

Philippe Blackburn		
Départements des sciences humaines		
Trimestre d'hiver 2022		
SOL 1020	Sociologie de la santé (3 crédits)	1

1. DESCRIPTION DU COURS

Axé sur les grands acquis des sciences sociales contemporaines dans le champ de la santé, ce cours introduit l'étudiant aux concepts et aux problématiques sociologiques utilisés dans l'analyse des phénomènes liés à la maladie et à la santé. Il aborde les principales approches théoriques et méthodologiques de la sociologie de la santé ainsi que les déterminants sociaux et culturels de la santé. Il assure par ailleurs l'apprentissage d'une méthodologie de synthèse et d'analyse de la littérature scientifique.

Définitions et représentations de la maladie et de la santé. Transition de la sociologie de la médecine vers une sociologie de la santé. Les grands courants théoriques et méthodologiques (approches épidémiologiques, holistiques et interactionnistes, théories des organisations et des conflits). Les débats actuels dans le champ de la sociologie de la santé : les inégalités sociales devant la maladie et la mort, l'incidence des facteurs sociaux, culturels et économiques sur la santé des individus et des populations (environnement, travail, habitat, sexe, éducation, famille, revenus, ressources en santé, etc.). Les méthodes de mesure de l'état de santé. Regard critique sur les débats actuels concernant la santé : rôle des forces politiques et sociales dans l'organisation des services de santé, croissance, diversification et spécialisation des intervenants, enjeux éthiques soulevés par les biotechnologies, vieillissement de la population.

2. OBJECTIF GÉNÉRAL DU COURS

Plusieurs questions clés du travail soignant ne peuvent pas être adéquatement comprises sans tenir compte des facteurs sociaux, politiques, culturels et économiques qui influencent la situation des patients, le regard des professionnels et les pratiques de soins. Par l'analyse de ces facteurs, la sociologie de la santé vise deux objectifs, soit : a) améliorer l'efficacité des soins, et b) aider les soignants à développer un regard critique, réflexif, sur leurs propres pratiques.

Le cours se divise en trois blocs. Dans le premier bloc, nous présenterons les bases de la sociologie de la santé, en identifiant les facteurs généraux susceptibles d'affecter la santé des populations et d'influencer les regards des professionnels sur la maladie, en identifiant leurs effets sur les pratiques de soins. Dans le second bloc, nous nous pencherons sur les causes, les conséquences et les implications cliniques de phénomènes variés associés à la médicalisation des sociétés.

Nous identifierons des ressorts culturels et économiques qui influent au quotidien sur la pratique des professionnels, mais qui demeurent souvent implicites. Dans le troisième bloc, nous identifierons des mutations politiques, économiques et mondiales en cours qui affectent, et qui affecteront dans l'avenir, les pratiques de la santé.

3. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

À la fin du cours SOL1020, l'étudiant sera en mesure de :

- Saisir l'apport des sciences humaines et sociales à la fois comme outil clinique et comme source de réflexivité;
- Appréhender la nature, le rôle et l'impact des cadres politiques et des déterminants sociaux de la santé;
- Identifier des facteurs sociaux, culturels et politiques souvent implicites qui influencent les décisions cliniques;
- Entrer en rapport de manière critique avec les différents savoirs entourant la santé.
- Identifier les transformations sociales, institutionnelles et scientifiques en cours, qui modifieront les conditions de pratique de la santé dans les années à venir.

4. CONTENU ET CALENDRIER DÉTAILLÉ

Dates des rencontres	Contenu sommaire	Lectures, travaux et directives
Bloc 1 : Les cadres sociaux de la santé		
Séance 1 12 janvier 15 h 30 à 18 h 30	Introduction <ul style="list-style-type: none"> Déroulement du cours et évaluations. Cadre conceptuel du cours, méthodes et modes d'évaluations. 	<ul style="list-style-type: none"> REY, Olivier. 2020. <i>L'idolâtrie de la vie</i>. Paris : Tracts Gallimard, p. 1 – 28
Séance 2 19 janvier 15h30 à 18h30	Peut-on séparer médecine et politique ? <ul style="list-style-type: none"> Histoire et spécificité de la biomédecine occidentale. Étude de cas : la famine au Niger de 2005 	<ul style="list-style-type: none"> OLIVIER DE SARDAN, Jean-Pierre. « Crise alimentaire et malnutrition infantile au Niger : le bilan de la « famine » de 2005 ». <i>Presses de Sciences Po / Critique internationale</i>, Paris, vol 4 n° 37, 2007, p. 37-49
Séance 3 26 janvier 15h30 à 18h30	Les déterminants sociaux de la santé <ul style="list-style-type: none"> Comment la société agit sur la santé. Épidémiologie, santé et inégalités sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> WILKINSON, Richard. 2010. <i>L'égalité c'est la santé</i>. Paris : Éditions Demopolis, p. 51-86

Bloc 2 : La médicalisation et l'élasticité des catégories de la santé		
<p>Séance 4</p> <p>2 février</p> <p>15h30 à 18h30</p>	<p>Les critiques du système médical contemporain</p> <ul style="list-style-type: none"> • La médicalisation de la vie quotidienne et l'utopie de la santé parfaite. • Acharnement thérapeutique : les miracles de la médecine moderne sont à quel prix ? • Étude de cas : La néonatalogie au Québec. 	<p><i>Documentaire à voir avant le cours :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • MORECO, Lina B. <i>Médecine sous influence</i>. 2004, ONF. « Documentaire ». <p><i>Lecture</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • FRASER, Pierre. 2012. <i>La santé totalitaire</i>. Québec : Université Laval, p. 3-24
<p>Séance 5</p> <p>9 février</p> <p>15h30 à 18h30</p>	<p>L'industrie pharmaceutique en 2021 : polémiques et réalités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi les questions sociales sont-elles de plus en plus reformulées dans le langage de l'expertise médicale ? • Histoire de l'ambiguïté pharmaceutique. 	<ul style="list-style-type: none"> • GOTZSCHE, Peter C. 2019. <i>Remèdes mortels et crime organisé. Comment l'industrie pharmaceutique a corrompu les services de santé</i>. Québec : Les Presses de l'Université Laval, p. 59 – 87
<p>Séance 6</p> <p>16 février</p> <p>15h30 à 18h30</p>	<p>Ethnomédecine, médecines alternatives et complémentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • État des lieux et enjeux critiques. • La reconnaissance progressive des médecines alternatives et complémentaires. 	<ul style="list-style-type: none"> • PÉLISSIER-SIMARD, Luce et XHIGNESSE, Marianne. « Les approches complémentaires en santé : comprendre pour bien conseiller ». <i>Le Médecin du Québec</i>. Montréal, volume 43, numéro 1, janvier 2008, p. 23-30
<p>Séance 7</p> <p>23 février</p> <p>15h30 à 18h30</p>	<p>Soin, science et inégalités épistémiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le pouvoir de l'expert et les savoirs populaires. • La question coloniale et postcoloniale en 2021. 	<ul style="list-style-type: none"> • GODRIE, Baptiste et DOS SANTOS, Marie. « Inégalités sociales, production des savoirs et de l'ignorance ». <i>Sociologie et sociétés</i>, Montréal, vol. 49, no 1, printemps 2017, p. 7-31
<p>Séance 8</p> <p>2 mars</p>	<p>Semaine de relâche - 28 février au 4 mars 2022</p>	

<p>Séance 9 9 mars 15h30 à 18h30</p>	<p>Biomédecine et rapport à la mort en modernité tardive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différents savoirs de la mort : regard de l'anthropologie. • La mutation anthropologique des années 1960-1975. 	<ul style="list-style-type: none"> • CORMAN, Maya et al. « L'expérience de mort imminente (EMI). Une synthèse de la littérature ». <i>L'année psychologique</i>, Paris, vol 117, 2017, p. 85-109 • BATTHYANY, Alexander et GREYSON, Bruce. « Spontaneous remission of dementia before death: Results from a study on paradoxical lucidity ». <i>Psychology of consciousness: Theory, Research and Practice</i>, Washington, vol. 8, 2020, p. 1-8
<p>Séance 10 16 mars 15h30 à 18h30</p>	<p>Santé connectée, humain augmenté et transhumanisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progressisme, transhumanisme et techno capitalisme. • La médecine connectée : quelques horizons prévisibles. • La convergence bionumérique : vers une nouvelle condition humaine ? 	<ul style="list-style-type: none"> • TESTART, Jacques. « À mort la mort ? Le transhumanisme sans limite ». <i>Revue Zilzel</i>, Paris, vol. 2, no.2, 2017. P. 369 - 385 • LE DÉVÉDEC, Nicolas. 2021. <i>Le mythe de l'humain augmenté</i>. Montréal : Écosociété, p.13-29
<p>Bloc 3 : Santé mondiale, politique et futur de nos systèmes de soins</p>		
<p>Séance 11 23 mars 15h30 à 18h30</p>	<p>Médecine, guerre et urgence humanitaire : l'intervention médicale dans les crises contemporaines.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction à la médecine humanitaire du 21^{ème} siècle. • Quelques jalons pour comprendre le dispositif d'aide humanitaire international (Organisations Non Gouvernementales, ONU, États, ingérence et guerres humanitaires). 	<ul style="list-style-type: none"> • EBERWEIN, Wolf-Dieter. « Introduction: comprendre la complexité d'un champ d'action politique », <i>Cultures & Conflicts</i>, Paris, vol 60, 2005, p. 7-13.
<p>Séance 12 30 mars 15h30 à 18h30</p>	<p>Mise en situation : la médecine humanitaire au Tigré en 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BRAUMAN, Rony. « Guerre et humanitaire ». <i>Centre de réflexion sur l'action et les savoirs humanitaires</i>, Paris, 2017, p 1-15

<p>Séance 13 6 avril 15h30 à 18h30</p>	<p>Les politiques de santé en occident : au cœur d'un dilemme contemporain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enjeux et le futur des systèmes de santé en Occident. • Argent et santé : le coût de la santé. • La place du médecin dans la société québécoise. • Prévisions démographiques et santé. 	<ul style="list-style-type: none"> • CONTANDRIOPOULOS, André-Pierre. « La réforme du système de santé est un enjeu politique majeur et urgent. » <i>L'action nationale</i>. Montréal, vol CXI, no 5-6, Mai-Juin 2021, p.24-47
<p>Séance 14 13 avril 15h30 à 18h30</p>	<p>Santé publique et biopouvoir : un regard socio-anthropologique sur la pandémie de la COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que la santé publique ? • Enjeux politiques, économiques et médicaux autour de la COVID-19 	<ul style="list-style-type: none"> • GÉRIN, Michel et al. 2003. <i>Environnement et santé publique : Fondements et pratiques</i>. Paris : Éditions Tec&Doc, p 39-57
<p>Séance 15 20 avril 15h30 à 18h30</p>	<p>Examen final en classe</p>	

* Des séances prévues en présentiel pourraient basculer à distance en fonction des consignes sanitaires en vigueur.

5. FORMULES ET STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Exposés magistraux, vidéos, conférences/débats, lecture de textes, études de cas et périodes de questions.
- L'enseignement de plusieurs cours est structuré autour de discussions de cas tirés de l'expérience de l'enseignant en humanitaire médical d'urgence avec Médecins Sans Frontières.

6. BIBLIOGRAPHIE

- Vous n'avez pas à acheter de livre ou de recueil. Les textes au programme seront tous disponibles sur le portail du cours. Des lectures complémentaires vous seront aussi suggérées.

7. AUTRES INDICATIONS

- L'assistance en classe et la lecture des textes au programme sont nécessaires à la réussite du cours. Les textes au programme font également partie de la matière prise en compte dans les évaluations.
- Les modalités relatives à chacune des évaluations seront expliquées en classe et seront détaillées sur le portail du cours. Prenez bonne note des pénalités liées aux retards et aux fautes de français : elles seront rigoureusement appliquées.
- La tricherie, incluant toutes les formes de plagiat, sera sévèrement sanctionnée. Assurez-vous de bien connaître les règles et les définitions de l'Université pour éviter tout malentendu.
- Pour joindre l'enseignant : Philippe.Blackburn3@uqtr.ca

8. FICHE D'ÉVALUATION

Détail des éléments d'évaluation

	PONDÉRATION (Maximum de 100%)			
	Individuel	Équipe	Total	
MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	Minimum de 60 % de la note globale	Maximum de 40 % de la note globale	100 %	Date d'examen ou de remise des travaux
Compte rendu critique	35 %	-	35 %	20 février 2022
Examen maison	30 %	-	30 %	27 mars 2022
Examen final	35 %	-	35 %	20 avril 2022
Total des éléments de l'évaluation	100 %	-	100 %	

Autres indications relatives à l'évaluation

Le plan de cours prévoit trois évaluations, soit :

1. Un compte rendu critique du documentaire « Médecine sous influence » discuté dans le cadre de la séance 4 du 2 février : Entre 1000 et 1500 mots (35%). À remettre le 20 février.
2. Un examen maison portant sur deux études de cas en milieu hospitalier québécois. Entre 800 et 1000 mots (30%). À remettre le 27 mars.
3. Examen final : L'examen final se tiendra en classe. Il sera composé de 14 questions à choix multiples qui couvrent toute la matière du cours et d'une question à développement. Les notes de cours et l'ordinateur sont permis pour l'examen (35%).
Date de l'examen : 20 avril

Barème de notation

Cote	Min inclus	Max inclus
A+	90	100
A	86	89,9
A-	82	85,9

Cote	Min inclus	Max inclus
B+	78	81,9
B	74	77,9
B-	70	73,9

Cote	Min inclus	Max inclus
C+	66	69,9
C	62	65,9
C-	58	61,9

Cote	Min inclus	Max inclus
D+	54	57,9
D	50	53,9
E	0	49,9

9. CADRE RÉGLEMENTAIRE

La description officielle du cours publiée sur le site Internet de l'UQTR où des règlements pédagogiques particuliers peuvent s'appliquer:

[SOL1020 - Sociologie de la santé](#)

Tous les documents normatifs sont disponibles sur le site du secrétariat général :

http://www.uqtr.ca/gouvernance/texte_reglements.shtml

http://www.uqtr.ca/gouvernance/texte_politiques.shtml

Plus particulièrement :

1. [Règlement des études de premier cycle](#)
2. [Politique de la formation à distance](#)
3. [Politique portant sur les utilisations des technologies de l'information et des communications \(TIC\)](#)
4. [Politique institutionnelle de soutien aux étudiants en situation de handicap](#) et le site web de [soutien à la communauté universitaire en regard des étudiants en situation de handicap](#)
5. [Règlement sur les délits relatifs aux études](#)
6. [Règlement relatif à la sécurité sur le campus de l'UQTR](#)
7. [Politique visant à prévenir et enrayer toute forme de harcèlement, de discrimination et d'incivilité](#)