

Innovation sociale pour des milieux éducatifs inclusifs en petite enfance : Apport du numérique

AUF - PRISA



Un projet de partenariat entre des chercheurs du **Sénégal**, de la **Colombie** et du **Québec** pour le développement d'une plateforme techno-pédagogique.

Ce projet est soutenu par le [programme PRISA](#) dont l'objectif est de contribuer à l'excellence de la coopération universitaire entre des établissements membres de l'AUF.

Nos objectifs

Liés à la formation

Développer du contenu pédagogique numérique sur les pratiques inclusives.

Identifier avec les partenaires les utilisations possibles des contenus pédagogiques.

Valoriser à l'international les solutions originales sur les pratiques inclusives développées dans un contexte local.

Liés à la recherche

Développer des ententes pour la formation des étudiants de cycles supérieurs.

Identifier des priorités communes en recherche sur les pratiques inclusives préscolaires.

Développer des projets de recherche et demandes de soutien financier pour l'expérimentation de contenus pédagogiques numériques.

But du projet

Développer des ressources numériques utiles pour des parcours de formation sur mesure en considérant l'environnement socio-économique et culturel local de chacun des partenaires.

AUF - PRISA
**Innovation sociale pour des milieux éducatifs inclusifs en
petite enfance : Apport du numérique**

Chercheurs

CANADA

Carmen Dionne
Annie Paquet
Claude Dugas
Colombe Lemire
Université du Québec à Trois-Rivières

SÉNÉGAL

Oumar Barry
Université Cheikh Anta Diop de Dakar

COLOMBIE

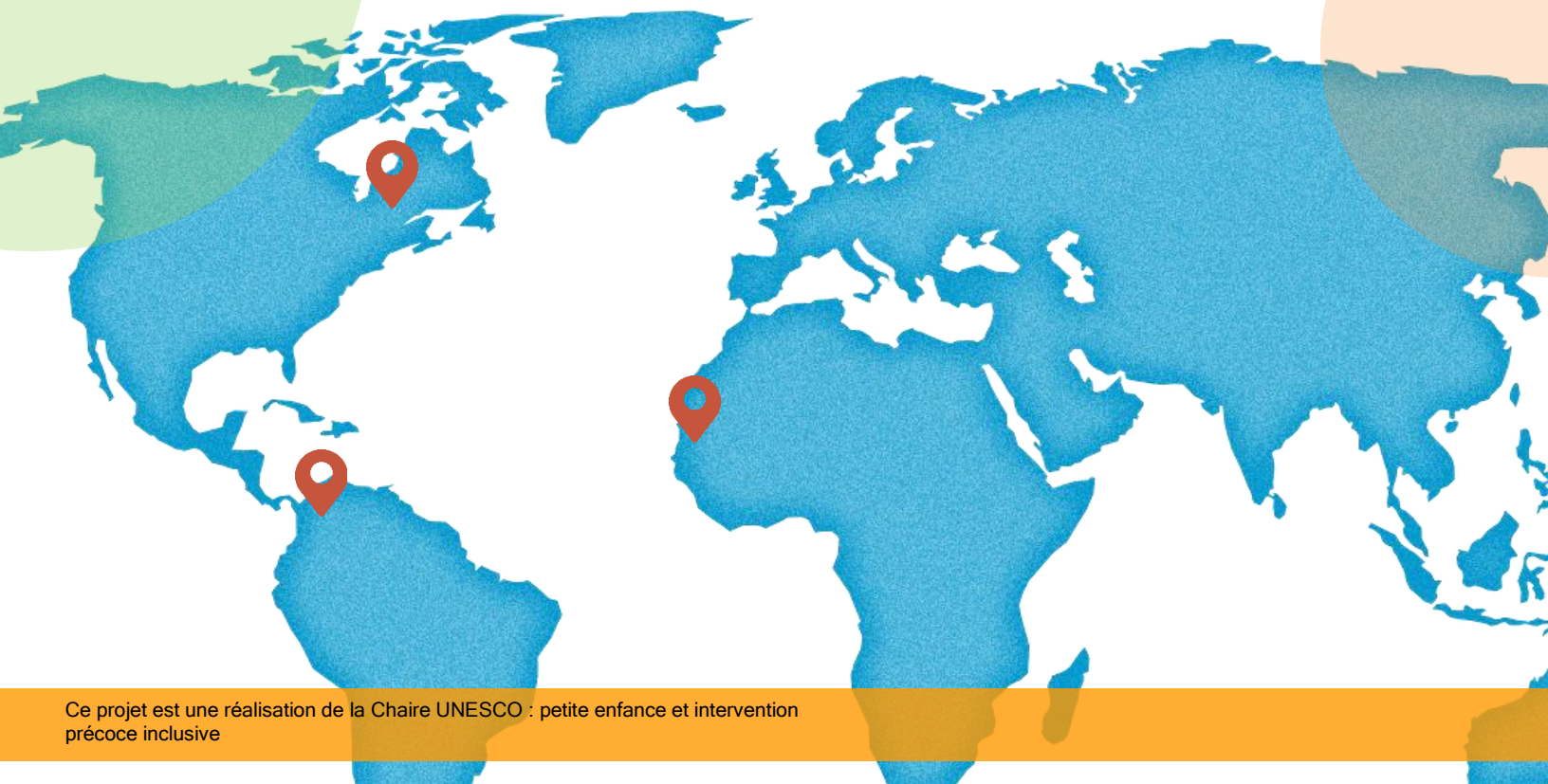
Jenny Amanda Ortiz Muñoz
Angela Maria Peñaranda Saavedra
Adriana Duarte Valderrama
Universidad del Rosario

Marisol Moreno Angarita
Universidad Nacional de Colombia

Paula Bibiana Garcia Cardona
Universidad de los Andes

Jaime Collazos Aldana
Universidad Javeriana

Nadia Semenova Moratto Vasquez
Nidia Johana Arias Becerra
Universidad CES





Réalisations et activités du projet

Les travaux présentés au 89e Congrès de l'ACFAS, le 12 et 13 mai 2022

Dans le cadre du colloque « [L'inclusion dès la petite enfance](#) », les partenaires ont présenté les résultats d'un travail conjoint d'analyse des écrits scientifiques.

Parmi les sujets traités : les politiques d'inclusion de chaque pays, l'accessibilité du contenu éducatif et la manière de promouvoir le développement de programmes éducatifs inclusifs.

Séminaire international sur les pratiques inclusives du 19 au 22 juin 2023

22 représentants chercheurs et étudiants de la Colombie, du Sénégal et du Québec se sont réunis à Trois-Rivières afin de poursuivre le développement de capsules numériques, en considérant les réalités respectives et les besoins de formation.



[Cliquez ici pour plus d'informations](#)

Des capsules numériques bientôt disponibles!

L'équipe est en voie de finaliser 10 capsules numériques développées en considérant les adaptations culturelles requises : 1) Ce qu'est l'inclusion, 2) Droits des enfants, 3) Besoins des enfants, 4) Milieux inclusifs et ressources, 5) Familles, 6) Mères communautaires, 7) Personnel de soutien, 8) Éducateurs et professeurs, 9) Spécialistes, 10) Importance de faire équipe.

