

PLAN DE COURS MODIFIÉ LE 2020-03-30				
		Chantal Lehoux		
	Département des scie	nces infirmières		
		Hiver 2020		
SOI-1044-D2-25	Pratique infirmière en soins cardiovasculaires I	Variable		
Sigle du cours et groupe	Titre du cours	Niveau (Année)		

1. DESCRIPTION DU COURS

Acquérir des connaissances sur les dimensions biopsychosociales des personnes présentant des problèmes cardiovasculaires complexes, particulièrement des troubles du rythme cardiaque (arythmies). Développer les habiletés de surveillance clinique et paraclinique requises. Déterminer les besoins et les soins infirmiers en phase aiguë et en réadaptation fondés sur les résultats probants s'y rapportant.

Fonctionnement normal du système cardiovasculaire. Adaptation homéostatique de la fonction cardiovasculaire. Fonctionnement anormal du système cardionecteur. Principes de base de l'électrocardiogramme complet. Interprétation de tracés électrocardiographiques normaux et anormaux. Étude des arythmies cardiaques et de leur pathogenèse. Identification de problèmes de rythme, de fréquence et de conduction. Effets électrocardiographiques des déséquilibres électrolytiques et de la souffrance myocardique. Surveillance électrocardiographique continue. Investigation et approches thérapeutiques non pharmacologiques et pharmacologiques. Classification des médicaments antiarythmiques. Besoins physiologiques de la personne présentant des troubles du rythme. Expérience psychosociale de la personne et de la famille. Introduction à la réadaptation cardiaque.

2. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

À la fin du cours SOI 1044, l'étudiant(e) sera en mesure de:

- Décrire l'anatomie du cœur et des vaisseaux.
- Expliquer la physiologie du système cardiovasculaire.
- Expliquer les adaptations physiologiques du système cardiovasculaire en fonction de l'exercice, du stress, du sommeil et de l'âge.
- Expliquer la pathogenèse des arythmies.
- Décrire les caractéristiques du tracé d'électrocardiographie normal.
- Interpréter, à partir d'un tracé d'électrocardiogramme, des problèmes cardiaques de fréquence, de rythme et de conduction.
- Décrire les méthodes d'investigation utilisées en rythmologie

3. CONTENU ET CALENDRIER DÉTAILLÉ

Note: L'ordre de présentation pourrait varier selon le rythme d'apprentissage des étudiants.

Dates	Contenu sommaire	Lectures, travaux et directives
BLOC 1: Anator	mie et physiologie cardiovasculaire	
Cours 1	Le cœur: — Tuniques du cœur: endocarde, myocarde, épicarde	Beaumont, J-L. (2017) p. 4 à 8; 13, 14-17, 20 tableau 1.6 et figure.1.9) Urden et al. (2019) p. 210-234
9 janvier	ValvesArtères coronairesTissus musculaire et spécifique	Optionnel Marieb et al. (2015) p. 350-351; p. 778-789 Anatomophysiologie
	Hémodynamie (circulation sanguine) — Cycle cardiaque: petite vs grande circulation	Beaumont, J-L. (2017) p. 9 à 14 Beaumont, J-L. (2017) p. 22 à 26
Cours 2 16 janvier	 Révolution cardiaque Débit cardiaque (DC) Facteurs influençant le (DC) Précharge, postcharge, 	Urden et al. (2019) p. 224-234; 306-307 p. 274-279 précharge, postcharge, contractilité p. 228-235 : Débit cardiaque (DC)
	contractilité – Adaptation: influence du système neurovégétatif	Marieb et al. (2015) p.790-792; p. 803-807 Auto-évaluation Beaumont JL. (2017) p. 24 - 26
BLOC 2: Lecture	e systématique de l'électrocardiogramme	
	Électrophysiologie – Fibre myocardique : description et activation	Beaumont, J-L. (2017) p. 144-152, p. 325-326 Urden et al. (2019) p. 225-229; p.306-307
	Potentiel de reposPotentiel d'actionTissu de conduction	Beaumont J-L. (2017) p. 28 à 35 Urden et al. (2019) p.; p.306-313; p.317-319
Cours 3 23 janvier	 Propriétés électrophysiologiques Langage de l'ECC 	Auto-évaluation Beaumont JL (2017) p. 157-158
	Emplacement des électrodesPapier ECGTerminologie de l'ECG	Exercice d'interprétation : Beaumont, J-L. (2017) p. 34 à 40
	 Méthode de calcul de la FC Démarche d'analyse et d'interprétation d'un tracé d'ECG 	Auto-évaluation Beaumont, J-L. (2017) p. 41 et 42

-		graphiques, alertes cliniques, traitements et la
surve	illance infirmière (lien avec hémodynamie)	
Cours 4 30 janvier	Anomalies sinusales - Critères; étiologie, conséquences; investigation; traitements; surveillance infirmière	Beaumont, J-L. (2017) p. 55-70 Urden et al. (2019) p. 328-329 Tab. 13.12; 357; 389-391; Auto-évaluation Beaumont (2017) p. 71-76
Cours 5 6 février	Dérivations électrocardiographiques - Dérivations périphériques (unipolaires et bipolaires) - Dérivations précordiales - ECG normal: morphologie des QRS Survol de l'infarctus aigu	Beaumont J-L. (2017) p. 44-53 Urden et al. (2019) p.317-319, 242, 306-319 Urden et al. (2019) p.391- 400 Survol Infarctus Auto-évaluation Beaumont, J-L. (2017) p. 52 et 53
Cours 6 et 7 13 février 20 février	Anomalies auriculaires - Critères; étiologie, conséquences; investigation; traitements; surveillance infirmière - Cardioversion, Fulguration Mécanismes d'action des antiarythmiques	Beaumont, J-L. (2017) p. 78-99 Urden et al. (2019) p.320, p. 325-337 Auto-évaluation Beaumont, J-L. (2017) p. 100 à 108 Urden et al. (2019) p.351-359 analyses labos. Beaumont, J-L (2017) p. 322-341 Urden et al. (2019) 526-537
Cours 8	Ex	camen # 1
27 février	Semaine de relâche 2 a	u 6 mars 2020
Cours 9 12 mars	Anomalies auriculoventriculaires (Bloc-AV) - Critères; étiologie, conséquences; investigation; traitements; surveillance infirmière - Asystolie	Beaumont, J-L. (2017) p. 109 à 142 Urden et al. (2019) p.323-325; 338-351 Bloc AV Beaumont, J-L. (2017) p. 123-128 Auto-évaluation Beaumont, J-L. (2017) p. 135-142
Cours 10 19 mars	Genèse des arythmies Anomalies blocs intraventriculaires : — Bloc de branche droite — Bloc de branche gauche	Beaumont, J-L. (2017) p. 153-156 Beaumont, J-L. (2017) p. 128-134 Urden et al. (2019) p.351-359 analyses labos. Exercices de révision: Beaumont, J-L. (2017) p. 160 - 172
Cours 11 26 mars	 Anomalies jonctionnelles Les rythmes passifs et actifs Critères; étiologies; conséquences; investigation; traitements; surveillance infirmière 	Beaumont, J-L. (2017) p. 176 à 191 Urden et al. (2019) p. 338-339 Auto-évaluation Beaumont, J-L. (2017) p. 193 à 198

Cours 14 16 avril	 Transthoracique Endoveineux Implantable Défibrillateur interne Holter; Cardiostat; Mémo stat; Coronarographie - Angioplastie Révisions des arythmies 	Beaumont, J-L. (2017) p. 341-354 Urden et al. (2019) p. 470-485, 237-238 encadré 12.1, 12.5 Urden et al. (2019) p. 490-498
BLOC 4: Approc	hes thérapeutiques et investigations comple Approches thérapeutiques Investigations complémentaires Cardiostimulateur	émentaires (introduction)
Cours 13 9 avril	Atelier d'interprétation de bandes de rythme	Beaumont, J-L. (2017) p. 259 à 311, 353-363
Cours 12 2 avril 2019	Anomalies ventriculaires - Critères; étiologie conséquences; investigation; traitements; surveillance infirmière - Défibrillation, cardioversion	Beaumont, J-L. (2017) p. 200 à 239 Urden et al. (2019) p. 339-347 Anomalies Vent. Urden et al. (2019) p. 470-480 Exercices de révision: Beaumont, J-L. (2017) p. 212 à 216 Auto-évaluation: Beaumont, J-L. (2017) p. 240 à 256

4. FORMULES OU STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Exposés magistraux
- Ateliers d'interprétation
- Discussions
- Documents audio-visuels
- Étude de cas

5. BIBLIOGRAPHIE

Ouvrages obligatoires

Beaumont, J-L. (2017). *Les arythmies cardiaques: Un guide clinique et thérapeutique*. (7^e éd.).Montréal: Chenelière.

Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. (2019). Soins critiques, 2^e Édition (Édition traduit et adapté de la 8^e édition américaine). Direction scientifique de l'édition française par Louise-Andrée Brien, Julie Houle, Daniel Milhomme). Montréal: Chenelière Éducation.

Ouvrages suggérés

Marieb, E. & Hoehn, K. (2015). *Anatomie et physiologie humaines, 5^eÉdition*. Adaptation française sous la direction de L. Moussakova et R. Lachaîne). Montréal: Pearson.

Ouvrages complémentaires

- American Heart Association (2015). 2015 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation, 132 (18), suppl. 2, s313-s589. https://eccguidelines.heart.org/index.php/circulation/cpr-ecc-guidelines-2/
- Burns, S. M. (2014). *American Association of Critical-Care Nurses essentials of critical care nursing* (3^e éd.). New York: McGraw-Hill Education.
- Clayton B. D., & Willihnganz, M. (2017). Basic pharmacology for nurses. (17e éd.) St-Louis: Elsevier.
- Deglin, J. H., Vallerand, A. H., & Sanoski, C. A. (2014). *Guide des médicaments*. (4^e éd.) (Adaptation française de H. Laplante). St-Laurent : Éditions du Renouveau Pédagogique.
- Doyon, O., Longpré, S. (2016). Évaluation clinique d'une personne symptomatique. Montréal: Éditions Du Renouveau Pédagogique.
- Fondation des maladies du Coeur du Canada (2015). Lignes directrices en matière de RCR et de SUC de l'AHA; Édition de la Fondation des maladies du coeur et de l'AVC du Canada. Canada: Auteur.
- Institut national d'excellence en santé et en services sociaux INESSS, (2017). Guide et norme, Fibrinolyse coronarienne, Annexe complémentaire du rapport en appui à l'ordonnance et à l'outil complémentaire à l'intention des établissements et ces cliniciens. Montréal: INESSS https://www.inesss.qc.ca/fileadmin/doc/INESSS/Rapports/Medicaments/INESSS Fibrinolyse.pdf
 https://www.inesss.qc.ca/fileadmin/doc/INESSS/Rapports/Medicaments/INESSS Annexes_Fibrinolyse.pdf
- Lewis, S. L., Dirksen S. R., Heitkemper, M. M., Bucher L., & Camera I. M. (2016). Soins infirmiers: Médecine chirurgie. (Adaptation française sous la direction de Y. Brassard, C. Gélinas, S. Lewis, I Camera, C. Michaud, M. Bérubé, C. Trochet, C. Lemire, S. Dirksen, L. Bucher et M. Heitkemper). Montréal: Chenelière Education.
- Skidmore-Roth, L. (2015). *Le guide des médicaments*. Édition française direction scientifique Nancy Légaré et Julie Méthot. Montréal: Chenelière Éducation.
- Smeltzer, S., & Bare, B. G. (2011). *Brunner et Suddarth : Soins infirmiers : Médecine et chirurgie.* (5^e éd.) (Adaptation française sous la direction de L. Cloutier et S. Longpré). St-Laurent : Éditions du Renouveau Pédagogique.
- Tortora, G. J., & Derickson, B. (2014). Principes d'anatomie et physiologie. (2e éd.) St-Laurent : ERPI.
- Wilson, D. D. (2014). *Examens paracliniques* (2^e éd.) Adaptation française de S. Lahaye. Montréal: Chenelière.

6. FICHE D'ÉVALUATION

Détail des éléments d'évaluation

	ļ	PONDÉRATION		
	Individuel	Équipe	Total	1
MODALITÉS D'ÉVALUATION				Date d'examen ou de
DES APPRENTISSAGES				remise des travaux
Examen intra	35 %	-	35 %	27 février 2020
Examen final	45 %	-	45 %	23 avril 2020
Travail d'interprétation	-	20 %	20 %	23 avril 2020
Total des éléments de l'évaluation	80 %	20 %	100 %	

Autres indications relatives à l'évaluation

Note **Compte tenu que les soins infirmiers cardiovasculaires sont complexes et qu'ils requièrent de manière permanente l'intégration de nouvelles connaissances inter reliées à celles acquises antérieurement, le contenu de la matière visé par les examens est nécessairement cumulatif afin de refléter cette globalité du jugement clinique que l'étudiante doit acquérir.

Il est interdit de reproduire, de diffuser ou de dérober par quelque moyen que ce soit en tout ou en partie les examens. Pendant les examens, aucun dispositif électronique ne sera toléré à proximité des étudiants.

L'examen de compensation pourrait avoir une forme différente de celle prévue au plan de cours.

Barème de notation

Cote	Min inclus	Max exclu									
A+	94,0	100	B+	81,0	85,9	C+	72,0	74,9	D+	63,0	65,9
Α	90,0	93,9	В	78,0	80,9	С	69,0	71,9	D	60,0	62,9
A-	86,0	89,9	B-	75,0	77,9	C-	66,0	68,9	E	0	59,9

7. CADRE RÉGLEMENTAIRE

La description officielle du cours publiée sur le site Internet de l'UQTR où des règlements pédagogiques particuliers peuvent s'appliquer: SOI-1044 – Pratique infirmière en soins cardiovasculaires I

Tous les documents normatifs sont disponibles sur le site du secrétariat général:

http://www.ugtr.ca/gouvernance/texte reglements.shtml

http://www.uqtr.ca/gouvernance/texte_politiques.shtml

Plus particulièrement:

- 1. Règlement des études de premier cycle
- 2. Politique de la formation à distance

- 3. Politique portant sur les utilisations des technologies de l'information et des communications (TIC)
- 4. <u>Politique institutionnelle de soutien aux étudiants en situation de handicap</u> et le site web de soutien à la communauté universitaire en regard des étudiants en situation de handicap
- 5. Règlement sur les délits relatifs aux études
- 6. Règlement relatif à la sécurité sur le campus de l'UQTR
- 7. Politique visant à prévenir et enrayer toute forme de harcèlement, de discrimination et d'incivilité
- 8. Règlement pédagogique particulier en sciences infirmières

Chan	ital Lehoux				
Non	n de la chargée de	cours		Signature de la chargée de cours	
	Professeure	\boxtimes	Chargée de cours		
	Campagna n de la directrice c	lu comit	é de programmes de	Signature de la directrice du comité de	
pre	mier cycle			programmes de premier cycle	
Dans	ny Dossuraquit				
	ny Dessureault				
Nom de l'administrateur délégué du département			gué du département	Signature de l'administrateur délégué du département	

☑ La version originale de ce plan de cours est signée et est conservée au département.

ADDENDA

SOI-1044 - 25 - D2 Hiver 2020 Joliette

Chantal Lehoux Chargée de cours

Voici les modalités des changements suggérés :

Le cours SOI-1044 est un cours important dans votre cheminement. Il est préalable à votre cours de Soins critiques. Alors, je dois m'assurer que vous avez acquis l'essentiel de la matière pour intervenir de façon sécuritaire. Si vous étiez au travail avec des usagers qui présenteraient des arythmies, comment seriezvous sécuritaire à intervenir à titre d'infirmière clinicienne?

Alors, il faut acquérir l'essentiel dans les prochains cours pour reconnaître les arythmies, appliquer la surveillance adéquate et intervenir.

Dans ce contexte, je tiendrai compte de la situation actuelle de la pandémie qui est en évolution et je suis consciente de vos obligations envers vos employeurs. Les cours seront modulés pour faciliter votre apprentissage.

Éditeur Chenelière : rend gratuitement disponible tous les accès pour les volumes numériques dont :

- Soins critiques 2^e édition, Urden 2019.
- Examens paracliniques 3^e, Wilson 2019.

Voici les modalités qui s'offrent à vous :

Il y a 3 options pour vous. Bien lire chacune des options.

Modalités des évaluations	Initiale	Nouvelles modalités	Date de remises examen et travaux
Examen 1: 12 mars 2020 Note convertie sur 50%	35 %	50%	12 mars
Points de participations — Exercices à domiciles — Envoi par cellulaire ou courriel une capture d'écran me démontrant les exercices complétés;		20%	En fonction des cours
Examen 2 en ligne — Sur la matière essentielle — Réponses à choix multiples et courtes réponses		30%	7 mai

Reprises des cours par ZOOM : Le 2 avril 2020

Cours diffusés par ZOOM à	 Les cours seront par bloc sujet ciblé de 3 séances de
l'horaire habituel et	45 minutes avec 2 pauses de 15 minutes par
enregistré pour rediffusion	semaine à l'heure des cours habituels;
à l'heure qui vous convient	 Dépôt des PowerPoint sur le Portail
du 2 avril au 30 avril	 Dépôt de bandes rythme et corrigés sur le portail
Disponibilité de plages	Il y aura 2 plages horaires ZOOM par semaine pour répondre
horaires	aux questions.

Points de participations	Exercices sur le Portail de bandes de rythme prises dans le Beaumont (2017) en fonction de sujets ciblés par les cours ;
Travaux dirigés et lecture de	
la matière ciblée.	 Vous aurez à faire par capture d'écran de vos exercices pour me démontrer que vous avez acquis la matière; Les corrigés vous seront déposés sur le portail. Je ne ferai pas les corrections de vos exercices.
Horaire des cours	Du 2 avril au 7 mai 2020

❖ OPTION 1

 Ceux qui <u>ne sont pas satisfaits de leur note du premier examen sur 35 points</u>, qui seront convertis sur 50%.

Voici une option pour vous:

- Je vous offre de maintenir le 35 % de l'examen, mais vous devez faire un travail de 15 points qui s'ajoutera à votre note initiale pour un total de 50 %.
- Également, vous aurez aussi à faire les exercices pour obtenir les points gratuits de participations.
- Faire l'examen final en ligne.

Option 1 Modalités des évaluations	Total	Date de remises examen et travaux
	T	
Examen 1 fait le 12 mars 35 % + un travail 15%	50%	Dépôt du travail
Travail 15 % qui s'ajoute à votre note d'examen du 12 mars vient compléter votre note à 50%		D'ici le 23 avril
Points de participations	20 %	En fonction des
 Lectures préalables au cours 		cours
 Exercices à domiciles 		
 Envoi par cellulaire ou courriel une capture d'écran 		
me démontrant les exercices complétés;		
Examen 2 en ligne	30 %	7 mai plage
 Sur la matière essentielle 		horaire à
Réponses à choix multiples et courtes réponses		déterminer
	100%	

OPTION 2 Attribution (S) <u>Satisfaisant</u>

- Faire le choix d'une Cote sur le relevé de notes officiel ou d'un S (satisfait) pour satisfaire les exigences du cours de fin de session.
- Me transmettre courriel votre choix courriel d'ici le 23 avril.
- Je veux un S (satisfait) sur le relevé de notes.
- Je veux maintenir une note sur le relevé officiel de l'UQTR.

Voici les exigences pour obtenir un S (satisfait)

- Réussite du premier examen du 12 mars
- Vous devez faire les exercices de participations à transmettre en fonction des cours ciblés pour autoriser les exigences acquises;
- Vous aurez à faire un minitest en ligne vers la fin de la session pour valider les acquis. Dont la note ne sera pas diffusée.

Option 2 : Attribution de Satisfait — Aucune note ne sera attribuée sur le relevé officiel	Attribution Satisfait	Date de remises examen et travaux
Avoir réussi l'examen 1 sur 35%	35%	
Points de participations — Lectures préalables au cours — Exercices à domiciles — Envoi par cellulaire ou courriel une capture d'écran me démontrant les exercices complétés;	20%	En fonction des cours
 Faire minitests en ligne pour valider les acquis. 		En fonction des cours

❖ OPTION 3

Voici les exigences pour la Note sur le relevé officiel

Option 3 Modalités des évaluations	Total	Date de remises examen et travaux
iviouantes des evaluations	100 %	examen et travaux
Examen 1 : 12 mars de 35 % + Travail 15 %	50%	Dépôt du travail
Travail interprétation 15 % qui s'ajoute à votre note d'examen du 12 mars vient compléter votre note à 50%;		D'ici le 23 avril
Ou		
Examen: 1	50%	
Le maintien de la note de l'examen de 35 % du 12 mars. Mais la note est convertie à 50%.		
Points de participations — Faire les lectures préalables — Exercices à domiciles — Envoi par cellulaire ou courriel une capture d'écran me démontrant les exercices complétés;	20%	En fonction des cours
Examen 2 en ligne (plage horaire à déterminer)	30%	7 mai

Répartition des cours modifiées

- Toutes les approches thérapeutiques et investigations sont retirées. Je vous informerai des lectures dirigées non obligatoires. Je rendrai disponibles les PowerPoint.
- J'insisterai sur l'analyse et reconnaissance des arythmies, alertes cliniques et la surveillance infirmière.
- Je vais vous fournir les corrigés des bandes de rythmes sur le portail.

Nous aurons tous à nous adapter à la situation actuelle de la pandémie. Je vais cibler l'essentiel de la matière pour que vous soyez sécuritaire dans le cadre de votre travail.

Les tableaux modulés

Les tableaux IIIU	duies	Les tableaux modules				
20 février Matière à terminer	Anomalies auriculaires - Critères; étiologie, conséquences; investigation; traitements; surveillance infirmière - Cardioversion, Fulguration Genèse des arythmies Mécanismes d'action des antiarythmiques	Beaumont, J-L. (2017) p. 78-99 Urden et coll. (2019) p.320, p. 325-337 <i>Autoévaluation</i> Beaumont, J-L. (2017) p. 100 à 108 Urden et al. (2019) p.351-359 analyses labos. Beaumont, J-L (2017) p. 322-341 Urden et coll. (2019) 526-537				
12 mars	Examen 1					
2 avril	Bloc 1 — Réviser et terminer anomalies auriculaires — Genèse des arythmies Bloc 2 Anomalies de la jonction auriculoventriculaires — Bloc-AV 1 ^{er} 2 ^e 3 ^e — Critères; étiologie, conséquences; traitements; surveillance infirmière — Asystolie	Beaumont, J-L. (2017) p. 78-99 Urden et coll. (2019) p.320, p. 325-337 Beaumont, J-L. (2017) p. 153-156 Genèse des arythmies; Beaumont, J-L. (2017) p. 109 à 122 Urden et al. (2019) p.323-325; 338-351 Blocs AV Beaumont, J-L. (2017) p. 123-128 Asystolie Autoévaluation Beaumont, J-L. (2017) p. 135-142				
9 avril	Bloc 3 Anomalies blocs intraventriculaires — Bloc de branche droite — Bloc de branche gauche	Beaumont, J-L. (2017) p. 128-134 Exercices de révision: Beaumont, J-L. (2017) p. 160 – 172 voir votre plan de cours antérieurs				
16 avril	Bloc 4 Anomalies jonctionnelles - Les rythmes passifs et actifs - Critères; étiologies; conséquences; traitements; surveillance infirmière	Beaumont, J-L. (2017) p. 176 à 191 Urden et coll. (2019) p. 338-339 Autoévaluation Beaumont, J-L. (2017) p. 193 à 198				

23 avril	Bloc 5 Anomalies ventriculaires - Critères; étiologie conséquences; traitements; surveillance infirmière - Défibrillation, cardioversion - Cardiostimulateurs: cutané, endoveineux	Beaumont, J-L. (2017) p. 200 à 239 Urden et coll. (2019) p. 339-347 Anomalies Vent. Urden et coll. (2019) p. 470-480 Exercices de révision: Beaumont, J-L. (2017) p. 212 à 216 Autoévaluations: Beaumont, J-L. (2017) p. 240 à 256	
Révision	Pávician dos anthmios	Dánật d'un Rowar Roint rácumá	
30 avril	Révision des arythmies	Dépôt d'un PowerPoint résumé	
7 mai	Matières ciblées	Examen final	