

Yves Fréchette		
Département des sciences de l'environnement		
Automne 2019		
GEO1107-00	Le Canada (3 crédits)	1
Sigle du cours et groupe	Titre du cours	Niveau (Année)

1. DESCRIPTION DU COURS

Se sensibiliser aux principaux problèmes d'organisation de l'espace canadien, tant sur le plan du découpage régional que de l'ensemble du territoire.

Perception différente du Canada par les Canadiens et les étrangers. Le cadre physique du territoire canadien. La population canadienne et son écoumène. Le rôle des transports et des ressources naturelles dans le développement du territoire canadien. Les disparités économiques régionales actuelles. Problèmes d'intégration de l'espace canadien. La région centrale (Ontario et Québec) et les régions périphériques (l'Ouest et les Maritimes). Les liens du Canada avec l'extérieur.

2. OBJECTIF GÉNÉRAL DU COURS

Connaissance du Canada dans ses caractéristiques territoriales et biophysiques, ses grands traits historiques, politiques, socio-économiques et culturels.

3. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

À la fin du cours GEO1107, l'étudiant sera en mesure de :

- Identifier et caractériser le territoire canadien et sa population;
- Analyser l'espace par l'approche régionale des grands ensembles et les provinces;
- Étudier le Canada par l'approche sectorielle en abordant les questions économiques, sociales, culturelles et politiques;
- Développer une facette d'une des provinces ou des enjeux de société en classe à partir d'un travail de session.

DANS UN CAS DE FORCE MAJEURE, UN ÉTUDIANT QUI S'EST ABSENTÉ À UN EXAMEN PEUT AVOIR DROIT À UN EXAMEN DE COMPENSATION. IL DOIT OBLIGATOIREMENT DANS LES CINQ JOURS OUVRABLES SUIVANT LA TENUE DE L'EXAMEN, SOUMETTRE UNE DEMANDE AU DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT.

4. CONTENU ET CALENDRIER DÉTAILLÉ

Horaire régulier (sur 15 semaines) :

Date	Contenu	Lectures, travaux et directives	Remise des travaux/Examens
09-09-2019	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du plan de cours et introduction Présentation du Canada, des provinces et territoires 	Notes de cours	
16-09-2019	<ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques géographiques et socio-économiques du Canada Le contexte Canadien La géographie des villes 	Tableau Statistique Canadien Atlas géographique	
23-09-2019	<ul style="list-style-type: none"> La perspective historique du Canada La dimension politique du Canada et du Québec 	Archives de Radio-Canada	
30-09-2019	<ul style="list-style-type: none"> La démographie et l'immigration Canadienne 	Notes de cours	Rencontres et coaching auprès des étudiants (travail de session)
07-10-2019	<ul style="list-style-type: none"> La ruralité canadienne Les disparités régionales au Canada 	Notes de cours	Coaching et rencontres (suite)
14-10-2019	CONGÉ DE L'ACTION DE GRÂCE		
21-10-2019	SEMAINE DE TRAVAUX ET D'ÉTUDES (Semaine consacrée au travail de session)		
28-10-2019			Examen de mi- session
04-11-2019	Les enjeux de société du Canada : les ressources naturelles et l'énergie	Notes de cours	
11-11-2019	Les enjeux de société du Canada : le tourisme	Conférencier invité	
18-11-2019	Présentation des travaux de session	Sites Web des provinces et territoires	
25-11-2019	Présentation des travaux de session	Sites Web des provinces et territoires	
02-12-2019	Présentation des travaux de session et synthèse des provinces et territoires	Sites Web des provinces et territoires	
09-12-2019	<ul style="list-style-type: none"> Les défis et perspectives de développement du Canada Synthèse 	Canada 2020	REMISE DU TRAVAIL DE SESSION
16-12-2019			EXAMEN FINAL

SEMAINE DE TRAVAUX ET D'ÉTUDES : du 21 au 25 octobre 2019

5. FORMULES OU STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

Les formules pédagogiques utilisées sont :

- Des exposés de la part de l'enseignant;
- Des présentations des étudiants;
- Des discussions sur des enjeux de la société canadienne;
- Un travail de session.



Veillez prendre note qu'il est interdit de prendre des photos ou des enregistrements audiovisuels dans les salles de cours, et ce, sans le consentement de l'enseignant concerné.

6. BIBLIOGRAPHIE

Principales références

BIAYS, Pierre. *Le Canada : Environnement naturel, économie, régions*. Paris. Éditions Sedes, 1989, 170 p.

CANADA 2020. *Le Canada que nous souhaitons en 2020. Éléments d'une stratégie politique pour le gouvernement fédéral*, novembre 2011.

CHARLAND, Jean-Pierre. *Une histoire du Canada contemporain de 1850 à nos jours*. Sillery. Éditions du Septentrion, 2007, 324 p.

DUGAS, Clermont. *Disparités socio-économiques au Canada*. Sillery, Presses de l'Université du Québec, 1988, 263 p.

GOVERNEMENT DU CANADA. *Le Canada dans un pays énergétique global en évolution*, 2016, 27p.

HAMELIN, L-E. *Le Canada, Magellan*. n°29, Paris, 1969, 300 p.

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC. *Tableau statistique canadien. Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes*, 2019.

McGillivray, B. *Canada, a nation of regions*. Oxford University Press, 2006, 386 p.

STATISTIQUE CANADA. *Annuaire du Canada et recensements de population 2011 et 2016*.

7. FICHE D'ÉVALUATION

Détail des éléments d'évaluation

	PONDÉRATION (maximum de 100 %)			
	Individuel	Équipe	Total	
MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	Minimum de 60 % de la note globale	Maximum de 40 % de la note globale	100 %	Date d'examen ou de remise des travaux
Examen de mi- session	30 %	-	30 %	28 octobre 2019
Présentation des travaux		10 %	10 %	Du 18 novembre au 2 décembre 2019
Travail de session		30 %	30 %	9 décembre 2019
Examen final	30 %	-	30 %	16 décembre 2019
Total des éléments de l'évaluation	60 %	40 %	100 %	

- Tout changement de date prévu à la fiche d'évaluation doit se faire avec l'accord des deux tiers (2/3) des étudiants inscrits au cours-groupe.
- L'auto-évaluation et l'évaluation des pairs ne peuvent compter séparément ou ensemble pour plus de 5 % de la note finale. (Article 223 - *Règlement des études de premier cycle*).

Barème de notation

**DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT
PROGRAMMES DE GÉOGRAPHIE
SYSTÈME DE NOTATION : UN COMPLÉMENT**

**TABLE D'ÉQUIVALENCES ENTRE LES COTES LITTÉRALES,
LES VALEURS NUMÉRIQUES ET LES POURCENTAGES**

E	0	[0, 50[
D	1	[50, 54[
D+	1,3	[54, 58[
C-	1,7	[58, 62[
C	2,0	[62, 66[
C+	2,3	[66, 70[
B-	2,7	[70, 74[
B	3,0	[74, 78[
B+	3,3	[78, 82[
A-	3,7	[82, 86[
A	4,0	[86, 90[
A+	4,3	[90, 100]
Moyenne	2,4	70 %

Remarque : Par exemple, la classe [74, 78[comprend toutes les valeurs supérieures ou égales à 74, mais strictement inférieures à 78. Ainsi, 74 appartient à cette classe; de même 77,99 appartient à cette classe, mais 78 appartiendrait à la classe suivante.

La définition de ces intervalles repose sur les hypothèses suivantes :

- a) La cote E est donnée si la note est inférieure à 50 % et le pourcentage de notes E est en général de 5 %.
- b) La cote A+ est donnée si la note est supérieure à 90 % et le pourcentage des cotes A+ est en général de 5 %.
- c) L'ampleur des intervalles des cotes D à A+ est la même.

Mars 1995

Règlements du Comité de programmes en géographie

A) Qualité du français écrit

« Pour tout texte remis au professeur, la note accordée au travail pourra être réduite jusqu'à un maximum de 20 % si la qualité du français est jugée insuffisante ».

B) Présentation matérielle des travaux

« Toute rédaction de texte réalisée ou complétée à la maison doit être obligatoirement dactylographiée ou traitée ».

C) Retard dans la remise des travaux

« Tout travail académique non remis à la date fixée par le professeur sera automatiquement pénalisé de 5 % des points accordés à cette activité par jour ouvrable de retard ».

8. CADRE RÉGLEMENTAIRE

La description officielle du cours publiée sur le site Internet de l'UQTR où des règlements pédagogiques particuliers peuvent s'appliquer :

[GEO1107 - Le Canada](#)

Tous les documents normatifs sont disponibles sur le site du secrétariat général :

http://www.uqtr.ca/gouvernance/texte_reglements.shtml

http://www.uqtr.ca/gouvernance/texte_politiques.shtml

Plus particulièrement :

1. [Règlement des études de premier cycle](#)
2. [Politique de la formation à distance](#)
3. [Politique portant sur les utilisations des technologies de l'information et des communications \(TIC\)](#)
4. [Politique institutionnelle de soutien aux étudiants en situation de handicap](#) et le site web de [soutien à la communauté universitaire en regard des étudiants en situation de handicap](#)
5. [Règlement sur les délits relatifs aux études](#)
6. [Règlement relatif à la sécurité sur le campus de l'UQTR](#)
7. [Politique visant à prévenir et enrayer toute forme de harcèlement, de discrimination et d'incivilité](#)

Yves Fréchette

Nom de l'enseignant-e et nom des membres de l'équipe pédagogique (le cas échéant)

Professeur-e Chargé-e de cours

Stéphane Campeau

Nom de la directrice ou du directeur du comité de programmes de premier cycle

Denis Gratton

Nom de la directrice ou du directeur du département

La version électronique originale de ce plan de cours est signée et conservée au Décanat des études.