

Jean Desaulniers		
Département de management		
Hiver 2020		
MGP7302-00	<b>Leadership d'organisation gérée en mode projet</b>	2 <sup>e</sup>
Sigle du cours et groupe	Titre du cours	Niveau (Année)

### 1. DESCRIPTION DU COURS

Le cours vise à développer le leadership et les compétences comportementales des gestionnaires à optimiser les stratégies de mise en œuvre des processus nécessaires au succès des portefeuilles de projets. Les principaux éléments de contenu incluent les approches de caractérisation, d'évaluation et de développement du portefeuille de compétences et des capacités organisationnelles requises, la gestion stratégique de la connaissance, la conduite du changement, la négociation, la communication et le pilotage stratégiques. Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe.

### 2. Objectif GÉNÉRAL DU COURS

L'objectif général du cours MGP7302 vise consolider compétences pratiques dans le leadership d'organisation gérée en mode projet.

### 3. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Les objectifs spécifiques du cours MGP7302 vise permettre à l'étudiant maîtriser les fondements du leadership en mode projet

A la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de mieux comprendre et gérer de façon efficace les situations concernant le leadership concernant les projets.

#### 4. CONTENU ET CALENDRIER DÉTAILLÉ

##### 4.1 Veuillez cocher la case ci-dessous si le cours est à formule particulière ou dérogeant au calendrier universitaire.

- Cette activité se déroule selon un horaire atypique (cours en tutorat, intensif, de moins de 3 crédits ou plus de 3 crédits, s'échelonnant sur plus d'un trimestre, stage, projet d'application, etc.).

<i>Dates</i>	<i>Contenu sommaire</i>	<i>Remarques</i>
11/01/2020	Présentation du plan de cours	
18/01/2020	Leadership à la lumière des compétences et capacités organisationnelles requises pour gérer un projet	
25/01/2020	Leadership et les caractéristiques distinctives d'une équipe projet	
01/02/2020	Leadership et la négociation et la communication stratégiques des projets	
08/02/2020	Leadership appliqué : illustration d'un cas (secteur de la santé)	
15/02/2020	<b>Exercice en classe (travail individuel en classe)</b>	Remise du travail individuel (INTRA = 25%)
22/02/2020	La conduite du changement en mode projet	
29/02/2020	Avancement du travail en groupe	
07/03/2020	<b>Semaine de travaux et d'études</b>	
14/03/2020	Leadership partagé en mode projet	
21/03/2020	Hard skills versus Soft skills : le rôle du leadership	
21/03/2020	<b>Cours en visioconférence sur ZOOM</b> Récapitulation et préparation du travail de groupe	
28/03/2020	<b>Cours en visioconférence sur ZOOM</b> Cours sur les Hard skills versus Soft skills : le rôle du leadership, invité et <b>préparation du travail en groupe</b>	INVITÉ DE MARQUE : MICHEL LEMAY gestionnaire Hydro Québec
04/04/2020	<b>Cours en visioconférence sur ZOOM</b> <b>Préparation de l'examen final et préparation des travaux de groupes</b>	Travail en groupe = 40%
11/04/2020	<b>Cours en visioconférence sur ZOOM</b> PREMIERS GROUPES PRÉSENTENT LEUR TRAVAIL DE GROUPE	Travail en groupe = 40%
18/04/2020	<b>Cours en visioconférence sur ZOOM</b> DERNIERS GROUPES PRÉSENTENT LEUR TRAVAIL DE GROUPE	Travail en groupe = 40%

		DATE LIMITE POUR REMETTRE VOTRE TRAVAIL DE GROUPE qui compte pour 10% sur le 40%
25/04/2020	EXAMEN FINAL SOIT EN PRÉSENTIEL SI ON LE PEUT OU SINON EN FORMAT WEB	EXAMEN FINAL = 35 % Les consignes seront données

\* **Exemple de consignes** : sujettes à modification et à approbation de la Direction de l'UQTR :

Pour l'examen final, si on peut le donner en présentiel, ce sera fait en classe, sinon l'examen distribuera vers **8h30 AM samedi LE 25 AVRIL 2020** au local 2047 et vous aurez 3 heures pour le compléter.

**En présentiel** : vous avez 3 heures jusqu'à 11h30 **Si et seulement Si** il est recommandé par l'UQTR de le faire en PRÉSENTIEL

**En formule WEB** : vous aurez 3 heures **Si et seulement Si** il est recommandé par l'UQTR de le faire en FORMULE WEB et dans ce cas tous les documents-réponses devront me parvenir par courriel à [jean.desaulniers@uqtr.ca](mailto:jean.desaulniers@uqtr.ca) **AVANT 12h00 (midi) samedi le 25 avril 2020.**

## 5. FORMULES OU STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

La stratégie pédagogique développée pour ce cours privilégie l'utilisation en concomitance de diverses approches pour exposer, discuter et faciliter l'appropriation des fondements conceptuels et pratiques du cours par l'étudiant(e) dans le contexte de la gestion de projet unique.

## 6. BIBLIOGRAPHIE

Chuck Millhollan : **A phenomenological study of factors that influence project manager efficacy: the role of soft skills and hard skills in it-centric project environments**, Syracuse University, Dissertation (PhD), 2015

HansWerner Franz et all : **Building Leadership in Project and Network Management**, Second Edition, Springer, 2018.

Isabelle Bonneau : **Le développement du leadership partagé dans les équipes de projet**, Thèse de Doctorat en Administration, UQAM, décembre 2015 (disponible internet)

Thierry Picq : **Manager une équipe projet**, Ed, Dunod, Paris, 2016

Revue (publications) :

International Journal of Project Management (plusieurs articles)  
 Journal of Modern Project Management (plusieurs articles)  
 Project Management Journal (plusieurs articles)

## 7. FICHE D'ÉVALUATION

### Détail des éléments d'évaluation

	PONDÉRATION (maximum de 100%)			
	Individuel	Équipe	Total	
<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES</b>	<b>Minimum de 60 % de la note globale</b>	<b>Maximum de 40 % de la note globale</b>	<b>100 %</b>	<b>Date d'examen ou de remise des travaux</b>
Travail individuel	25 %	-	25 %	15/02/2020
Travail en groupe		40%	40 %	11/04/2020
Examen	35%	-	35 %	25/04/2020
<b>Total des éléments de l'évaluation</b>	<b>60 %</b>	<b>40%</b>	<b>100 %</b>	

## 8. CADRE RÉGLEMENTAIRE

La description officielle du cours publiée sur le site Internet de l'UQTR où des règlements pédagogiques particuliers peuvent s'appliquer:

[ADM1010 - Management des organisations](#)

Tous les documents normatifs sont disponibles sur le site du secrétariat général :

[http://www.uqtr.ca/gouvernance/texte\\_reglements.shtml](http://www.uqtr.ca/gouvernance/texte_reglements.shtml)

[http://www.uqtr.ca/gouvernance/texte\\_politiques.shtml](http://www.uqtr.ca/gouvernance/texte_politiques.shtml)

Plus particulièrement :

1. [Règlement des études de cycles supérieurs](#)
2. [Politique de la formation à distance](#)
3. [Politique portant sur les utilisations des technologies de l'information et des communications \(TIC\)](#)
4. [Politique institutionnelle de soutien aux étudiants en situation de handicap](#) et le site web de [soutien à la communauté universitaire en regard des étudiants en situation de handicap](#)
5. [Règlement sur les délits relatifs aux études](#)
6. [Règlement relatif à la sécurité sur le campus de l'UQTR](#)
7. [Politique visant à prévenir et enrayer toute forme de harcèlement, de discrimination et d'incivilité](#)

### Jean Desaulniers

Nom de l'enseignant-e et nom des membres de l'équipe pédagogique (le cas échéant)

Signature de l'enseignant-e ou des membres de l'équipe pédagogique

Professeur-e

Chargé-e de cours

Nom de la directrice ou du directeur du comité de programmes de cycles supérieurs

Signature de la directrice ou du directeur du comité de programmes de cycles supérieurs

Darli Rodrigues Vieira

Nom de la directrice ou du directeur du département

Signature de la directrice ou du directeur du département