

SECTION 1 : PLAN DE COURS

Marc Lavoie		
Département de psychologie		
Hiver 2020		
PCL6073-00	PSYCHOPHARMACOLOGIE CLINIQUE (3 CR.)	3e
Sigle du cours et groupe	Titre du cours	Niveau (Année)

1. DESCRIPTION DU COURS

Comprendre les mécanismes d'action, les bénéfices et les limites des différents psychotropes utilisés en milieu clinique dans le traitement des psychopathologies. Établir des liens entre la psychopharmacologie et la pratique professionnelle des psychologues : les concepts sous-tendant les traitements médicamenteux des troubles mentaux et la place des psychothérapies.

Troubles, maladies mentales et/ou organiques, remèdes, traitements et guérison. Éléments de pharmacologie et développement des médicaments psychotropes. Les grandes familles de neuromédiateurs et les psychopathologies associées à leurs déséquilibres. Classification et description des principaux psychotropes utilisés en clinique (comme les neuroleptiques, les antidépresseurs, les stabilisateurs de l'humeur, les anxiolytiques, les hypnotiques, les stimulants) leurs indications, risques et effets secondaires principaux.

2. OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU COURS

- Comprendre de façon critique les mécanismes d'actions des médicaments dans le cadre de la pratique clinique en psychologie et en psychiatrie.

3. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Connaître les troubles mentaux, maladies mentales et/ou organiques, le soulagement de symptômes et/ou guérison;
- Distinguer les éléments de pharmacologie et le développement des médicaments psychotropes;
- Connaître les grandes familles de neuromédiateurs et les psychopathologies associées à leurs déséquilibres;
- Classifier et décrire les principaux psychotropes utilisés en clinique humaine (Psychologie, psychiatrie) et leurs limites;
- Connaître les neuroleptiques, les antidépresseurs, les régulateurs de l'humeur, les anxiolytiques et les hypnotiques, les psychostimulants : leurs indications, risques et effets secondaires principaux;
- Maîtriser les habiletés et les attitudes propres à l'ordre des psychologues du Québec en matière de compétences liées principalement à l'évaluation/diagnostic et associées secondairement à l'intervention, à la recherche et à l'éthique et déontologie.

4. CONTENU ET CALENDRIER DÉTAILLÉ

<i>Date</i>	<i>Contenu</i>	<i>Lectures, travaux et directives</i>	<i>Remise des travaux/Examens</i>
Cours 1 9 janvier 2020	<p>1) Description des objectifs et du plan de cours (Partie I)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Principales ressources en psychopharmacologie b) Présentation du plan de cours c) Explication des critères des exposés oraux <p>2) Introduction : les questions fondamentales (Partie II)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Qu'est-ce que la psychopharmacologie? <ul style="list-style-type: none"> i) Définitions et vocabulaire ii) Effet thérapeutique et effet cible iii) Effets secondaires et effets d'interactions iv) Éléments de base et lexique de la pharmacologie b) La pharmacologie et le psychologue c) Les médicaments psychiatriques guérissent-ils? d) Les maladies mentales sont-elles d'origine organique? e) Rappel de neuroanatomie f) Génétique et pharmacogénomique 	Des diapos et notes du cours seront déposées sur le portail au fur et à mesure du déroulement des cours et les étudiants devront les imprimer.	
Cours 2 16 janvier 2020	<p>1) Introduction : les questions fondamentales (Partie I)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Éléments de neurophysiologie <ul style="list-style-type: none"> i) Structure et fonctions de la cellule nerveuse ii) Transport intracellulaire iii) Synapse et synaptogénèse b) Rudiments de chimie organique <ul style="list-style-type: none"> i) Molécules, acides aminés, peptides et protéines <ul style="list-style-type: none"> (1) Pharmacocinétique, pharmacodynamique et autres facteurs influençant la réponse aux médicaments (2) Les peptides c) Les récepteurs <ul style="list-style-type: none"> i) Types ionotropes et métabotropes ii) Spectre de l'action des récepteurs iii) Inhibiteurs : GABA, glycine, taurine iv) Excitateurs : glutamate et aspartate <p>2) Comment les neurones véhiculent-ils l'information?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Le potentiel d'action et la transmission de l'influx nerveux <ul style="list-style-type: none"> i) Les canaux voltages dépendants ii) L'influx nerveux et la conduction saltatoire iii) Propriétés de la conduction axonale <p>3) Neurotransmetteurs et neuromédiateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Les monoamines <ul style="list-style-type: none"> i) L'histamine ii) Les catécholamines <ul style="list-style-type: none"> (1) La synthèse des catécholamines (2) La dopamine et les systèmes dopaminergiques (3) La noradrénaline et les voies noradrénergiques b) Les tryptamines <ul style="list-style-type: none"> i) Sérotonine ii) Mélatonine c) L'acétylcholine et les voies cholinergiques d) Les acides aminés 		

	<ul style="list-style-type: none"> i) Glutamate ii) GABA 		
<p>Cours 3 23 janvier 2020</p>	<p>1) Mécanismes d'action et classifications des médicaments psychotropes</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Les antidépresseurs b) Les régulateurs de l'humeur <p>2) Survol des études cliniques et des données probantes</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La dépression et le troubles de l'humeur b) Le trouble bipolaire 		
<p>Cours 4 30 janvier 2020</p>	<p>1) Mécanismes d'action et classifications des médicaments psychotropes</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Les anxiolytiques b) Les hypnotiques et les somnifères <p>2) Survol des études cliniques et des données probantes</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Les troubles anxieux et les troubles du sommeil b) Autres troubles traités par les anxiolytiques 		
<p>Cours 5 6 février 2020</p>	<p>1) Mécanismes d'action et classifications des médicaments psychotropes</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Les antipsychotiques et les neuroleptiques b) Les cholinergiques <p>2) Survol des études cliniques et des données probantes</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La schizophrénie et les autres psychoses b) Les troubles neurocognitifs et la démence 		
<p>Cours 6 13 février 2020</p>	<p>1) Mécanismes d'action et classifications des médicaments psychotropes</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Les psychostimulants b) Les substances susceptibles d'abus <p>2) Survol des études cliniques et des données probantes</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Le trouble déficitaire de l'attention b) Toxicomanies et abus de substance c) Autres troubles diagnostiqués à l'enfance 		
<p>Cours 7 20 février 2020</p>	<p>1) Autres types de médication</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Les aliments et suppléments alimentaires b) Les substances endogènes c) La médecine alternative <p>2) L'effet placebo</p>		
<p>Cours 8 27 février 2020</p>	<p>Contenu de l'examen intra : Cours 1 à 7</p>		<p>Examen intra-semesteriel (50 %)</p>
<p>Semaine de relâche du 2 au 6 mars 2020</p>			
<p>Cours 9 12 mars 2020</p>	<p>1) Psychopharmacologie clinique à l'intention du psychologue ou neuropsychologue</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Exposés oraux des étudiants (25 minutes + 5 questions) b) Questions et discussions c) Études cliniques : Troubles induits par une substance 	<p>Les thèmes sont fournis à titre indicatifs.</p>	

Cours 10 19 mars 2020	2) Psychopharmacologie clinique à l'intention du psychologue ou neuropsychologue a) Exposés oraux des étudiants (25 minutes) b) Questions et discussions (5-10 minutes) c) Études cliniques : Les troubles anxieux (anxiété de séparation, phobies, panique, anxiété généralisée,		
Cours 11 26 mars 2020	3) Psychopharmacologie clinique à l'intention du psychologue ou neuropsychologue a) Exposés oraux des étudiants (25 minutes) b) Questions et discussions (5-10 minutes) c) Études cliniques : Trouble bipolaire et troubles reliés		Exposés oraux (40 %) – 12 mars au 23 avril 2020
Cours 12 2 avril 2020	4) Psychopharmacologie clinique à l'intention du psychologue ou neuropsychologue a) Exposés oraux des étudiants (25 minutes) b) Questions et discussions (5-10 minutes) c) Études cliniques : La schizophrénie et les autres psychoses		Présence aux cours (10 %) – 12 mars au 23 avril 2020
Cours 13 9 avril 2020	5) Psychopharmacologie clinique à l'intention du psychologue ou neuropsychologue a) Exposés oraux des étudiants (25 minutes) b) Questions et discussions (5-10 minutes) c) Études cliniques : Les troubles dépressifs (dépression, dysphorie prémenstruelle, dépression liés aux substances)		
Cours 14 16 avril 2020	6) Psychopharmacologie clinique à l'intention du psychologue ou neuropsychologue a) Exposés oraux des étudiants (25 minutes) b) Questions et discussions (5-10 minutes) c) Études cliniques : Les troubles obsessionnel-compulsifs et autres troubles associés (TOC, dysmorphie, accumulation, trichotillomanie, Excoriation, substance use OCD)		
Cours 15 23 avril 2020	7) Psychopharmacologie clinique à l'intention du psychologue ou neuropsychologue a) Exposés oraux des étudiants (25 minutes) b) Questions et discussions (5-10 minutes) c) Études cliniques : au choix		

5. FORMULES OU STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Exposés magistraux;
- Documents audiovisuels;
- Notes et diapositives disponibles sur le portail de cours;
- Lectures dirigées;
- Conférencier;
- Exposés oraux des étudiants portant sur la psychopharmacologie associée à un trouble mental ou une catégorie de troubles mentaux.

6. BIBLIOGRAPHIE

Ouvrage obligatoire

Notes de cours sur le portail.

Ouvrages complémentaires

Ouvrage de référence

COMPENDIUM DES PRODUITS ET SPÉCIALITÉS PHARMACEUTIQUES CPS (COMPENDIUM OF PHARMACEUTICALS AND SPECIALTIES). (ÉDITION 2019). ASSOCIATION DES PHARMACIENS DU CANADA. (Disponible en ligne via les bases de données du site de la bibliothèque)

Ouvrages académiques

Livres originaux

Lalonde, P., Pinard, M. (2016). Psychiatrie Clinique: une approche bio-psycho-sociale 4^e Édition. Tome I: Introduction à la psychiatrie, déterminants bio-psycho-sociaux, syndromes cliniques et organisation des soins. Chenelière Éducation, Montréal. ISBN 978-2-7650-4770-4. Compléments dans : <http://mabibliotheque.cheneliere.ca>.

Carlson, N. R. (2010). *Physiology of Behavior* (10th edition). Boston: Allyn & Bacon.

Julien, R. M., Advokat, C. D. & Comaty, J. E. (2008). *A primer of drug action. A comprehensive guide to the actions, uses, and side effects of psychoactive drugs.* (11th edition). NY: Worth Publishers.

Sadock, B. J., & Sadock, V. A. Ruiz, P. (2015). Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry (11th edition). Behavioral Sciences and Clinical Psychiatry. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.

Stahl, S. M. (2008). *Stahl's essential Psychopharmacology. Neuroscientific Basis and Practical Applications.* (3rd edition). Cambridge: Cambridge University Press.

***Stahl, S. M. (2009). *Stahl's essential Psychopharmacology. Prescriber's Guide.* (3rd edition) Cambridge: Cambridge University Press.

Stahl, S. M. (2013). Stahl's essential Psychopharmacology. Neuroscientific Basis and Practical Applications. (4th edition). Cambridge: Cambridge University Press.

Yudofsky, S. C., & Hales, R. E. (2008). *Neuropsychiatry and Behavioral Neurosciences* (5th edition). Washington: American Psychiatric Publishing.

Traductions françaises

Kaplan, H. I., & Sadock, B. J. (2005). *Manuel de poche de psychiatrie clinique.* 2^e édition. France : Éditions Pradel.

Purves, D., Augustine, G. J., Fitzpatrick, D., Hall, W. C., Lamantia, A.-S., McNamara, J. O., & Williams, S. M. (2005). *Neurosciences* 3^e éd. Paris, Bruxelles : De Boeck Université.

Stahl, S. M. (2015). Psychopharmacologie essentielle (4^e Éd.) : Bases neuroscientifiques et applications pratiques. Lavoisier, SAS.

Sites Internet

- <http://stahlonline.cambridge.org> (site de Stahl online sur cambridge university press)

- <http://www.rxlist.com>

(site extrêmement utile pour les cliniciens; identification des médicaments à partir du nom, de la couleur ou de la forme et description complète des effets cibles, secondaires et d'interaction)

- <http://www.centerwatch.com/>

(pour consulter les comptes-rendus d'essais cliniques)

- <http://lecerveau.mcgill.ca>

(excellent site de vulgarisation bilingue à propos du cerveau, de l'Université McGill)

7. AUTRES INDICATIONS

La présence ainsi que la participation à chacune des séances du cours sont **essentiels** non seulement aux fins d'évaluation sommative, mais également parce que les travaux et productions exigés découlent directement des activités de chacune des séances.

Politique départementale TIC (AD 2014-424-11)

L'usage des technologies informatiques et de la communication (TIC) est strictement interdit à l'intérieur des cours, à moins d'indications contraires, formulées expressément par le professeur ou le chargé de cours. Par conséquent, il est interdit d'enregistrer le cours, les questions des autres étudiants ou les échanges verbaux à l'intérieur du cours. Il est également interdit de filmer ou de photographier l'enseignant ou les collègues de classe. Pendant les cours et également en période d'examens, tous les appareils électroniques doivent être éteints. Dans tous les cas, il est interdit de faire ou de répondre à des appels en classe. L'usage des ordinateurs peut être toléré dans la mesure où l'étudiant s'en sert pour prendre des notes du cours auquel il assiste. La non-conformité à cette directive sera considérée comme une tentative de plagiat. Exceptionnellement, un(e) étudiant(e) en situation de handicap, s'il(elle) détient un certificat délivré par les services aux étudiants, pourrait être autorisé(e) à utiliser certains équipements.

SECTION 2 : FICHE D'ÉVALUATION

Marc Lavoie		
Département de psychologie		
Hiver 2020		
PCL6073-00	PSYCHOPHARMACOLOGIE CLINIQUE (3 CR)	3e
Sigle du cours et groupe	Titre du cours	Niveau (Année)

CADRE RÉGLEMENTAIRE RELATIF AUX PLANS DE COURS

Plusieurs règlements, politiques et procédures encadrent divers aspects des plans de cours. Toute la communauté universitaire (départements, directions de programmes, personnel enseignant et étudiants) a la responsabilité d'en prendre connaissance et de s'y conformer.

En regard des **étudiants en situation de handicap** et en vertu de la *Politique institutionnelle de soutien aux étudiants en situation de handicap* et plus particulièrement à l'article 6.5.1, les professeurs et les chargés de cours collaborent à la mise en application des mesures adaptées recommandées par les Services aux étudiants (SAE) de l'UQTR, liées à l'apprentissage et l'évaluation, pour assurer l'atteinte de l'obligation d'accommodement. S'il s'avère que des mesures soulèvent des difficultés d'application en fonction des objectifs et exigences reliées au cours ou au plan de cours, le personnel enseignant peut discuter et convenir de mesures de rechange avec l'étudiant et le conseiller au soutien des étudiants en situation de handicap des SAE.

[Calendrier universitaire](#)

[Politique de la formation à distance](#)

[Politique institutionnelle de soutien aux étudiants en situation de handicap](#)

[Politique linguistique de l'Université du Québec à Trois-Rivières](#)

[Politique sur l'intégrité et sur la conduite responsable en recherche et en création](#)

[Politique visant à prévenir et enrayer toute forme de harcèlement, de discrimination et d'incivilité à l'Université du Québec à Trois-Rivières](#)

[Procédure de cheminement d'une dérogation au calendrier universitaire](#)

[Procédure relative à la levée de cours pour la participation à une assemblée de l'Association générale des étudiants de l'Université du Québec à Trois-Rivières](#)

[Règlement relatif à la qualité du français dans les programmes d'études de l'UQTR](#)

[Règlement des études de cycles supérieurs](#)

[Règlement sur les délits relatifs aux études](#)

[Politique portant sur les utilisations des technologies de l'information et des communications](#)

POLITIQUE DÉPARTEMENTALE :

Politique d'examen de compensation et formulaire (AD 2016-449-15)

Voici le lien afin de consulter, en tout temps, notre politique départementale relative aux examens de compensation et obtenir le formulaire à compléter.

www.uqtr.ca/politique.formulaire

EXAMEN DE COMPENSATION (INTRA) : Vendredi 20 mars 2020

EXAMEN DE COMPENSATION (FINAL) : Vendredi 8 mai 2020

DÉTAIL DES ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION

ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION	PONDÉRATION (%)			Date d'examen ou de remise des travaux
	Individuel	Équipe	Total	
Examen intra mi-session	50 %		50 %	<i>27 février 2020</i>
Présentation orale	40 %		40 %	<i>12 mars au 23 avril 2020</i>
Présences aux oraux	10 %		10 %	
Total des éléments de l'évaluation	100 %		100 %	

AUTRES INDICATIONS RELATIVES À L'ÉVALUATION

La grille d'évaluation de chacun des travaux sera communiquée à l'étudiant lors de la présentation de la consigne rattachée au travail.

Note. Les travaux soumis comme éléments d'évaluation dans ce cours devront respecter les normes de présentation décrites dans le guide suivant : Provost, M. A., Alain, M., Leroux, Y., & Lussier, Y. (2016). *Normes de présentation d'un travail de recherche* (5^e éd.). Trois-Rivières : Les Éditions SMG.

Notation adoptée par le département de psychologie Application pour les programmes de cycles supérieurs en psychologie (voir règlement des études de cycles supérieurs, article 292)

A+ (4,3)	94 - 100
A (4,0)	90 – 93,9
A- (3,7)	86 – 89,9
B+ (3,3)	80 – 85,9
B (3,0)	76 – 79,9
B- (2,7)	72 – 75,9
C+ (2,3)	67 – 71,9
C (2,0)	63 – 66,9
C- (1,7)	59 – 62,9
D+ (1,3)	54 – 58,9
D (1,0)	50 – 53,9
E (0,0)	49,9 et moins



ADDENDUM

Marc Lavoie

Département de psychologie

HIVER 2020

PCL6073	Psychopharmacologie Clinique	3e
Sigle du cours et groupe	Titre du cours	Cycle

1. CONTENU ET CALENDRIER DÉTAILLÉ

Calendrier détaillé

<i>Dates des rencontres</i>	<i>Contenu sommaire</i>	<i>Lectures, travaux et directives</i>
Cours 9 12-Mai-2020	1) Psychopharmacologie Clinique à l'intention du psychologue ou neuropsychologue a) Exposés oraux des étudiants (25 minutes) b) Les thèmes ont été distribués en classe avant l'arrêt dû au COVID	
Cours 10		
Cours 11		
Cours 12		

Cours 13		
Cours 14		
Cours 15		

2. FORMULES OU STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES (du 30 mars au 12 mai 2020)

- 1- Le travail de chaque étudiant sera de produire individuellement, un powerpoint avec narration d'environ 25-30 diapos d'une durée d'environ 30 minutes ce qui correspond aux mêmes exigences que ce qui était prévu normalement.
- 2- Les outils proposés pour la production sont PowerPoint et Zoom.
- 3- Tout autre outil permettant la présentation du contenu sera permis (GoogleSlide ou autres).
- 4- Il n'y aura pas de cours, alors que le dépôt des présentations se fera à la même date (le 12 mai 2020).

3. AUTRES INDICATIONS

Il est strictement interdit d'enregistrer le cours, les questions des autres étudiants ou les échanges verbaux à l'intérieur du cours. Il est également interdit de filmer ou de photographier l'enseignant ou les collègues de classe.

- Suite à une rencontre via ZOOM avec l'ensemble des étudiants le jeudi 26 mars à 15h30 et suivant approbation de l'ensemble du groupe qui a approuvé la formule.
- Pour les étudiants en reconnaissance d'équivalence:
- Ils devront produire le même matériel. Toutefois, la note représentera 100% de la pondération, puisque les présences ne sont plus requises.

4. FICHE D'ÉVALUATION

Considérant le contexte, il est possible d'appliquer les modalités d'évaluation suivantes :

- Notation **normale** (A+, A, ... cotes habituelles)
- Notation « **S** » lorsque le professeur ou le chargé de cours estimera que la matière aura été dispensée et qu'il y aura eu au terme de la session une évaluation satisfaisante des connaissances;
- Notation « **I** » qui pourrait être remplacée par « **R** » lorsqu'il sera impossible de compléter le cours avant la fin de la session pour des raisons liées par exemple à une portion par exemple à une portion laboratoire ou autre.

4.1 Détail des éléments d'évaluation

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	PONDÉRATION (maximum de 100%)			Date d'examen ou de remise des travaux
	Individuel	Équipe	Total	
			100 %	
Évaluations déjà réalisées : <i>Indiquez le % de toutes les évaluations effectuées jusqu'à maintenant</i>	60 %		60 %	
Présentation powerpoint narré	40 %		40 %	12 mai 2020
Total des éléments de l'évaluation	100 %		100 %	

4.2 Autres indications relatives à l'évaluation

L'examen intra de mi-session du 27 février 2020 a maintenant une pondération de 60 %

Présentation powerpoint narré :

Critères de la présentation: /33 rapporté sur 40 % pour la note finale(40 %)

Corps de la présentation : /19

Expression et langue : /7

Contact du présentateur avec l'auditoire: retiré

Outils pédagogiques: /2

Organisation de la présentation et organisation du temps: /5

Présence aux oraux: retiré