

## Le Prix transfert de connaissances – Louise Nadeau

*Louise Nadeau, Ph.D., est professeure titulaire au Département de psychologie de l'Université de Montréal. Son expertise sur les interactions entre les problèmes de santé mentale et la toxicomanie est reconnue à l'échelle internationale. Elle siège au conseil d'administration d'Éduc'alcool depuis 1992 et en assure la présidence depuis 2007. Au cours des 30 dernières années, elle s'est notamment attaquée aux préjugés à l'égard des femmes qui consomment alcool et autres substances psychoactives. Depuis le début de sa carrière, elle a fait l'objet de nombreuses reconnaissances prestigieuses. En 2006, elle a reçu le prix Marcel-Vincent de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) puis en 2011, elle a remporté le Prix femmes de mérite, catégorie éducation, de la Fondation Y des femmes de Montréal. En 2012, elle a reçu le prix Marie-Andrée-Bertrand (catégorie scientifique) et en 2013, on lui a décerné le prix Pierre-Danserou de l'ACFAS pour souligner l'excellence et le rayonnement de ses actions. Elle a aussi été élue à la Société royale du Canada (2015) à l'Académie canadienne des sciences de la santé (2016) puis a reçu l'Ordre du Québec (2017). Depuis le début de sa carrière, Louise Nadeau a multiplié les stratégies pour rendre ses travaux accessibles et s'assurer de les faire rayonner tant dans la communauté scientifique qu'auprès des milieux de pratique. Par la création de ce prix, le RISQ souhaite à son tour lui rendre hommage, en reconnaissant officiellement tous ses efforts visant à partager, échanger, mobiliser et valoriser les connaissances auprès des publics cibles.*

### DESCRIPTION

Le *Prix transfert de connaissances – Louise Nadeau* reconnaît les efforts de transfert de connaissances ou de vulgarisation scientifique d'un chercheur ou d'un groupe de chercheurs réguliers du RISQ. Remis aux deux ans, ce prix souligne et encourage une activité de transfert des connaissances ayant un impact dans le champ des dépendances et des retombées sur le plan de l'appropriation des connaissances par le public cible. Par exemple, il peut s'agir de la publication d'un ouvrage collectif, de la mise sur pied d'une plateforme Web au bénéfice de cliniciens ou d'une population visée, de la réalisation de vidéos de formation, etc. Pour souligner l'excellence de l'activité primée, **un montant de 1 000\$ sera remis au chercheur régulier responsable de l'activité.**

### CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

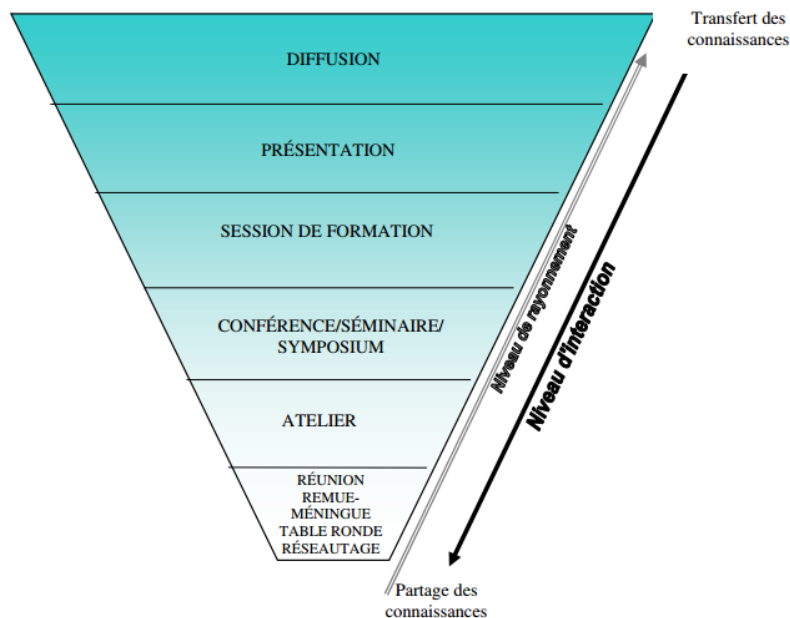
- ☞ Être un membre régulier du RISQ;
- ☞ Avoir réalisé une activité de transfert de connaissances s'inscrivant dans l'un des trois axes de recherche de la programmation du RISQ au cours des 12 derniers mois;
- ☞ Pouvoir démontrer ou documenter le fait que l'activité soumise a eu un impact auprès du public cible;
- ☞ S'engager à nommer le soutien offert par le RISQ;

### LE MEMBRE DEVRA FOURNIR :

- ☞ Le formulaire ci-joint dûment rempli;
- ☞ Le programme de l'activité (si disponible), le résumé du livre ou tout autre document pertinent à l'évaluation de la demande.

## CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ☞ L'accroissement des capacités d'assimilation ou d'appropriation des connaissances par le public ciblé par l'activité;
- ☞ Le degré d'interaction entre les producteurs de connaissances et les utilisateurs de connaissances (voir la figure 1 ci-dessous<sup>1</sup>);
- ☞ Implication de plusieurs membres du RISQ et des étudiants (*un atout*).



**Figure 1. Éventail des transferts/partage des connaissances**

## DATE LIMITE

- ☞ La date limite pour le dépôt des candidatures est fixée au **31 mars 2018**.

## SOUSSION D'UNE DEMANDE

Les demandes doivent être acheminées par courriel ou par la poste à l'adresse suivante :

UQTR – Centre universitaire de Québec  
A/S Coordination du RISQ  
850, avenue de Vimy, C.P. 32  
Québec (Québec) G1S 0B7

Téléphone : 418 659-2170 poste 2814  
Télécopieur : 418 659-6674  
Courriel : [risqtoxico@uqtr.ca](mailto:risqtoxico@uqtr.ca)

<sup>1</sup> Image tirée de : [http://sourceosbl.ca/sites/default/files/resources/files/kte\\_framework-mar9-french.pdf](http://sourceosbl.ca/sites/default/files/resources/files/kte_framework-mar9-french.pdf)

## Formulaire de demande : Prix transfert de connaissances – Louise Nadeau

<b>Responsable de l'activité</b>	
<b>Autres membres du RISQ impliqués et étudiants</b>	
<b>Axe de la programmation du RISQ dans lequel s'inscrit l'activité</b>	
<b>Résumé de l'activité</b> <i>(max 300 mots; joindre tout document pertinent à l'évaluation)</i>	
<b>Utilisateurs visés et impacts de l'activité</b> <i>(max 200 mots)</i>	
<b>Date de réalisation de l'activité</b>	

## PROGRAMMATION DE RECHERCHE DU RISQ

### **AXE 1 – MIEUX COMPRENDRE LES DÉTERMINANTS DES TRAJECTOIRES DE DÉVELOPPEMENT ET DE RÉTABLISSEMENT DE SURCONSOMMATION DE SUBSTANCES PSYCHOACTIVES**

La notion de trajectoire vise à poser un regard dynamique sur les difficultés éprouvées par les personnes utilisant des substances psychoactives (SPA). En effet, les comportements d'usage varient en intensité, selon divers éléments fluctuant dans le temps tels que les contextes, les périodes de vie, les variations de sévérité de problèmes concomitants, les changements sur le plan du réseau relationnel, etc. Les trajectoires d'usage sont donc complexes et diversifiées, puisqu'elles portent sur l'ensemble du spectre d'usage, allant d'une utilisation circonstancielle par l'adolescent à un parcours d'usage chronique et sévère chez les utilisateurs au long court. S'appuyant notamment sur des études longitudinales prospectives, les travaux menés dans cet axe permettent de mieux cerner les déterminants de l'aggravation ou de rétablissements de certaines populations aux prises avec un trouble de dépendance/santé mentale. Le recours aux grandes banques de données administratives permet aussi de documenter les trajectoires ayant un trouble lié à l'utilisation de substances.

### **AXE 2 – DÉVELOPPER / ADAPTER DES STRATÉGIES DE PRÉVENTION ET DE TRAITEMENT, EN ÉVALUER LA QUALITÉ D'IMPLANTATION ET L'EFFICACITÉ, DANS UN ESPRIT DE COCONSTRUCTION DES SAVOIRS**

Cet axe englobe tous les travaux de l'équipe centrés autour d'une vaste gamme d'interventions. Ces interventions vont des programmes ciblant les personnes ayant un usage à risque (ex. le programme de boire contrôlé Alcochoix+), les jeunes consommateurs (ex. l'intervention Vire au vert), les hommes ayant des relations sexuelles avec d'autres hommes (ex. MonBUZZ) jusqu'aux programmes de prévention de l'infection au VIH chez les utilisateurs de drogues par injection ou les programmes de réadaptation/traitement des personnes alcooliques/toxicomanes. Par ailleurs, l'équipe évalue ou adapte les pratiques actuelles, mais développe aussi de nouvelles interventions. D'autres travaux portent également sur les mécanismes sous-tendant l'efficacité des stratégies de prévention ciblée et d'interventions. Enfin, les travaux à propos des instruments de mesure font partie intégrante de cet axe, que ce soit les études de développement de nouveaux tests ou d'adaptation d'outils déjà existants.

### **AXE 3 – COMPRENDRE, ÉVALUER ET CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION DES MODÈLES D'ORGANISATION ET DE PLANIFICATION DES SERVICES D'AIDE**

Cet axe invite à poser un regard macroscopique sur les services pour identifier les ingrédients permettant au réseau de la santé et des services sociaux ainsi qu'aux services publics de fonctionner comme un tout intégré, cohérent et fluide, au service de la population ayant des difficultés avec les SPA. L'axe 3 tente aussi de documenter quantitativement les besoins de la population en services et calculer l'écart entre l'offre et les besoins populationnels, offrant ainsi des cibles d'action aux décideurs. Il regroupe d'ailleurs plusieurs études portant sur l'organisation des services. Mentionnons, entre autres, l'étude sur l'impact des stratégies d'intégration des services permettant de répondre avec efficacité aux personnes ayant des besoins multiples (ex. toxicomanie, itinérance, santé mentale), les travaux portant sur les meilleurs modèles d'organisation des guichets centralisés d'accueil des toxicomanes ou encore, les travaux sur les principes du *No wrong door*. Les travaux menés en lien avec cet axe traitent également de l'estimation des besoins populationnels selon l'angle des services et selon des degrés variés de gravité des usages, procurant ainsi aux décideurs des modèles de planification des services.

## LISTE DES MEMBRES RÉGULIERS DU RISQ

**Jacques Bergeron**, Université de Montréal (psychologie)

**Karine Bertrand**, Université de Sherbrooke (programmes d'études et de recherche en toxicomanie)

**Nadine Blanchette-Martin**, Service de recherche en dépendance du CIUSSS de la Capitale-Nationale et du CISSS de Chaudière-Appalaches

**Serge Brochu**, Institut universitaire sur les dépendances et Université de Montréal (criminologie)

**Natacha Brunelle**, Université du Québec à Trois-Rivières (psychoéducation)

**Jean-Sébastien Fallu**, Université de Montréal (psychoéducation)

**Marie-Josée Fleury**, Institut universitaire en santé mentale Douglas et Université McGill (psychiatrie)

**Jorge Flores-Aranda**, Institut universitaire sur les dépendances et Université de Sherbrooke (programmes d'études et de recherche en toxicomanie)

**Mathieu Goyette**, Université de Sherbrooke (programmes d'études et de recherche en toxicomanie)

**Nadia L'Espérance**, CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

**Myriam Laventure**, Université de Sherbrooke (psychoéducation)

**Jean-Marc Ménard**, directeur clinique du RISQ et CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

**Louise Nadeau**, Université de Montréal (psychologie)

**Michel Perreault**, Institut universitaire en santé mentale Douglas et Université McGill (psychiatrie)

**Chantal Plourde**, Université du Québec à Trois-Rivières (psychoéducation)

**Élise Roy**, Université de Sherbrooke (programmes d'études et de recherche en toxicomanie)

**Joël Tremblay**, directeur scientifique, Université du Québec à Trois-Rivières (psychoéducation)