

Ces volumes sont diffusés uniquement en format numérique et offerts gratuitement sur le site Web www.FISCALITEuqtr.ca. Je rends disponible gratuitement aux étudiants et enseignants la totalité de mes ouvrages en vertu des termes d'une licence *Creative Commons*.

J'estime l'empreinte écologique / économique positive de ces initiatives à 1 015 000 pages non imprimées par année (représente 284 km de papier / 81 arbres conservés / 42 000 \$ épargnés par les étudiants). Découvrez l'empreinte écologique positive : <http://empreinte.FISCALITEuqtr.ca>.

Je publie et administre dans le même esprit (Web, gratuitement) plusieurs autres outils d'apprentissage destinés à l'ensemble des étudiants de fiscalité, tels :

wikiFISC

Une plateforme Web de questions / réponses («Q&A») mises à la disposition des étudiants qui rencontrent des interrogations / difficultés de compréhension suite à l'utilisation du matériel pédagogique offert par FISCALITÉuqtr.ca : <http://wikiFISC.FISCALITEuqtr.ca>.

(227 étudiants enregistrés – 275 questions posées – 366 réponses soumises – 199 commentaires soumis)

J'ai effectué la conception et la mise en ligne. J'y anime, nuance, approuve et répond aux questions de mes étudiants depuis 2011.

Voyez par vous-mêmes (vidéo 1 min.) : <http://youtu.be/0VrExsEJPi8>

Capsules vidéos

Réalisation de plus de 50 capsules vidéos portant sur différents sujets de fiscalité : <http://Youtube.FISCALITEuqtr.ca>
(6 340 visionnements)

J'y ai effectué la conception, la réalisation, la captation, le montage, la mise en ligne et j'y effectue la mise à jour. Voyez par vous-mêmes (vidéo 1 min.) : http://youtu.be/R_MTEZrX1Vs

L'animation judiciaire (journalière) de réseaux sociaux portant sur l'actualité fiscale et économique

<http://facebook.FISCALITEuqtr.ca> (1 083 personnes suivent la page)

<http://twitter.FISCALITEuqtr.ca> (789 publications – 224 abonnés suivent le compte)

Je pense que « l'enseignement ne se pratique pas seulement dans une classe ». Conséquemment, je tente de rejoindre mes étudiants à différents moments et dans différents lieux. Je diffuse quotidiennement depuis 2011, 1 semaine sur 2, des publications sur *Facebook* destinées à favoriser les échanges / débats / questionnements avec mes étudiants. Je diffuse au même rythme des publications sur *Twitter* destinées à informer professionnellement la communauté sur l'actualité fiscale et économique.

Voyez par vous-mêmes (vidéo 1 min.) : <http://youtu.be/vzuDBR8JfAo>

Conception et mise à jour du site Web

J'ai réalisé entièrement la conception du site Web www.FISCALITEuqtr.ca et j'en assure la mise à jour en continu depuis son lancement en 2009.

Cette approche a fait l'objet d'une conférence tenue par mes collègues et moi-même le 12 mars 2012 : FISCALITÉuqtr.ca : la pédagogie collaborative à l'ère du Web 2.0 » : <http://conferences.FISCALITEuqtr.ca>

Pour plus d'informations :

Visionnez la vidéo « Découvrez FISCALITÉuqtr.ca en 3 min. » : <http://Video.FISCALITEuqtr.ca>

Voyez la carte conceptuelle « FISCALITÉuqtr.ca en 1 coup d'œil » : <http://Carte.FISCALITEuqtr.ca>

Extraits de lettres de témoignage⁸

« [...] de vous adresser nos félicitations pour cette initiative positive, responsable et entièrement tournée vers l'accessibilité et la réussite des étudiants que représente votre site La FISCALITÉ à l'UQTR [...] Nous sommes persuadés de la pérennité de ce site et de son utilité pour les étudiants en fiscalité mais également pour nos anciens étudiants devenus de nouveaux professionnels [...] Votre initiative est inspirante et nous voulions marquer le coup en vous félicitant pour cette excellente idée. »

- M. Sylvain Delisle, vice-recteur aux études de premier cycle et au soutien académique

- Mme Lucie Guillemette, anciennement vice-rectrice aux études de cycles supérieurs et à la recherche

« Au nom des membres du Comité de développement durable de l'UQTR, je tiens à vous féliciter pour cette superbe initiative [sans papier]. En vous remerciant de votre contribution à la poursuite de notre mission [...] »

- Les membres du Comité de développement durable de l'UQTR

« Bonjour ! Félicitations pour votre beau travail ! Je suis enseignante dans les programmes de formation professionnelle et AEC au Collège de l'Estrie et votre matériel pratique rejoint assurément les besoins de formation des étudiants, d'abord destinés à devenir des praticiens. La simplicité de vos présentations, pour un sujet tout de même relativement ardu pour le commun des mortels, rend le parcours d'apprentissage presque agréable pour les étudiants les plus réfractaires...;-)...Merci!

Danye Desrochers - CDE Collège Sherbrooke »

- Témoignage effectué sur le site FISCALITÉuqtr.ca⁹

Autres collaborations¹⁰

Collaborateur à la rédaction des « Notes des Profs » dans la Loi de l'impôt sur le revenu du Canada et règlement annotés

7 éditions mises à jour

Collaborateur à la révision de chapitres dans les volumes de fiscalité publiés par Carswell

20 éditions mises à jour

Directeur de recherche pour des étudiants de maîtrise

33 directions d'essais

Pour plus d'informations, visitez <http://Publications.NicolasBoivin.ca>

« [...] 18 excellentes notes qui permettent à ce projet de prendre l'ampleur qu'il aura lorsque la 36^e édition de l'ouvrage sera disponible... »

- Mme Julie Hélène Tremblay, analyste à l'éditionnel (fiscalité)

⁸ <http://DOCUMENTSprixCPA.NicolasBoivin.ca>

⁹ Les utilisateurs du site FISCALITÉuqtr.ca ont la possibilité de faire un témoignage relativement à leur utilisation du contenu du site. Si les membres du comité le désirent, il me fera plaisir de soumettre les commentaires ainsi reçus.

¹⁰ <http://DOCUMENTSprixCPA.NicolasBoivin.ca>

« [...] La qualité de son travail est irréprochable ce qui en fait un collaborateur de tout premier plan [...] Devant la qualité de son travail nous avons sollicité la collaboration de monsieur Nicolas Boivin pour la révision des chapitres suivants du volume *Fiscalité spécialisée* [...] ».

- M. Robert Morin, CA, M.Fisc.

Professeur titulaire au Département de sciences comptables et fiscalité de l'Université de Sherbrooke et

- M. Marc Papillon, FCA, M.Fisc.

Professeur de catégorie quatre au Département de sciences comptables de l'Université du Québec à Trois-Rivières
Auteurs des volumes *Impôt sur le revenu des particuliers et sociétés*, *Problèmes d'impôt solutionnés*, *Fiscalité spécialisée* et *Problèmes d'impôt solutionnés – Fiscalité spécialisée* auxquels j'ai collaboré

<p>Volet Service à la collectivité et à la profession Volet Activités de soutien aux étudiants</p>
--

Je juge fort important d'assumer un rôle marquant dans mon milieu, autant universitaire que régional. C'est pour cette raison que je m'implique bénévolement dans plusieurs activités et initiatives, parfois pour y faire rayonner ma profession auprès de la communauté, d'autres fois afin d'offrir, en marge de mes autres fonctions, un encadrement supplémentaire aux étudiants.

Voici un résumé de mes principales réalisations en ce sens :

Captation vidéo de mes cours dispensés

Depuis le trimestre d'hiver 2013, je procède à la captation vidéo (écran – voix) intégrale de tous mes groupes-cours dispensés en classe. J'ai pris cette initiative personnelle afin d'offrir un outil d'apprentissage supplémentaire aux étudiants qui éprouvent des difficultés de compréhension en classe. Ainsi, quelques heures après la fin de chacun des cours, les étudiants ont accès, via le plan de travail hebdomadaire dans le portail de cours, à l'enregistrement vidéo de leur cours.

L'utilité de la captation vidéo de mes cours est multiple. D'une part, ces vidéos permettent à l'étudiant de visionner des parties de cours moins bien comprises en classe, et ce, autant de fois qu'il le désire. Aussi, il peut, s'il le souhaite, prendre moins de notes en classe, voire aucune, sachant qu'il pourra les prendre en visionnant la vidéo. Son attention est alors davantage portée sur le contenu livré en classe, avec toutes ses subtilités. Ces vidéos sont aussi utiles lorsqu'un étudiant manque une partie de cours en classe.

Voyez par vous-mêmes (vidéo 1 min.) : <http://youtu.be/FZc9Lq7Yjq4>

« Je suis une personne qui a beaucoup de difficulté à se concentrer durant les cours, je suis distraite par le moindre bruits et l'enregistrement vidéo a été très profitable pour moi. J'ai révisé tout les cours avec des écouteurs et c'était parfait pour la concentration. Je complétais aussi mes feuilles de notes en même temps que je révisais les capsules je notais ce qui était le plus important. »

« Les captations vidéos sont d'une utilité formidable. Sérieusement, je suis vraiment épaté par l'avancé technologique de ce cours. Le professeur est d'autant plus très intéressant, ce qui rend le cours très facile à suivre, et surtout, très intéressant. « Excellent professeur, très professionnel et avangardiste. »

- Été 2013 - CTB-1020-01 Fiscalité II : ...

« Tous les moyens mis à notre disposition pour aider à notre apprentissage (livre gratuit, wiki BQI, enregistrement des cours, site web...). Excellent professeur qui connaît très bien la matière, la rend très intéressante et accessible »

« Absolument tout m'a aidé. La manière d'enseigner, les nombreux exemples, le livre, les exercices, les vidéos des cours disponibles sur le portail. »

- Été 2013 - CTB-1020-02 Fiscalité II : ...

« Les capsules videos. Bien que je crois qu'il est important d'assister au cours, les capsules videos sont d'une grande utilité soit pour récapituler ce qui a déjà été vu ou s'il nous a été impossible d'assister à un cours. »

- Hiver 2013 - CTB-1020-01 Fiscalité II : ...

Études de cas

Depuis plusieurs années, j'utilise en classe une étude de cas évolutive (sur 2 cours) séparée en 5 parties. Cette étude de cas que j'ai créée est soumise aux étudiants en classe et accompagnée d'un jeu de rôle où je joue le rôle d'un client fictif qui soumet des documents fiscaux (réalistes) avec lesquels ils doivent compléter une demande. Des informations sont manquantes alors que d'autres sont superflues. Les étudiants doivent se débrouiller et chercher sur le Web (compétence transversale : critiquer la pertinence de l'information fournie et rechercher des sources documentaires). Ils doivent aussi poser des questions au client (mon rôle) avec un niveau de langage adapté, sans quoi je dis que je ne comprends pas de quoi il parle (compétence transversale : adapter son niveau de langage à son interlocuteur).

« Les différents exemples et les études de cas ont facilités l'apprentissage. Aussi, les explications de l'enseignant étaient clairs et pertinents. »

- Automne 2012 - CTB-1018-01 Fiscalité I : ...

« Les cas fait en classe en groupe sont très plaisant et aident beaucoup à la compréhension. Tous les exemples fait en classe au travers des notes de cours. »

- Été 2012 - CTB-1020-01 Fiscalité II : ...

« Les études de cas m'ont toujours fait une très bonne révision générale avant mon examen et cela aidait à bien assimiler la matière vue en cours. De plus les cours rediffuser dans les 24 à 48h qui ont suivit le cour m'ont aussi énormément aider lorsque je suis tomber malade pour bien reprendre la matière vue en cours. »

- Hiver 2013 - CTB-1020-02 Fiscalité II : ...

Encadrement des équipes de fiscalité à l'Omnium financier

À chaque année depuis plus de 6 ans, je participe à la préparation d'une délégation d'étudiants participant à l'Omnium Financier HEC. Cet événement consiste en des concours de cas académiques et des activités sociales. Mon rôle consiste à faire simuler des cas de fiscalité aux étudiants, corriger leur réponse et leur fournir une rétroaction constructive. Je les conseille aussi au niveau de la présentation orale et de la confiance en soi.



FINANCE ET INVESTISSEMENT

Entrevues dans les médias¹¹

J'ai participé à titre d'expert à 35 reprises à des émissions d'affaires publiques à la télévision (*Le Téléjournal*), à la radio (dont 18 sur les ondes de *Radio-Canada*) et à des articles dans les journaux (dont *La Presse* et *Les Affaires*).

Ma présence soutenue dans les médias (parfois nationaux) fait rayonner mon expertise et celle de la profession CPA à travers le pays. Cette fierté est aussi perceptible chez mes étudiants (entre autres par leurs commentaires sur les réseaux sociaux que j'entretiens) et accroît leur sentiment d'appartenance envers la profession.

Voyez par vous-mêmes (vidéo 1 min.) : <http://youtu.be/SsS6SolZTLk>

Tous les articles peuvent être lus et toutes les entrevues peuvent être visionnées au <http://Entrevues.NicolasBoivin.ca>.

« [...] la capacité d'analyse démontrée, l'apprentissage rapide du format de la radio publique et la sensibilité aux attentes manifestées par la réalisation pour les besoins de l'auditoire ont chaque fois permis d'atteindre en ondes un haut niveau de compétence et une qualité certaine de vulgarisation.

[...] Je signale aussi au passage la précision de langage et l'excellence du niveau de langue française que vous utilisez au microphone. »

- M. Michel Morin, Réalisateur – coordonnateur de l'émission *Chez-nous le matin* de Radio-Canada

Animation de conférences

La fiscalité des retraités

par Nicolas Boivin
31 janvier 2013 - Trois-Rivières

Présentation des principales règles fiscales pertinentes pour les retraités de l'UQTR.

FISCALITÉuqtr.ca : la pédagogie collaborative à l'ère du Web 2.0

par Nicolas Boivin, Marc Bachand et Nicolas Lemelin
12 mars 2012 - Trois-Rivières

Présentation de notre approche pédagogique innovatrice.

Voyez par vous-mêmes : <http://conferences.FISCALITEuqtr.ca>

Directeur du comité de programmes de cycles supérieurs en sciences comptables

Du 1^{er} juin 2009 au 31 décembre 2012

Programmes administrés :

5457 - Maîtrise en administration des affaires (MBA - CA)
Environ 50 étudiants admis par année
Offert à Trois-Rivières et à Québec

¹¹ <http://DOCUMENTSprixCPA.NicolasBoivin.ca>

9201 - Maîtrise en administration des affaires (MBA - CA) Longueuil
 Environ 25 étudiants admis par année
 Offert à Longueuil seulement

5458 - Maîtrise en administration des affaires (MBA - CMA)
 Environ 10 étudiants admis par année (aucun pour certaines années)
 Offert à Trois-Rivières seulement

0471 – Programme court de 2^e cycle en expertise professionnelle CGA
 Environ 40 étudiants admis par année
 Offert à Trois-Rivières et à Longueuil

Différents rôles universitaires assumés à un moment ou à un autre depuis le début de ma carrière

Membre expert du Comité de travail du Plan directeur des ressources informationnelles
Mon rôle consiste à conseiller la direction de l'UQTR sur des dossiers institutionnels tels le lancement de « MOOC », les publications numériques et l'ouverture des portails de cours.

Membre émérite du Comité de sélection - Prix d'excellence en enseignement 2013-2014

Membre (directeur) du Comité de programmes de cycles supérieurs en sciences comptables

Membre du Comité de programmes de premier cycle en sciences comptables

Membre du Comité de formation professionnelle de l'OCAQ (Ordre des CPA du Québec maintenant)

Membre du Comité de formation professionnelle de l'Ordre des CGA (Ordre des CPA du Québec maintenant)

Membre du Comité de sélection du Fonds d'innovation pédagogique (FIP)

Membre du Comité d'autoévaluation des programmes de cycles supérieurs en sciences comptables

Membre du Comité de gestion du fonds de réserve du SPPUQTR (syndicat)

Délégué syndical pour le Département des sciences comptables

Co-président du comité OP+TIC

Avec le professeur Marc Bachand. Ce rôle consiste à animer et influencer les collègues professeurs face à l'intégration de l'ordinateur portable et des technologies de l'information dans nos classes.

Responsable de l'instauration et du fonctionnement du programme court de 2^e cycle en expertise professionnelle CGA (0471)

Membre du comité d'analyse des tâches départementales

Superviseur de l'équipe de rédaction du cas de Fiscalité utilisé lors de la 20^e édition des Jeux du commerce (2008)
J'ai orienté l'équipe de rédaction, supervisé leur travail et révisé leur cas et leur solutionnaire final.

Réponse à de nombreuses questions à caractère fiscal de la part de la communauté

Comme la fiscalité est un sujet qui touche tous et chacun personnellement, il est à prévoir que je sois sollicité afin de donner des conseils ou opinions de nature fiscale et qu'on me demande parfois de procéder à des recherches sur des problèmes fiscaux précis. J'ai toujours considéré cet aspect comme étant normal et comme faisant partie de mon rôle de professeur universitaire. J'ai de plus rédigé de nombreuses lettres de recommandation pour mes étudiants qui tentaient d'accéder à des programmes de bourse, à des programmes de maîtrise et à des emplois.

Évaluation de 33 essais à la maîtrise en administration des affaires (MBA)

Afin de rendre comparables nos évaluations d'essais, j'ai agi à titre de lecteur d'essais dirigés par mes collègues professeurs (au même nombre que les essais que j'ai dirigés moi-même)

Réalisation et maintien d'un site Internet professionnel

Compte tenu de mes différentes activités de visibilité, je trouve important d'avoir un site Internet complet, professionnel, à jour et facilement accessible. Il est alors plus facile et plus rapide d'orienter le public vers ce site lorsqu'il est question de mes champs d'intérêt, mes projets de recherche, mes publications et mes autres réalisations.

Voyez par vous-mêmes : www.NicolasBoivin.ca

Président du Comité Web destiné à l'élaboration d'un nouveau site Web départemental

Voyez par vous-mêmes : www.UQTR.ca/DSC

Sommaire des résultats des évaluations des enseignements du professeur Nicolas Boivin

	En comparaison aux professeurs et chargés de cours de l'UQTR					En comparaison aux professeurs et chargés de cours du Département des sciences comptables				Écart favorable à la moyenne de 43 % ou plus	
	Résultats obtenus par le professeur Boivin	Résultats des professeurs et chargés de cours (sur 6)	Rang / Nb d'activités évaluées	Rang décile	Écart favorable à la moyenne en faveur du professeur Boivin <i>(note 5)</i>	Résultats des professeurs et chargés de cours (sur 6)	Rang / Nb d'activités évaluées	Rang décile	Écart favorable à la moyenne en faveur du professeur Boivin <i>(note 5)</i>		
MOYENNE AU COURS DES 5 DERNIÈRES ANNÉES	5,75	5,40		2,8	25%	5,47		3,2	19%		
MEILLEURS RÉSULTATS OBTENUS	6,00 <i>(été 2008)</i>		1 / 75 <i>(été 2008)</i>	1er <i>(à 4 reprises)</i>	47% <i>(hiver 2009)</i>		1 / 50 et 2 / 50 <i>(hiver 2012)</i>	1er <i>(à 4 reprises)</i>	43% <i>(hiver 2009)</i>	à 2 reprises	5 dernières années
	5,94 <i>(hiver 2009)</i>		6 / 75 <i>(été 2008)</i>	2e <i>(à 1 reprise)</i>	36% <i>(hiver 2012)</i>		1 / 45 <i>(hiver 2009)</i>	2e <i>(à 2 reprises)</i>	33% <i>(hiver 2012)</i>		
	5,90 <i>(été 2008)</i>		7 / 190 <i>(hiver 2009)</i>	3e <i>(à 5 reprises)</i>	26% <i>(été 2008)</i>		1 / 25 <i>(été 2008)</i>	3e <i>(à 2 reprises)</i>	19% <i>(été 2008)</i>		
	total (1er, 2e et 3e):			<i>(à 10 reprises)</i>	= 77 % des occasions	total (1er, 2e et 3e):			<i>(à 8 reprises)</i>		
Nombre d'activités évaluées durant cette période (5 dernières années):				13		Nombre d'activités évaluées durant cette période (5 dernières années):				13	
MOYENNE DEPUIS L'EMBAUCHE (9 années)	5,72	5,26		2,2	37%	5,35		2,7	27%		
MEILLEURS RÉSULTATS OBTENUS (autres que dans les 5 dernières années)	5,95 <i>(hiver 2006)</i>		6 / 197 <i>(hiver 2006)</i>	1er <i>(à 15 reprises)</i>	[55%-58%] <i>(hiver 2004, automne 2005 et hiver 2006)</i>		1 / 37 <i>(automne 2005)</i>	1er <i>(à 13 reprises)</i>	60% <i>(hiver 2006)</i>	à 4 reprises	
	5,93 <i>(automne 2005)</i>		7 / 200 <i>(automne 2005)</i>	2e <i>(à 12 reprises)</i>	[50%-52%] <i>(8 activités)</i>		1 / 33 <i>(hiver 2007)</i>	2e <i>(à 9 reprises)</i>	[50%-54%] <i>(automne 2003 et automne 2005 (2 fois))</i>	à 11 reprises	
	5,92 <i>(été 2004)</i>		10 / 193 et 10 / 193 <i>(automne 2006)</i>	3e <i>(à 11 reprises)</i>	[43%-49%] <i>(4 activités)</i>		1 / 27 <i>(automne 2004)</i>	3e <i>(à 8 reprises)</i>	44% <i>(automne 2006 (2 fois))</i>	à 6 reprises	
	total (1er, 2e et 3e):			<i>(à 38 reprises)</i>	= 66 % des occasions	total (1er, 2e et 3e):			<i>(à 30 reprises)</i>	= 52 % des occasions	à 23 reprises
Nombre d'activités évaluées depuis l'embauche (9 années):				58		Nombre d'activités évaluées depuis l'embauche (9 années):				58	= 40 % des occasions
Depuis l'embauche (9 années)						Depuis l'embauche (9 années)					

Session	Sigle et nom du cours <i>(notes 3 et 4)</i>	Cycle	Nombre de groupes	En comparaison aux professeurs et chargés de cours de l'UQTR					En comparaison aux professeurs et chargés de cours du Département des sciences comptables					Nombre d'étudiants inscrits
				Résultats obtenus par le professeur Boivin <i>(note 1)</i>	Moyenne des professeurs et chargés de cours (sur 6) <i>(note 2)</i>	Rang / Nb d'activités évaluées	Rang décile	Écart favorable à la moyenne en faveur du professeur Boivin <i>(note 5)</i>	Moyenne des professeurs et chargés de cours (sur 6) <i>(note 2)</i>	Rang / Nb d'activités évaluées	Rang décile	Écart favorable à la moyenne en faveur du professeur Boivin <i>(note 5)</i>		
A2003	CTB-1018 Fiscalité I	1 ^{er}	1	5,47	5,12	N/D		31%	5,13	N/D			51	
A2003	CTB-1020 Fiscalité II	1 ^{er}	2	5,48	5,12	N/D		32%	5,13	N/D			110	
A2003	CTB-1055 Le comptable et ses outils informatiques	1 ^{er}	1	5,70	5,12	N/D		52%	5,13	N/D			32	
H2004	CTB-1018 Fiscalité I	1 ^{er}	3	5,74	5,10	N/D		58%	5,36	N/D			118	
H2004	CTB-1055 Le comptable et ses outils informatiques	1 ^{er}	1	5,42	5,10	N/D		29%	5,36	N/D			16	
É2004	CTB-6034 Planification financière et fiscale	2 ^e	2	5,92	N/D	N/D		N/D	N/D	N/D			38	
A2004	CTB-1018 Fiscalité I	1 ^{er}	1	5,78	5,17	21 / 194	2	52%	5,36	2 / 27	1	31%	50	
A2004	CTB-1020 Fiscalité II	1 ^{er}	2	5,77	5,17	14 / 194 et 31 / 194	1 et 2	51%	5,36	1 / 27 et 8 / 27	1 et 3	30%	109	
A2004	CTB-1055 Le comptable et ses outils informatiques	1 ^{er}	1	5,76	5,17	23 / 194	2	50%	5,36	4 / 27	2	29%	16	
A2004	CTB-1058 Le travailleur autonome et la gestion d'une petite entreprise	1 ^{er}	1	5,75	5,17	24 / 194	2	50%	5,36	5 / 27	2	29%	59	
H2005	CTB-1018 Fiscalité I	1 ^{er}	2	5,83	5,23	16 / 182 et 20 / 182	1 et 2	49%	5,48	4 / 30 et 7 / 30	2 et 3	24%	116	
H2005	CTB-1020 Fiscalité II	1 ^{er}	1	5,61	5,23	40 / 182	3	31%	5,48	11 / 30	4	9%	44	
H2005	CTB-1055 Le comptable et ses outils informatiques	1 ^{er}	1	5,49	5,23	52 / 182	3	21%	5,48	17 / 30	6	1%	21	
É2005	CTB-6034 Planification financière et fiscale	2 ^e	2	5,80	N/D	N/D		N/D	N/D	N/D				
A2005	CTB-1018 Fiscalité I	1 ^{er}	1	5,93	5,24	7 / 200	1	56%	5,25	1 / 37	1	54%	45	
A2005	CTB-1020 Fiscalité II	1 ^{er}	1	5,89	5,24	11 / 200	1	52%	5,25	2 / 37	1	51%	56	
A2005	CTB-1058 Le travailleur autonome et la gestion d'une petite entreprise	1 ^{er}	1	5,35	5,24	65 / 200	4	9%	5,25	18 / 37	5	8%	117	
H2006	CTB-1018 Fiscalité I	1 ^{er}	2	5,63	5,26	34 / 197 et 43 / 197	2 et 3	29%	5,22	9 / 35 et 13 / 35	3 et 4	33%	109	
H2006	CTB-1020 Fiscalité II	1 ^{er}	1	5,95	5,26	6 / 197	1	55%	5,22	2 / 35	1	60%	31	
H2006	CTB-1055 Le comptable et ses outils informatiques	1 ^{er}	1	5,67	5,26	34 / 197	2	33%	5,22	9 / 35	3	37%	31	
É2006	CTB-6034 Planification financière et fiscale	2 ^e	2	5,38	N/D	N/D		N/D	N/D	N/D			43	
A2006	CTB-1018 Fiscalité I	1 ^{er}	2	5,68	5,27	25 / 193 et 40 / 193	2 et 3	32%	5,32	10 / 41 et 17 / 41	3 et 5	27%	84	
A2006	CTB-1020 Fiscalité II	1 ^{er}	1	5,90	5,27	10 / 193	1	50%	5,32	4 / 41	1	44%	49	
A2006	CTB-1055 Le comptable et ses outils informatiques	1 ^{er}	1	5,90	5,27	10 / 193	1	50%	5,32	4 / 41	1	44%	39	
A2006	CTB-1058 Le travailleur autonome et la gestion d'une petite entreprise	1 ^{er}	1	5,61	5,27	39 / 193	3	27%	5,32	16 / 41	4	22%	80	
H2007	CTB-1018 Fiscalité I	1 ^{er}	2	5,75	5,29	24 / 194 et 28 / 194	2 et 2	36%	5,47	6 / 33 et 7 / 33	2 et 3	19%	109	
H2007	CTB-1020 Fiscalité II	1 ^{er}	1	5,90	5,29	11 / 194	1	47%	5,47	1 / 33	1	29%	50	

Session	Sigle et nom du cours	Cycle	Nombre de groupes	En comparaison aux professeurs et chargés de cours de l'UQTR					En comparaison aux professeurs et chargés de cours du Département des sciences comptables				
				Résultats obtenus par le professeur Boivin (note 1)	Moyenne des professeurs et chargés de cours (sur 6) (note 2)	Rang / Nb d'activités évaluées	Rang décile	Écart favorable à la moyenne en faveur du professeur Boivin (note 5)	Moyenne des professeurs et chargés de cours (sur 6) (note 2)	Rang / Nb d'activités évaluées	Rang décile	Écart favorable à la moyenne en faveur du professeur Boivin (note 5)	Nombre d'étudiants inscrits
É2007	CTB-6034 Planification financière et fiscale <i>(notes 3 et 4)</i>	2 ^e	2	5,77 <i>(note 1)</i>	N/D <i>(note 2)</i>	N/D		N/D <i>(note 5)</i>	N/D <i>(note 2)</i>	N/D		N/D <i>(note 5)</i>	
A2007	CTB-1018 Fiscalité I	1 ^{er}	2	5,85	5,29	15 / 194 et 18 / 194	1 et 1	43%	5,33	4 / 45 et 6 / 45	1 et 2	39%	116
A2007	CTB-1020 Fiscalité II	1 ^{er}	1	5,84	5,29	17 / 194	1	43%	5,33	5 / 45	2	38%	51
A2007	CTB-1055 Le comptable et ses outils informatiques	1 ^{er}	1	5,79	5,29	22 / 194	2	39%	5,33	7 / 45	2	35%	41
A2007	CTB-1058 Le travailleur autonome et la gestion d'une petite entreprise	1 ^{er}	1	5,60	5,29	41 / 194	3	24%	5,33	16 / 45	4	20%	69
H2008	Aucune activité évaluée												

Session	Sigle et nom du cours	Cycle	Nombre de groupes	En comparaison aux professeurs et chargés de cours de l'UQTR					En comparaison aux professeurs et chargés de cours du Département des sciences comptables				
				Résultats obtenus par le professeur Boivin	Moyenne des professeurs et chargés de cours (sur 6)	Rang / Nb d'activités évaluées	Rang décile	Écart favorable à la moyenne en faveur du professeur Boivin	Moyenne des professeurs et chargés de cours (sur 6)	Rang / Nb d'activités évaluées	Rang décile	Écart favorable à la moyenne en faveur du professeur Boivin	Nombre d'étudiants inscrits
<i>(notes 3 et 4)</i>				<i>(note 1)</i>	<i>(note 2)</i>			<i>(note 5)</i>	<i>(note 2)</i>		<i>(note 5)</i>		
É2008	CGA-6001 Intervention en milieu organisationnel	2 ^e	1	6,00	N/D	1 / 75	1	N/D	N/D	1 / 25	1	N/D	7
É2008	CGA-6003 Lois, éthique et gouvernance	2 ^e	1	5,90	N/D	6 / 75	1	N/D	N/D	5 / 25	2	N/D	7
É2008	CTB-1055 Le comptable et ses outils informatiques	1 ^{er}	1	5,73	5,37	20 / 75	3	26%	5,45	12 / 25	5	19%	42
A2008	Aucune activité évaluée												
H2009	CTB-1055 Le comptable et ses outils informatiques	1 ^{er}	1	5,94	5,32	7 / 190	1	47%	5,36	1 / 45	1	43%	39
É2009	CGA-6003 Lois, éthique et gouvernance	2 ^e	1	5,81	5,58	15 / 56	3	15%	5,59	13 / 45	3	14%	20
É2009	CTB-6027 Lectures dirigées	2 ^e	1	5,60	5,58	28 / 56	5	1%	5,59	24 / 45	6	1%	23
A2009	Aucune activité évaluée												
H2010													
É2010													
A2010													
H2011													
É2011	CGA-6003 Lois, éthique et gouvernance	2 ^e	2	5,48	5,29	17 / 49 et 32 / 49	4 et 7	15%	5,55	14 / 29 et 23 / 29	5 et 8	-5%	30
A2011	Aucune activité évaluée												
H2012	CTB-1020 Fiscalité II	1 ^{er}	2	5,84	5,35	17 / 171 et 18 / 171	1 et 2	36%	5,38	1 / 50 et 2 / 50	1 et 1	33%	88
H2012	CTB-1055 Le comptable et ses outils informatiques	1 ^{er}	1	5,57	5,35	44 / 171	3	16%	5,38	16 / 50	4	14%	54
É2012	CTB-1020 Fiscalité II	1 ^{er}	2	5,63	5,35	21 / 88 et 25 / 88	3 et 3	21%	5,43	3 / 22 et 6 / 22	2 et 3	14%	94

5 dernières années

Nombre d'activités évaluées depuis l'embauche (9 années) : 58

note 1: dans le cas où il y a plusieurs groupes évalués pour une même activité, il s'agit de la moyenne arithmétique simple des résultats obtenus dans chacun des groupes.

note 2: tirés du "Tableau comparatif par question" disponible avec les Résultats des cours appréciés par les étudiants sur le PersoNet.

note 3: ce tableau est construit et mis à jour depuis des années. Pour une raison inconnue, certains groupes-cours évalués dans les années passées ne sont plus "clicquables" dans les Résultats des cours appréciés par les étudiants sur le PersoNet. C'est le cas des 2 groupes-cours suivants: H2004 CTB-1055-01 et A2003 CTB-1055-00 (seulement quelques heures enseignées dans chacun des 2).

note 4: entre 2004 et 2007, les évaluations des enseignements des activités de 2e cycle ont été administrées par le CPCS en sciences comptables. Vous trouverez les résultats de ces évaluations en annexe au présent tableau.

note 5: l'écart favorable à la moyenne est calculé, en %, en considérant une valeur plancher de 4 à titre de résultats d'évaluations minimums obtenus par les enseignants de l'UQTR. Sous ce seuil, conformément à l'article 8.2 de la Politique institutionnelle de la qualité des activités d'enseignement, une intervention du doyen est prévue. Dit autrement, la distribution réelle des résultats d'évaluations obtenus par les enseignants ne se fait pas entre 0 et 6 mais de façon plus réaliste entre approximativement 4 et 6.

Exemple: Moyenne des évaluations (sur 6) obtenue par le professeur Boivin au cours des 5 dernières années: 5,75
Moyenne des évaluations (sur 6) obtenue par les enseignants de l'UQTR au cours de la même période: 5,40
Écart favorable à la moyenne en faveur du professeur Boivin: 0,35
Écart favorable à la moyenne en faveur du professeur Boivin, exprimé en %:

0,35

0,35 / 1,40 = 25%

5,40

MOINS: valeur plancher non-représentative dans la distribution des résultats: (4,00)

1,40

Commentaires d'étudiants tirés de chacun des 58 groupes-cours (ou parties de cours) dispensés et évalués depuis l'embauche du professeur Boivin :

« La BQI est un excellent outil, Le professeur est dynamique et un bon pédagogue »
« De loin de meilleur prof que j'ai eu la chance d'avoir à l'Université! »
« Excellent professeur, je le recommande à tous! Un des meilleurs du Bac! »
« Nicolas Boivin était toujours présent lorsque j'avais des questions et lorsque je ne comprenais pas il trouvait un moyen de m'expliquer autrement afin que je puisse comprendre la matière. »
- Été 2012 - CTB-1020-01 Fiscalité II : ...

« La maîtrise excellente de la matière par le professeur et sa capacité à rendre les sujets les plus difficiles très simples. »
« Le matériel disponible via le site internet est impeccable. Les solutionnaires très explicites nous rendent indépendant dans notre étude. »
- Été 2012 - CTB-1020-02 Fiscalité II : ...

« J'ai beaucoup aimé la partie fiscalité de ce cours! »
- Hiver 2012 - CTB-1055-00 Technologies de l'information III : ...

« Nicolas Boivin est un très bon enseignant. Il sait bien simplifier une matière complexe afin d'aider sa compréhension. C'est un excellent professeur! »
« Le livre Fiscalité Expliqué est vraiment l'outil qui nous aide, je ne vois pas comment j'aurais pu faire le cours sans cela. Très bien construit. »
« La B.Q.I ainsi que le livre utilisé : Fiscalité expliquée. Un outil d'une grande aide afin de faciliter l'apprentissage. Cours très intéressant. »
- Hiver 2012 - CTB-1020-01 Fiscalité II : ...

« La forte capacité de vulgarisation du professeur. Il a été en mesure de mettre l'emphase sur les sujets importants et les outils à notre disposition ont permis d'apprendre de différentes manières. »
« Manuel très bien fait, l'enseignant connaît très bien sa matière, ce qui facilite la compréhension. »
« Très bon enseignant et un livre de cours très bien monté qui est claire et précis. »
- Hiver 2012 - CTB-1020-02 Fiscalité II : ...

« explications claires »
- Été 2011 - CGA-6003-00 Lois, éthique et gouvernance (2e cycle)

Aucun commentaire
- Été 2011 - CGA-6003-E1 Lois, éthique et gouvernance (2e cycle)

« Excellent prof de fiscalité, bonne révision des divers sujets »
- Été 2009 - CTB-6027-02 Lectures dirigées (2e cycle)

« Très bon prof, respecte les étudiants et donne le goût d'apprendre. »
- Été 2009 - CGA-6003-00 Lois, éthique et gouvernance (2e cycle)

« Bonne prestation en avant de la classe. M.Boivin sait comment attirer l'attention des élèves afin que ceux-ci soient concentrés en tout temps ce qui n'est pas donné à tous les professeurs. Bonne disponibilité à l'extérieur des heures classes. il est vraiment le synonyme de "politique de la porte ouverte »
« Excellent professeur, très dynamique.Est attentif aux étudiants et se préoccupe des résultats.Très compétent et beaucoup de connaissances.»

« Encore une fois, meilleure pédagogie du bacc.. Bravo! »
« Il est un très très bon professeur ! Présent en dehors des heures de cours, très à l'écoute, résume bien la matière ! »
« Très bon pédagogue, il faut des prof. comme ça pour le futur de l'UQTR! »
« Très bon professeur, un des meilleurs du département dans l'art de bien expliquer la matière »
- Hiver 2009 - CTB-1055-00 Technologies de l'information III : ...

« Comme toujours, Nicolas excelle dans son enseignement! Très clair et précis »
« Le cours de Taxprep est le cours le plus intéressant et le programme est très facile à utiliser! Merci pour le cours Nicolas! »
- Été 2008 - CTB-1055-00 Technologies de l'information III : ...

« A une facilité pour expliquer. Très intéressant à écouter. Point faible: je cherche...je cherche... »
« Les cours sont très intéressants. Le professeur à vraiment travailler pour nous trouver de la matière de sorte à ce qu'on soit près à l'examen d'ordre professionnel. »
- Été 2008 - CGA-6003-00 Lois, éthique et gouvernance (2e cycle)

Aucun commentaire
- Été 2008 - CGA-6001-00 Intervention ... (2e cycle)

« WOW!!!!...Vous êtes un enseignant très à l'aise devant le groupe et vous savez comment capter notre attention...BRAVO..J'aurais aimé vous avoir toute la session »

Commentaires d'étudiants tirés de chacun des 58 groupes-cours (ou parties de cours) dispensés et évalués depuis l'embauche du professeur Nicolas Boivin :

« Excellent prof ! »

« excellente vulgarisation. Son dynamisme pour la matière est évident. Cela rend le cour et le sujet bien plus intéressant. »

« Si seulement tous les profs étaient aussi bon à l'université!! »

« J'ai bien aimé votre dynamisme. J'aurais aimé avoir davantage de cours avec vous. »

- Automne 2007 - CTB-1058-00 Le travailleur autonome ...

« Bon enseignement, clair et concis dans les explications et dans ce que nous devons faire.

Connait bien le logiciel »

« EXCELLENT »

« c est parfait »

« Super, tout est clair avec lui. »

« Tout est très bien. Il n'y a pas de surprise avec M.Boivin, nous savons à quoi s'attendre. »

- Automne 2007 - CTB-1055-00 Le comptable et ses outils ...

« Tout d'abord, j'ai mis Fortement d'Accord partout non pas parce que j'ai voulu me débarasser de l'évaluation, mais bien parce que je pense que tu es un des meilleurs professeurs que j'ai eu de ma vie. Peu de professeurs réussissent à motiver les étudiants et faire d'un cours obligatoire dans la formation, une passion. J'ai eu ce coup de foudre pour une professeure de comptabilité au cégep et j'ai eu le bonheur de me faire enseigner par toi. Ta structure est parfaite, tes cours sont intéressants, aucune ambiguïté n'est laissée en suspend dans la matière enseignée et tu as quand même réussi l'EXPLOIT de me garder intéressée et motivée même un lundi soir à 10h00! Ça me fait un peu de peine de penser que ce soir, l'examen final de Fiscalité 2 marque la fin de ton passage dans notre formation, mais je tiens quand même a te dire que c'est croiser le chemin de professeurs comme toi qui me motive à continuer l'école, même si c'est souvent difficile, même si j'aimerais avoir un salaire plutôt que des dettes et des enfants plutôt qu'un appartement! Merci pour tout, merci beaucoup. »

« Excellent professeur, il réussit à rendre la fiscalité intéressante en expliquant toujours le pourquoi de la loi, au lieu de juste nous dire : la loi c'est comme ça... Connaît très bien sa matière, donne beaucoup d'exemples. L'initiative de la BQI est une ECELLENTE idée car le matériel pédagogique (volume et exercices) dont nous disposons n'est pas adapté. »

« M. Nicolas Boivin est l'un des meilleurs professeurs du programme de sciences comptables de par son dynamisme, sa disponibilité et ses compétences en la matière. Il est un atout pour l'UQTR. »

« Je n'ai rien à dire de négatif. Je trouve que Nicolas Boivin est un excellent professeur. Je pense que rares sont les bons pédagogues en fiscalité, mais Nicolas en est un très bon. Il réussit en bien simplifier la matière. »

« La méthode d'enseignement de ce professeur devrait être suivie par plusieurs autres. C'est un vrai pédagogue, qui nous donne envie de l'écouter et d'apprendre. Il n'y a aucun commentaires négatifs pour ce professeur. »

- Automne 2007 - CTB-1020-00 Fiscalité II : ...

« En 3 sessions à l'UQTR, Nicolas Boivin est le meilleur professeur que j'ai eu. Vulgarise très bien la matière pour mieux comprendre. Surtout un cours comme Fiscalité où il est très facile de se perdre, Nicolas fait tout en son pouvoir pour rendre ça intéressant. Je n'exagère aucunement en disant que le cours de 3hres paraît durer 1heure 30. Plusieurs de mes collègues partagent le même avis que moi. Tout un contraste avec Marc Papillon. En espérant avoir Nicolas pour les 3 cours de Fiscalité ! »

« Je tiens à mentionner pour la première fois que comparer d'autres professeurs que je ne nommerai pas, celui-ci se soucie de notre compréhension et à la bonne technique pour enseigner et faire comprendre aux élèves les points importants de la matière de façon claire, nette et précise sans nous endormir et nous alourdir l'esprit. merci pour votre enseignement qui m'encourage à continuer ma poursuite dans ce domaine. »

« M. Boivi est très dynamique dans son enseignement et sait captiver l'attention des élèves. Il n'y a aucun point faible à faire part dans son évaluation. Je ne peux que le féliciter pour ca façon d'enseigner. À chaque notions, il s'assure qu'il n'y a pas de question avant de continuer. Il sait comment vulgariser la matière ce qui est selon moi une preuve du contrôle et de la connaissance de la matière enseigner. »

- Automne 2007 - CTB-1018-01 Fiscalité I : ...

« Excellent enseignant, un des meilleurs que j'ai eu depuis le début de mon collégial. 11/10, bonne facon d'apporter la matière, de nous garder captivé, de s'assurer que l'on comprend. Je crois qu'il sera dure à battre pour le restant de mon BAC. »

« Nicolas explique super bien la matière avec beaucoup de dessins au tableau et d'exemples. On comprend toujours tout. Il connaît sa fiscalité. Je ne vois aucun point à améliorer dans sa façon d'enseigner. »

« WOW AVEC CE POROFESSEUR ENFIN LA FISCALITÉ DEVIENT INTÉRESSANTE CLAIRE ET CONCRETE!!!!!!!!!!!!!! »

- Automne 2007 - CTB-1018-02 Fiscalité I : ...

Aucun commentaire disponible

- Été 2007 - CTB6034-01-02 Planification ... et fiscale... (2e cycle)

« Un des meilleurs prof que j'ai eu dans ma vie, Nicolas enseigne très bien et les exposés sont plus que clairs. Félicitation!!! »

« C'est un très bon professeur qui connaît bien sa matière et qui l'enseigne très bien. »

Commentaires d'étudiants tirés de chacun des 58 groupes-cours (ou parties de cours) dispensés et évalués depuis l'embauche du professeur Nicolas Boivin :

« Chapeau pour le cours! Tu sais rendre intéressant l'enseignement de la fiscalité. La matière est toujours imbriquée dans un cadre général ce qui rend beaucoup plus facile l'apprentissage de la Loi. J'ai bien apprécié mes deux cours de fiscalité, merci. »

« Excellent professeur. Cours intéressant et captivant. »

« Le professeur sait rendre la matière intéressante. La matière enseignée est long d'être ma préférée, mais le professeur fait en sorte que l'on a le goût de ce présenter aux cours et d'apprendre. J'ai hâte de voir la suite. »

- Hiver 2007 - CTB-1020-01 Fiscalité II :...

« Tout est parfait, je n'ai absolument rien à dire, C'est un des meilleurs profs que j'ai eu depuis toujours. Bravo! »

« c'est un excellent professeur qui prend le temps de nous expliquer chaque chose, il corrige très rapidement et surtout il adore ce qu'il fait!!!!!! »

« J'ai adoré la façon d'enseigner de ce professeur. Faire des résumés à chaque cours de ce qu'on a vu jusqu'à maintenant et de ce que l'on verra est très bien. Il sait bien présenter la matière de façon simple qui facilite la compréhension. Le cas et le TP a été une bonne façon de bien comprendre la matière. Il connaît bien la matière et je trouve qu'il sait bien rejoindre les étudiants. »

« Un très bon professeur qui donne le goût d'apprendre la matière. Il est dynamique, il apporte même une certaine complicité que l'on peut ressentir facilement. Ses cours sont passionnants et il rend très bien la matière en sachant cibler le plus important. »

« Monsieur Boivin connaît très bien sa matière compte tenu de sa formation académique qui fut adéquate et spécialisée, bien sûr. En partant, j'avais un intérêt particulier en cette matière et Monsieur Boivin a su faire en sorte que je m'y intéresse encore plus. En effet, lorsqu'il annonce que c'est l'heure de la pause, je me dit qu'il est trop tôt... Je suis très heureux de le revoir cet été en Fiscalité II; je sais tout de suite que je vais être bien formé. Monsieur Boivin est intéressant à entendre parlé et s'assure toujours que la matière est bien comprise. Monsieur Boivin doit être un bon fiscaliste, il va sans dire. J'ajouterai là-dessus que ses talents de pédagogue aguéri lui valent une "palme d'or".

Ma seule déception dans ce cours: ne pas avoir eu Monsieur Boivin dès le début pour avoir un départ solide en fiscalité... Malgré tout le respect que je dois à Monsieur Papillon »

- Hiver 2007 - CTB-1018-01 Fiscalité I :...

« Le professeur sait rendre une matière très théorique en quelque chose d'interactif et intéressant. Je comprend maintenant pourquoi tout le monde parle du cours de Nicolas Boivin comme le plus agréable du bac. »

« l'enseignement est parfait, le vocabulaire du professeur est précis et très compréhensible. Un des meilleurs professeurs du programme côté pédagogie! A+ »

«Excellent narrateur, transmet très bien sa matière de manière captivante. Livre : fiscalité expliquée, très clair et permet aux étudiants de bien comprendre la mécanique des calculs des articles. Bonne explication du fonctionnement de la loi de l'impôt par le professeur. Sujet : planification financière pour la retraite, très en relation avec la matière vue en classe(retraite) »

« Excellent prof! »

« Excellente pédagogie! Excellente vulgarisation de la matière »

« Excellente prestation. Vivant et intéressant, c'est un excellent vulgarisateur »

« excellent professeur »

- Hiver 2007 - CTB-1018-02 Fiscalité I :...

« Un excellent professeur ! Je ne pensais pas avoir de l'intérêt pour la fiscalité, mais c'est tellement bien expliqué... De la pédagogie, du sens critique et de la clarté : voilà un résumé des deux exposés effectués. Merci ! »

« le prof est super dynamique! un des plus intéressants du mon BAC »

« Très intéressant. L'utilisation d'exemples concrets rend la matière intelligible et plus vivante. Je ne croyais jamais pouvoir dire que j'ai trouvé un cours de fiscalité intéressant... mais finalement, c'est arrivé! Il s'agit d'une grande classe et le prof se promenait dans les escaliers, encore là, ça rend l'exposé magistral plus vivant. Note globale: A1. »

« Wow, il est dynamique et sait attirer l'attention sur son discours, il sait formuler et donner les exemples appropriés à la matière. Nous n'avons que 2 cours avec lui, mais cela vaut la peine, il concrétise la matière qui est assez complexe, du moins de mon point de vue. »

« wow, quel cours! Ces deux périodes m'ont permis d'en apprendre beaucoup sur le domaine de la fiscalité et à générer un intérêt particulier sur ce domaine. L'enseignant est très dynamique et intéressant et la matière s'apprend facilement avec ses méthodes d'enseignement. »

- Automne 2006 - CTB-1058-00 Le travailleur autonome ...

« Je crois important de mentionner que pour la première fois cette année, dans mes cours de fins de bacc, j'ai l'impression qu'un enseignant est vraiment compétent ! Il avait un programme bien structuré et nous l'a enseigné de façon à ce qu'on suivait très bien les explications. De plus, j'ai vraiment appris dans ce cours d'informatique (celui de fiscal) et je crois que c'est celui qui me servira le plus sur le marché. »

« Ce professeur est excellent. »

« Très bon enseignant! »

« En gros, tout était parfait, mais surtout merci de nous respecter et de nous faire sentir important en tant qu'étudiant. »

- Automne 2006 - CTB-1055-00 Le comptable et ses outils ...

« Excellent professeur! De loin le professeur préféré de plusieurs de mes collègues étudiants. Je recommande très fortement à M. Boivin de continuer exactement comme il enseigne présentement, il est un modèle à imiter. »

« Super prof, motivant, donne le goût de se diriger dans son domaine. TRES clair et met de l'entrain en variant les méthodes d'enseignement. Beaucoup d'exemples et bon d'avoir des études de cas, comme chez le client. »

« Nicolas Boivin est un véritable maître de la pédagogie. Je crois sincèrement qu'il est le seul qui soit capable de rendre la fiscalité aussi compréhensible. De plus, il est très ouvert aux discussions. Mille félicitations »

« Aucun commentaires négatifs à faire.. selon mon opinion, Nicolas est un des meilleurs enseignants de l'uqtr au niveau du BAC en comptabilité. »

« Il faudrait qu'il y ait plus de professeurs comme lui! »

« Tout est parfait. »

« Très bon enseignant, un actif pour l'université, rare de recevoir autant de respect de la part d'un prof. »

- Automne 2006 - CTB-1020-00 Fiscalité II :...

« C'est un très bon professeur et il explique la matière de façon très intéressante. Les cours ne sont pas ennuyeux. ! »

« excellent cours l'enseignant avec son dynamisme et son professionnalisme nous a donné le goût d'apprendre »

« Monsieur Boivin a été un excellent enseignant. Les explications sont claires précises. Il nous parle avec expérience et cela se sent.»

« Un des meilleurs professeurs que j'ai eu. »

- Automne 2006 - CTB-1018-01 Fiscalité I :...

« la matière est présentée de façon très intéressante et est très bien expliquée. Les notes de cours sont très bien faites et facilitent grandement la compréhension de la matière. »

« Le professeur est motivé et on sent qu'il veut que l'on comprenne la matière. Il offre beaucoup de disponibilité. Il excelle dans son domaine. »

- Automne 2006 - CTB-1018-02 Fiscalité I :...

Aucun commentaire disponible

- Été 2006 - CTB6034-01-02 Planification ... et fiscale... (2e cycle)

« - Le professeur est très structuré, compétent et professionnel. - Il est très captivant et vulgarise la matière d'une façon à ce que tous et chacun s'y comprennent. - Par ailleurs, le parallèle avec ce qui se fait en pratique est très pertinent dans le cours. "Chapeau à Nicolas Boivin" »

« Excellente technique d'enseignement! Rare sont les professeurs qui sont capables de bien rendre la matière, surtout la fiscalité! »

« Toujours aussi bien structuré ! Il maîtrise bien la matière et sait la rendre intéressante ! Meilleur professeur de fiscalité à l'uqtr ! »

« Tout est parfait. »

- Hiver 2006 - CTB-1055-00 Le comptable et ses outils ...

« Le meilleur professeur que j'ai eu à l'université. Félicitation ! »

« M. Boivin est un excellent enseignant, il maîtrise très bien la matière, il essaie toujours de relier les sujets de la matière avec des vrais exemples de la vie pour faciliter la compréhension. J'ai fait deux cours avec lui et je ne sais pas quoi dire pour remercier M. Boivin pour l'effort qu'il fait dans son cours pour assurer la compréhension de ses étudiants. Un gros MERCI pour lui. »

« M. Boivin est un excellent enseignant, il maîtrise très bien la matière, il essaie toujours de relier les sujets de la matière avec des vrais exemples de la vie pour faciliter la compréhension. J'ai fait deux cours avec lui et je ne sais pas quoi dire pour remercier M. Boivin pour l'effort qu'il fait dans son cours pour assurer la compréhension de ses étudiants. Un gros MERCI pour lui. »

« EXCELLENT ENSEIGNANT »

« excellent enseignant! J'aurais aimé l'avoir en fiscalité 3!!! »

« Nicolas est un excellent professeur il maîtrise parfaitement cette matière qui est complexe et qui peut être difficile à structurer dans le cadre du cours. Il stimule le goût d'en apprendre plus »

« très bon prof, très clair dans ses explications, de bonne humeur. donne vraiment un intérêt pour la fiscalité. gardez-le!!! »

« Tres bon prof...trois fois bravos...note de cours et +++ »

- Hiver 2006 - CTB-1020-00 Fiscalité II :...

« La façon d'enseigner est excellente. Les tableaux faits par le professeur dans notre cahier de notes de cours (qui d'ailleurs est très complet et très bien fait) résumant très bien la matière et nous aide à mieux comprendre les principes parfois tordus de la fiscalité. »

« Super Prof! Il est très motivant, donne des exemples nombreux et des trucs pour retenir des points plus difficiles. Il nous pose des questions afin de stimuler notre attention, vraiment tout est positif »

« Excellents exposés Excellentes interactions avec les étudiants connaissances de la matière exemplaire parfait »

« La qualité de la prestation de cet enseignant est vraiment parfaite! Il connaît sa matière et nous donne le goût d'en savoir plus à ce sujet. On voit qu'il aime réellement ce qu'il fait. »

Commentaires d'étudiants tirés de chacun des 58 groupes-cours (ou parties de cours) dispensés et évalués depuis l'embauche du professeur Nicolas Boivin :

« M. Boivin est un excellent professeur. C'est bien car il explique souvent à l'aide de dessins. Puisque je suis une personne très visuelle, j'adore ça façon d'enseigner. »

- Hiver 2006 - CTB-1018-01 Fiscalité I : ...

« Un professeur formidable. Aucun mauvais commentaire. Il connaît parafitement la matière et la vulgarise d'une façon admirable. De plus, il est très ouvert pour nous aider dans nos recherches fiscales personnelles. Bravo Bravo Bravo »

« Points forts : M. Boivin est ouvert à toutes nos questions même lorsque celles-ci ne sont pas directement reliées à son cours. M. Boivin est toujours souriant, de bonne humeur et facilement approchable. Le professeur maîtrise sa matière et cela se voit et se sent à travers son enseignement. Le professeur interagit de façon constante avec les étudiants. M. Boivin sait comment communiquer sa matière de façon claire et intéressante. M. Boivin sait capter l'attention des étudiants et la conserver. »

- Hiver 2006 - CTB-1018-02 Fiscalité I : ...

« Professeur très intéressant à écouter. Ses explications sont très simples et il nous perd pas dans les détails superflus. Nicolas nous présentait des exemples intéressants afin de mieux assimiler sa matière. Le professeur que j'ai le plus apprécié avec Éric Chartier. Que des points positifs. »

« Excellent professeur »

« Parle bien, communique bien, reste simple. Intéressant, sait où il s'en va, bon pédagogue. »

« Très bon professeur, il est très intéressant »

- Automne 2005 - CTB-1058-00 Le travailleur autonome ...

« Il est ouvert aux élèves. Il donne des conseils pour bien se retrouver dans la loi de l'impôt. C'est le meilleur prof que j'ai eu jusqu'à maintenant à l'UQTR. »

« Il est parfait comme prof. C'est un des meilleurs que j'ai connus. Sa matière il l'a connue et sait la transmettre. Les questions supplémentaires qu'il a préparées aussi c'est super pour nous aider »

« C'est excellent! Deuxième session avec le même enseignant et c'est très bien. Atmosphère de classe amicale. On est bien dirigé dans notre étude. L'enseignant est compétent et démontre de la satisfaction lorsque les étudiants poussent leur réflexion plus loin. Les études de cas sont très pertinentes tant au niveau de la révision qu'au niveau de la pratique. »

« Parfait! Nicolas Boivin nous donne vraiment le goût d'apprendre, il présente la matière de façon intéressante, il la connaît bien aussi et je pense que notre réussite l'intéresse vraiment. »

- Automne 2005 - CTB-1020-01 Fiscalité II : ...

« Vraiment il n'y a pas des points faibles pour M. Nicolas Boivin, il devrait être considéré un des meilleurs professeurs car il maîtrise très bien son cours, félicitation pour son effort en classe »

« Aucun point faible n'est à mentionner pour cet enseignant. C'est un des meilleurs que j'ai eu jusqu'à maintenant. La qualité de son français oral est parfaite ainsi que son ton de voix qui évite que l'on s'endorme surtout dans un cours de 7 à 10h le soir... »

« Professeur maîtrisant très bien la matière, il suscite beaucoup d'intérêt envers la fiscalité et explique la matière de façon très compréhensible. De plus, il est très disponible. »

« NICOLAS BOIVIN EST TOTALEMENT EN CONTRÔLE DU SUJET. »

« Excellent prof »

« Excellent prof! Félicitation ! »

« Excellent professeur sur toute la ligne!!!! »

« Félicitation! Malgré la complexité du contenu du cours, vous avez réussi à bien vulgariser la matière »

« Il est parfait! »

- Automne 2005 - CTB-1018-00 Fiscalité I : ...

Aucun commentaire disponible

- Été 2005 - CTB6034-01-02 Planification ... et fiscale... (2e cycle)

« Excellent professeur à tous les niveaux!!! Un des meilleurs que j'ai eu à date dans tous mes cours de comptabilité. Très intelligent et intéressant, stimulant, motivé, brillant, etc. etc. Bravo! »

« rien à améliorer. le prof est excellent. »

- Hiver 2005 - CTB-1055-01 Le comptable et ses outils ...

« C'est vraiment à mon avis et de l'avis de plusieurs, l'un des meilleurs professeurs de sciences comptables. Il explique clairement et il sait faire ressortir les points importants de la matière. Les examens ne sont ni trop faciles, ni trop durs mais bien la matière annoncée en classe. »

« Excellent! à tous les niveaux Merci !!! »

« Excellent professeur, doté d'une intelligence vive, intéressant et motivé. Explique clairement et de manière structurée la matière. »

« Excellent professeur. Il nous aide à aimer la fiscalité. »

« Excellente pédagogie, exposés théoriques très clairs, beaucoup de disponibilités! Félicitations! »

« La qualité de cet enseignant est parfaite. Je n'ai pas de point faible »

« maîtrise superbement bien l'enseignement de la matière »

- Hiver 2005 - CTB-1020-00 Fiscalité II : ...

« L'enseignement est très clair et concis. De plus, l'enseignant sait transmettre sa passion pour la matière. Le cours est intéressant du début à la fin, sans exception. À chaque fois tout ce qui nous semble compliqué

Commentaires d'étudiants tirés de chacun des 58 groupes-cours (ou parties de cours) dispensés et évalués depuis l'embauche du professeur Nicolas Boivin :

devient très simple. L'intérêt suscité auprès des étudiants est très fort. M. Boivin sait nous faire participer et il maîtrise la matière de façon remarquable. »

« Excellent enseignant qui correspond très bien à la réputation du département de science comptable. »

« Excellent, ne change surtout pas. Le cours est très chargé, mais il est aussi extrêmement stimulant. »

« Excellent professeur !! »

« Le prof en est un qu'on voudrait avoir à chaque session. J'ai très bien aimé le cours et je crois que je n'ai que des points forts à dire. Il m'a vraiment fait aimé la fiscalité, tellement que je crois que je vais faire une maîtrise en fiscalité! Merci beaucoup prof, c'était une expérience géniale! »

« La matière est très bien vulgarisée par le professeur ce qui est un gros plus à son cours. Le genre d'enseignement qu'il donne fait en sorte qu'il est indispensable d'aller au cours pour bien comprendre. Il résume toujours les points difficiles à comprendre et fait souvent des exemples pour être sûr qu'on comprend. Ces notes de cours sont très explicites et aident grandement à la compréhension, en fait ils sont autant que son enseignement indispensable à une bonne compréhension de la matière. »

« Point Fort :Il semble être toujours en quête d'amélioration de la façon de donner son cours et d'apporter de nouvelles façons pour rendre le cours intéressant qui l'est déjà beaucoup. Il est tout simplement parfait »

- Hiver 2005 - CTB-1018-02 Fiscalité I : ...

« Nicolas est un des meilleurs prof que j'ai eu, il connaît très bien sa matière et est très bon pédagogue. Il a le don de nous faire aimer la comptabilité. Il est toujours disponible, c'est formidable ! Je lui tire mon chapeau ! »

« Excellent pédagogue, exemples pertinents, sait capter l'attention des étudiants. »

« Excellent! Vraiment rien à redire du cours reçu. Excellentes habiletés pédagogiques et connaît très bien sa matière. »

« Excellente présentation du cours. »

« J'ai adoré le cours dans son ensemble ... il faisait que j'avais le goût de me lever le matin pour aller assister au cours parce que je savais que je ne m'ennuierais pas ! »

- Hiver 2005 - CTB-1018-01 Fiscalité I : ...

« Parle clairement et pas trop rapidement. Étant donné que c'est un cours d'enrichissement, il prend cela en compte et demande si chacun comprend régulièrement. Très belle pédagogie. C'est facile de le suivre, il a une belle méthode d'enseignement et c'est CLAIRE. »

« excellent pour toute la prestation du cours »

« je peux juste dire que si on aurait des profs tous comme ça, la matière serait très intéressante à apprendre. Il est disponible, intéresser, et très bon pour transmettre la matière. »

- Automne 2004 - CTB-1058-00 Le travailleur autonome ...

« Tout est parfait. C'est toujours clair, bien structuré et on s'est toujours où on s'en va. Il réussit à avoir toujours l'attention des étudiants. Très bon prof »

« Très bon professeur. Il est disponible, attentif et on voit qu'il prend à coeur notre réussite... »

- Automne 2004 - CTB-1055-00 Le comptable et ses outils ...

« Nicolas est un excellent professeur, qui donne le goût de la fiscalité, et sait la vulgariser pour aider la compréhension. Il semble aussi très disponible pour les étudiants à l'extérieur de la classe, il est souvent à son bureau. Son livre de notes est très complet. »

« Depuis le tout début de mon bacc j'ai rarement vu un prof avec des notes de cours aussi bien structurées. Félicitation cela aide beaucoup les étudiants! »

« L'enseignant a une excellente méthode d'enseignement qui est très claire et précise. Il est capable de résumer la matière avec beaucoup de facilité et ça aide beaucoup pour la compréhension. Il connaît extrêmement la matière qu'il enseigne et ça donne le goût d'apprendre. Il s'assure que tout le monde comprend bien la matière et répond à tout coup aux questions. Je n'ai rien de négatif à dire sur sa prestation. »

«Je tiens à dire que Nicola est un très bon vulgarisateur. Il a su bien nous expliquer la matière de façon simple. Je trouve ça important ,car apprendre la fiscalité n'est pas une chose facile en soi. Ensuite, j'ai eu du plaisir à suivre le cours et ,maintenant, ma perception de la fiscalité est maintenant quelque chose qui est positive. Ce n'est plus les règles lourdes et complexes. En bref, je suis bien fier d'avoir suivi le cours avec Nicola ,car il a fait pour moi une différence !»

« Très bon prof, très bonne pédagogie, tout est excellent. »

« Très bon professeur qui se préoccupe que ses étudiants apprennent. »

« tres bonne qualité d'enseignement il sais capter notre attention et son cours est tres intéressant »

« tres interessant....2 e fois qu'il m'enseigne et je commence a apprécier la fiscalité. »

- Automne 2004 - CTB-1020-02 Fiscalité II : ...

« des prof comme lui qui explique CLAIREMENT la matiere et avec autant de disponibilité nous en voulons d'avantage »

« Nicolas Boivin est un enseignant hors pair, je souhaiterais sincèrement que tous les enseignants aient sont enthousiasme. »

« Nicolas Boivin est un excellent enseignant. Il est bien structuré dans son enseignement, ce que j'apprécie particulièrement. Il fait des efforts pour fournir un enseignement de qualité et pour nous permettre d'acquérir une pensée critique sur la fiscalité. Il connaît très bien la matière, ce qui le rend capable de répondre aux questions diverses des étudiants. »

« Il est évident que Nicolas Boivin réalise un rêve en enseignant auprès d'étudiants en sciences comptables car il réussit très bien à transmettre sa passion pour la fiscalité à ces derniers. M. Boivin est un bon pédagogue et possède toutes les aptitudes nécessaires pour schématiser des concepts afin de favoriser la compréhension

Commentaires d'étudiants tirés de chacun des 58 groupes-cours (ou parties de cours) dispensés et évalués depuis l'embauche du professeur Nicolas Boivin :

des étudiants. Il fait des liens fréquents avec le marché du travail, ce qui constitue une approche très pertinente face à des étudiants de troisième année. M. Boivin ne pourrait pas être plus disponible, sa porte est toujours ouverte. De plus, et il s'agit ici d'une qualité qui n'est pas nécessairement commune à tous les professeurs d'université, il a le contrôle de sa classe. Les indisciplines sont rapidement ciblées et tout dérangement est rendu impossible. Chapeau! »

- Automne 2004 - CTB-1020-01 Fiscalité II : ...

« Ce professeur est né pour enseigner. Toujours disponible, ouvert, il est très agréable de suivre ses cours. C'est un des meilleurs professeurs que j'ai rencontré. »

« Aucun point faible à mentionner. Le cours et la manière d'enseigner du professeur est à ce point intéressant que j'ai décidé de prendre la suite de ce cours avec le même professeur! Méthode pédagogique très appropriée. Capacité de vulgariser les concepts et la matière très difficile! »

« Honnêtement, je n'ai absolument rien à redire sur le cours de Fiscalité donné par M. Nicolas Boivin, il maîtrise sa matière comme personne et il est de loin le professeur le plus compétent et le plus dynamique que j'ai eu à l'université. Je suis d'ailleurs emballé du fait que ce soit lui qui donne la suite du cours, soit Fiscalité II, à l'hiver prochain. »

- Automne 2004 - CTB-1018-00 Fiscalité I : ...

Aucun commentaire disponible

- Été 2004 - CTB6034-01-02 Planification ... et fiscale... (2e cycle)

Aucun commentaire disponible

- Hiver 2004 - CTB-1055-01 Le comptable et ses outils ...

« Wow! Quel enseignant dynamique! Une perle! Sérieusement c'est le seul cours où je ne pensais pas à autre chose que la matière durant ses exposés. Vraiment intéressant, il sait très bien comment nous faire comprendre la matière et le communique très bien. Je n'ai absolument rien à dire de négatif sur Nicolas, j'aimerais qu'il y est plus de professeur comme lui, car il donne le goût d'apprendre et de comprendre. (Mais la majorité des professeurs de l'université sont très bien). Je suis vraiment heureuse de l'avoir en fisc.2(l'an prochain) et ce serait une joie de l'avoir en fisc.3;) »

« Excellent professeur !!! »

« Nicolas est un excellent professeur, très enjoué et dynamique. Il est très facile de s'apercevoir qu'il aime la matière enseignée et qu'il se préoccupe de la bonne compréhension des étudiants. »

« Professeurs très intéressants, les cours passent vites, sont le fun et le professeur nous présente des notes biens structurés et facile à suivre. Le meilleur prof que j'ai eu. »

« Super bonne prestation à chaque cours! Enseignant très intéressant! Aucun point faible! »

- Hiver 2004 - CTB-1018-67 Fiscalité I : ...

« M. Boivin est un excellent professeur qui a le souci de ses élèves. Il a été très disponible pour moi lorsque j'en avais de besoin que ce soit pour des explications ou d'autres informations sur l'université. C'est un professeur exigeant, c'est-à-dire qu'il ne nous enseigne pas seulement une réponse, mais un raisonnement afin de bien comprendre la matière. Il a une façon bien à lui d'imager la fiscalité qui rend la matière moins ambiguë. En somme, je n'ai que des remerciements à lui faire pour m'avoir permise d'acquérir une minime partie de ses connaissances. »

« J'aime beaucoup l'enseignement de Nicolas Boivin. Je trouve que c'est un très bon professeur. Il sait très bien nous transmettre ses connaissances. Son enseignement nous démontre qu'il adore sa profession et nous donne le goût d'en apprendre davantage sur la fiscalité. Et ce, mille fois plus que tous les autres professeurs que j'ai pu avoir durant mon baccalauréat. Je le félicite, l'UQTR devrait avoir davantage de professeur comme lui. »

« Monsieur Boivin est né pour être professeur. Si tous nos professeurs étaient comme lui, ce serait un charme d'aller à l'Université. Il a le tour de rendre intéressante une matière qui est jugé aride par la très grande majorité des étudiants. Il a réussi à me faire aimer une matière que j'avais détesté au cégep, ce qui n'est pas peu dire. »

« •Très bon enseignant, c'est la première fois que j'ai un professeur aussi compétent et qui réussi à bien nous faire comprendre la fiscalité. »

- Hiver 2004 - CTB-1018-02 Fiscalité I : ...

« C'est vraiment un excellent professeur dans son ensemble, c'est amusant d'aller en classe. »

« C,est cours sont vraiment intéressant! »

« Il n'y a rien à ajouter, monsieur Nicolas Bovin est l'enseignant idéal. Il connaît bien sa matière, explique clairement et est intéressant. Il nous indique les matières qui sont les plus utiles et les plus fréquentes. Ces notes de cours sont très bien faites et nous facilitent la tâche. Il nous donne le goût d'apprendre par son intérêt pour la matière et notre réussite. »

« [...] Globalement, bravo. Il s'agit là de l'embauche d'un professeur qui saura faire valoir l'excellence de l'enseignement en sciences comptables à l'UQTR. »

- Hiver 2004 - CTB-1018-01 Fiscalité I : ...

Aucun commentaire disponible

- Automne 2003 - CTB-1055-00 Le comptable et ses outils ...

Commentaires d'étudiants tirés de chacun des 58 groupes-cours (ou parties de cours) dispensés et évalués depuis l'embauche du professeur Nicolas Boivin :

« Depuis mon arrivée à l'UQTR, Nicolas Boivin est l'un des seuls professeurs qui a réussi à capter mon attention du début à la fin de ses cours. Ses explications sont claires et intéressantes. »

« J'ai beaucoup aimé cet enseignant. Je trouve qu'il met énormément d'effort pour que l'on comprenne bien sa matière et ça marche très bien. Nicolas Boivin est l'un des meilleurs professeurs que j'ai eu la chance d'avoir depuis le début de mon baccalauréat. »

« Je qualifierais ce professeur comme étant excellent. Il stimule le goût d'apprendre. Il explique très bien sa matière de tel sorte que les points plus compliqués sont bien compris par les étudiants. »

« Nicolas est un prof super, qui nous captive et qui explique bien sa matière. J'ai appris à aimer cette matière en grande partie grâce à lui. Il connaît bien sa matière et il nous fallait un prof motivé pour un cours de soir. Beau travail et merci! »

« POINTS FORTS: Professeur dynamique et très intéressant qui sait faire ressortir le côté concret de la matière dans la vie courante malgré le fait que la matière soit difficile. Nous sentons chez-lui un grand intérêt pour la matière qu'il enseigne d'où le fait qu'il soit capable de nous transmettre celui-ci. Sa qualité d'enseignement est excellente et il a une excellente approche pédagogique. »

« Je trouve que Nicolas enseigne très bien. Il est jeune, ça ne fait pas très longtemps qu'il n'est plus sur les bancs d'école et il enseigne en des mots que l'on peut comprendre facilement. Il est très disponible pour les étudiants. Il fait du 40h semaine et plus, il est toujours là et ce, à tous les jours. Lorsqu'occupé, il retourne ses appels très rapidement. Il a passé un temps fou à faire un résumé du gros volume quasi incompréhensible tout en maintenant les liens avec les pages du volume et les articles de la loi. Il connaît très bien sa matière et nous la transmet parfaitement. On peut voir par sa jeunesse son goût d'enseigner et il est même content quand quelqu'un lui pose une question ! En gros, je n'ai que de bons commentaires et il mérite de se reposer, car il s'est donné à fond ! En espérant qu'il ne change pas ses bonnes façon en prenant de l'ancienneté, car ce qu'il fait est très apprécié ! »

- Automne 2003 - CTB-1020-02 Fiscalité II : ...

« Tout d'abord, Bravo! Nicolas est un excellent professeur qui explique, à mon avis très bien la matière. Il ne fait pas que nous livrer la matière, il tente (et réussit) à nous la faire comprendre. C'est très stimulant! [...] Voilà, c'est tout! c'était une très belle expérience, amenez-en d'autres des comme ça! »

« Ce professeur est tout simplement génial... Un des meilleurs professeurs que nous avons selon moi... »

« Excellent enseignant, il est efficace, ne perd pas de temps inutilement et a réussi à faire en sorte de voir la matière complète en se gardant le dernier cours pour réviser un ancien examen. Un des meilleurs profs que j'ai eu. »

« Excellent, l'enseignant est intéressé par sa matière ce qui rend sa "prestation" bien plus intéressante. Il est dynamique. »

« L'enseignant à les points forts suivants: -Résume très bien la matière vue précédemment au début de chaque cours. -Intègre les différents sujets abordés -S'assure de la compréhension de la classe fréquemment -N'hésite pas à faire le nécessaire pour susciter l'attention des étudiants -Offre d'excellence disponibilité en dehors des heures de cours -Prépare des notes de cours complètes et fort utile pour vulgariser la matière -Fait fréquemment des liens avec la pratique professionnelle Bref, cours complet et très intéressant Merci »

- Automne 2003 - CTB-1020-01 Fiscalité II : ...

« Que demander de mieux qu'un prof tout frais sortis de l'université de Sherbrooken et avec un certain charme!!! Sérieusement Nicolas est cette un de mes meilleurs profs que j'ai eu le bonheur de rencontrer depuis le début de mes études universitaires. Il sait de quoi il parle, il suscite très bien l'intérêt et surtout il est toujours là peut répondre a nos questions, il est tellement toujours là que je me demande si il ne couche pas a son bureau quelque fois??? Très bon prof... qui m'a fait adorer la fiscalité »

« Bonjour, je n'ai pas dénoté aucun point faible chez cet enseignant. Je peux vous dire que si parfois, nous lui posions une question et qu'il n'était pas sûr de sa réponse, il ne tardait pas à faire une recherche pour que tout soit clair pour nous. Vraiment, j'ai adoré ce cours. »

« Super. Vous êtes l'un des professeurs les plus motivants, intéressant et dynamique que j'ai eu au BACC. Ne lachez pas! »

- Automne 2003 - CTB-1018-00 Fiscalité I : ...

<http://collection.FISCALITEuqtr.ca> (1 780 p.)

Collection Fiscalité Expliquée

<http://conformite1.FISCALITEuqtr.ca>

Redirige vers le volume *Conformité fiscale des particuliers et des entreprises*, Tome I (386 p.)

<http://conformite2.FISCALITEuqtr.ca>

Redirige vers le volume *Conformité fiscale des particuliers et des entreprises*, Tome II (494 p.)

<http://planification.FISCALITEuqtr.ca>

Redirige vers le volume *Réorganisations et planification fiscale* (747 p.)

<http://fiches.FISCALITEuqtr.ca>

Redirige vers le volume *Fiches Fiscales* (76 p.)

<http://appliquee.FISCALITEuqtr.ca>

Redirige vers le volume *Fiscalité Appliquée* (77 p.)



<http://cours.FISCALITEuqtr.ca>

Cours en ligne
Multiples utilités
3 options de lecture :



- Clinique d'impôt
- Jeux du commerce
- Omnium financier
- Conférence
- Procurez-vous nos images



<http://CCH.FISCALITEuqtr.ca>

Ouvrages complémentaires (documentation professionnelle) :



Téléchargement des logiciels de production de déclarations de revenus :



Canadian Tax Foundation



Entrevues / Conférences (37)

<http://entrevue.FISCALITEuqtr.ca>



<http://BQI.FISCALITEuqtr.ca>

Accueil - Nous joindre

Bienvenue à la B.Q.I.
Avant-propos
Navigation dans la B.Q.I.
Contenu de la B.Q.I. (séparé en 3 parties) :
Table de concordance et Aide-mémoire

SUPPORTEZ

Sujet 1	Sujet 1	Sujet 1
Sujet 2	Sujet 2	Sujet 2
...
Sujet 8	Sujet 7	Sujet 12
Conformité (I)	Conformité (II)	Réorg.et planif.



<http://wikiFISC.FISCALITEuqtr.ca>

Questions - Catégories - Utilisateurs - Points

275 questions
366 réponses
199 commentaires
227 utilisateurs

Sujet 1	Sujet 1	Sujet 1
Sujet 2	Sujet 2	Sujet 2
...
Sujet 8	Sujet 7	Sujet 12
Conformité (I)	Conformité (II)	Réorg.et planif.

<http://supportez.FISCALITEuqtr.ca>
50 témoignages d'étudiants et de pairs

<http://empreinte.FISCALITEuqtr.ca>
Épargnons annuellement :
1 015 000 pages / 284 KM de papier / 81 arbres / 42 000 \$ aux étudiants



Prix du ministre (mention)

082233 #Collaborations

Matériel pédagogique Produits CCH Partagez Active dans son milieu Utilitaires Qui sommes-nous ? Supportez

Collection Fiscalité Expliquée BQI en fiscalité wiki FISC CCH en ligne TaxFind COURS EN LIGNE

Partagez

BY NC SA

FISCALITEuqtr.ca

Découvrez en 3 min. : <http://Video.FISCALITEuqtr.ca>

<http://CreativeCommons.FISCALITEuqtr.ca>

Paternité (BY) : Vous devez citer le nom de l'auteur original.
Pas d'Utilisation Commerciale (NC) : Vous n'avez pas le droit d'utiliser cette création à des fins commerciales.
Partage des Conditions Initiales à l'Identique (SA) : Si vous modifiez, transformez ou adaptez cette création, vous n'avez le droit de distribuer la création qui en résulte que sous un contrat identique à celui-ci.



<http://twitter.FISCALITEuqtr.ca>

Publications quotidiennes destinées aux étudiants et professionnels

224 ABONNÉS
789 TWEETS

<http://facebook.FISCALITEuqtr.ca>

Publications quotidiennes destinées aux étudiants et autres intéressés

1 083

<http://youtube.FISCALITEuqtr.ca>

Cours en ligne et captation d'événements (20 vidéos)

6 340 visionnements

<http://professeur.FISCALITEuqtr.ca>

<http://NicolasBoivin.FISCALITEuqtr.ca>

Redirige vers le site Web du professeur Nicolas Boivin

Prix d'excellence en enseignement

<http://MarcBachand.FISCALITEuqtr.ca>

Redirige vers le site Web du professeur Marc Bachand

Liste des universités et collèges connus utilisant le matériel pédagogique offert sur le site FISCALITÉuqtr.ca

Lieux d'enseignement	Programmes d'études		Cours
	Titres	Numéros	
Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)	Certificat en comptabilité générale	4227	CTB-1018 - Fiscalité I : particuliers
	Certificat en comptabilité générale (Longueuil)	2525	CTB-1020 - Fiscalité II : entreprises et investisseurs
	Certificat en sciences comptables	4138	
	Baccalauréat en sciences comptables (programme coopératif - Longueuil)	7677	CTB-1018 - Fiscalité I : particuliers CTB-1020 - Fiscalité II : entreprises et investisseurs CTB-1021 - Fiscalité III : réorganisations et planification
	Baccalauréat en sciences comptables	7766	
	Baccalauréat en sciences comptables (cheminement DEC-BAC)	6766	
	Baccalauréat en sciences comptables (intensif)	6166	
	Baccalauréat en sciences comptables (Longueuil)	2515	
	Baccalauréat en sciences comptables - programme coopératif	6866	
	Baccalauréat en sciences comptables (cheminement DEC-BAC Edouard-Montpetit)	9101	
Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)	Baccalauréat en sciences comptables	7766	2CTB-608 - Fiscalité et planification
	Certificat ou mineure (8138) en sciences comptables	4138	2CTB-502 - Fiscalité avancée
	Baccalauréat en administration	7667	2COM-505 - Système fiscal Canadien
Université du Québec à Montréal (UQAM)	Certificat en planification financière	4731 4751	SCO5322 - Fiscalité II pour planificateurs financiers

Lieux d'enseignement	Programmes d'études		Cours
	Titres	Numéros	
HEC Montréal	Certificat en planification financière personnelle		30-945-99 - Planificateur financier et la fiscalité
Université du Québec en Outaouais (UQO)	Programme court de deuxième cycle en expertise comptable professionnelle	0645	CTB-6153 – Interventions en milieu professionnel CTB-6163 - Pratique professionnelle
	Maîtrise en administration des affaires (profil spécialisé en sciences comptables)	3757	CTB-6018 – Sujets choisis
Collège Shawinigan	Techniques de comptabilité et de gestion	410.B0	410-1HU-SW - Fiscalité des particuliers 410-2HU-SW - Fiscalité des sociétés par actions
Collège de l'Estrie	Comptabilité et gestion Attestation d'études collégiales (AEC – LCA.BB)		



Le 11 novembre 2013

Prix d'excellence CPA – Enseignement
Vice-présidence, Affaires publiques et communications
Ordre des CPA du Québec
4, Place Ville Marie, 6^e étage
Montréal (Qc) H3B 2E7

Objet : Candidature du professeur Nicolas Boivin au Prix d'excellence CPA – Enseignement

Madame, Monsieur,

Je vous saurais gré de bien vouloir considérer la candidature de M. Nicolas Boivin, professeur de fiscalité au Département des sciences comptables de l'Université du Québec à Trois-Rivières, au concours du Prix d'excellence CPA, catégorie enseignement. Le caractère remarquable de sa contribution à l'enseignement, son esprit novateur et l'exemplarité de son engagement envers sa profession m'invitent aujourd'hui à soutenir chaudement sa démarche et à en exposer les principaux motifs à votre intention.

En 2013, j'ai eu l'honneur de remettre le prix d'Excellence en enseignement à monsieur Boivin, au nom de l'UQTR. Son dossier aussi impressionnant qu'imposant a révélé aux membres du Comité des distinctions honorifiques le parcours énergique d'un professeur passionné, extrêmement travaillant, apprécié de ses pairs et estimé par ses étudiants. Ses méthodes pédagogiques lui valent des résultats d'appréciation des enseignements qui se situent nettement au-delà de la moyenne du corps professoral de l'ensemble de l'institution. À cet imposant florilège s'ajoutait un concert d'éloges et de témoignages d'étudiants reconnaissants, dont certains s'étaient même découvert des appétences pour la fiscalité, après des années d'incompréhension ! L'excellence de son travail nous amènera d'ailleurs cette année à l'appuyer dans la constitution d'un dossier de candidature pour le concours des prestigieux *Prix nationaux 3M d'excellence en enseignement* de la Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur.

L'excellence de son enseignement repose sur deux solides socles : une passion pour son champ de spécialité et la volonté farouche de partager le fruit de ses connaissances, et surtout de parvenir à en faire comprendre les subtilités. Ce souci d'être au plus près des façons d'apprendre et de *comprendre* des étudiants de la « génération C » l'ont amené à développer un environnement Web unique, gratuit et tout entier voué à la compréhension de la fiscalité qui s'est valu une mention au concours des *Prix du ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie* (2013).

Bien que l'intégration des TIC dans l'enseignement universitaire soit présentement en plein effervescence, Nicolas Boivin avait déjà pris un tour d'avance, dès la fin des années 2000, en créant FISCALITÉuqtr.ca. Basée sur une collaboration entre trois collègues (qui éditent, publient, administrent et font les mises à jour) et un désir commun d'intégrer les vertus de la technologie à

leur enseignement, cette plateforme couvre l'intégralité des compétences enseignées dans les cours de fiscalité à l'UQTR. Le contenu en est à ce point efficacement structuré et rigoureux que d'autres professeurs s'en servent dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.

Et c'est là l'une des innovations de FISCALITÉuqtr.ca : à la fois environnement d'apprentissage (les volumes de *La Collection Fiscalité appliquée*, les cours en ligne, la *B.Q.I. en fiscalité*) et communauté d'étudiants en sciences comptables et de fiscalistes aguerris (*WikiFISC*, une présence quotidienne sur les réseaux sociaux), la plateforme est massivement ouverte et destinée à l'ensemble des étudiants en fiscalité des niveaux collégial et universitaire. En souhaitant multiplier les occasions d'interagir avec ses étudiants, monsieur Boivin a redéfini les frontières d'une salle de classe conventionnelle en rendant accessible un contenu de très grande qualité, à la faveur d'une initiative écologique louable et inspirante.

L'environnement Web créé par monsieur Nicolas Boivin, avec le concours de messieurs Nicolas Lemelin et Marc Bachand, témoigne d'une volonté d'ouverture au monde et d'un désir de partager et de transférer ses connaissances avec quiconque en a la curiosité. C'est d'ailleurs en raison de leur esprit novateur et sensible aux tendances les plus actuelles en matière d'intégration des technologies à l'enseignement que j'ai donné le mandat à monsieur Boivin et ses collègues de développer et de réaliser le tout premier *Massive Open Online Course* (MOOC – cours en ligne ouvert à tous et gratuit) de l'UQTR, sur des questions de fiscalité.

Ces dernières observations m'invitent enfin à insister sur un aspect qu'un dossier et un *curriculum vitae* ne sauraient vraiment révéler. Monsieur Boivin est une personne dévouée dont la personnalité attachante, le dynamisme et la générosité méritent d'être soulignés. Ces qualités, jumelées avec un sens de l'engagement et une volonté d'innover, en font un participant très actif et dont la présence est appréciée dans des comités institutionnels où il s'agit d'aborder les questions de pédagogie et d'ouverture au numérique. En tant que vice-recteur aux études, donc en charge des dimensions pédagogiques, j'ai été à même d'apprécier sa contribution et son leadership, autant comme professeur dont la réputation est exemplaire, comme directeur de comité de programme depuis 2009 qu'en tant que membre de comités placés sous ma présidence.

Une telle force vive représente un atout précieux pour notre établissement et fait honneur à votre ordre professionnel. Pour cette raison ainsi que pour toutes celles que son dossier vous permettra d'apprécier, j'ai l'immense plaisir de recommander à votre attention la candidature d'un professeur qui dépasse les limites fixées par le cadre de ses fonctions, et ce, par volonté de faire rayonner la fiscalité, discipline qui le passionne et dont il se consacre à enseigner les principes avec beaucoup d'ardeur et d'originalité. Nul doute qu'une telle reconnaissance de ses pairs viendrait insuffler encore davantage d'énergie à un professeur qui fait déjà la fierté de l'UQTR.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

Le vice-recteur aux études et à la formation,



Sylvain Delisle, Ph.D.

SD/sm



Trois-Rivières, le 8 novembre 2013

Membres du Comité de sélection
Prix d'excellence CPA-Enseignement
Ordre des CPA du Québec

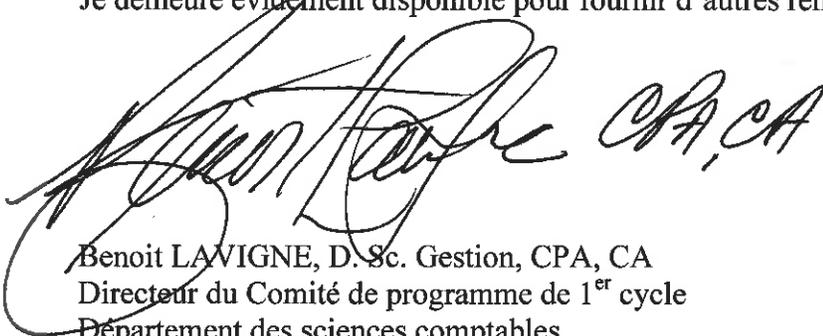
Objet : Candidature du professeur Nicolas BOIVIN

Chers membres,

À titre de Directeur de Comité de programme de 1^{er} cycle en sciences comptables depuis le 1^{er} juin 2005, je désire par la présente vous souligner l'excellence en enseignement du professeur Nicolas BOIVIN. En consultant l'évaluation de la qualité de ses enseignements, vous constaterez l'exceptionnel niveau de satisfaction exprimée par les étudiants, qui se détache nettement de la moyenne institutionnelle. Cette qualité est d'autant plus méritoire qu'elle va de paire avec une quantité importante de réalisations. Tout en assumant plusieurs cours de 1^{er} cycle, y compris en formule intensive durant les étés, le professeur BOIVIN dispense aussi des cours de 2^{ième} cycle, a agi à titre d'agent de liaison avec les Ordres CGA et CA et réalise des projets de recherche en lien avec ses enseignements.

En bref, je peux attester sans le moindre doute de l'excellence en enseignement du professeur BOIVIN, qui est d'autant plus méritoire qu'elle est obtenue en synergie avec une très grande implication de qualité dans les autres volets de la tâche d'un professeur.

Je demeure évidemment disponible pour fournir d'autres renseignements.



Benoit LAVIGNE, D. Sc. Gestion, CPA, CA
Directeur du Comité de programme de 1^{er} cycle
Département des sciences comptables

3351, boul. des Forges, C.P. 500
Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7 CANADA

Téléphone 819 376-5011

uqtr.ca