



Balises pour les stages en milieu autochtone

Contexte :

Le stage en milieu autochtone est une occasion de vivre une expérience réflexive portant sur la réconciliation avec les peuples des Premières Nations. Par ailleurs, il est important de prendre des mesures spécifiques, telles qu'une connaissance de la réalité des milieux scolaires autochtones. Ce stage vise surtout les étudiants de 3^e année (stage 3). Un soutien financier est offert par le Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MEES) pour soutenir la réalisation de ce stage en remboursant les différentes dépenses liées à ce stage (voir point 3 du document). Certaines conditions sont à considérer pour un étudiant non autochtone, ce qui justifie la mise en place des balises présentées dans ce document.

DOSSIER DE LA DEMANDE DE L'ÉTUDIANT

1. Le projet

Description du projet

a) Origine du projet :

Cette section doit contenir les raisons personnelles, les intentions relatives à votre cheminement personnel et professionnel ainsi que les objectifs en tant que stagiaire (compétences professionnelles). Ici, il s'agit de mettre en évidence votre motivation.

b) Informations concernant le contexte du stage :

cette section doit préciser les éléments socioculturels, si connus; l'identification de la Première nation, la communauté et les informations sur le milieu scolaire, l'école, l'enseignant associé et la classe d'accueil.

2. Le dossier académique et les expériences connexes :

a) copie du relevé de notes;

b) grille ou rapport d'évaluation d'un stage antérieur;

c) lettre de recommandation d'une personne ayant un statut professionnel par rapport au programme d'études ou au domaine de formation (enseignant associé, enseignant universitaire, directeur d'une équipe de recherche ou autres).

3. Les démarches organisationnelles du stage

Plusieurs Premières nations sont ouvertes à accueillir des stagiaires en enseignement, en particulier pour le stage 3. L'intention de stage et le placement se feront selon les mêmes modalités que les stages à mode de placement décentralisé – le stagiaire trouve lui-même son milieu de stage avec l'aide de la personne conseillère aux réalités autochtones du DSÉ (Kathleen.Adams2@uqtr.ca). Pour la préparation socioculturelle du stagiaire, [le conseiller aux étudiants autochtones du SAÉ](#) offre un accompagnement pour les principaux thèmes sur les réalités autochtones.

ÉVALUATION DES DEMANDES

Les demandes des étudiants sont directement déposées sur le site web, dans le formulaire préparé à cette fin. L'agent de stage concerné fera un suivi avec le bureau de la formation pratique et les milieux scolaires autochtones.

CRITÈRES

Le projet :

- a) qualité du projet : pertinence, présentation complète, précise et détaillée
- b) lettre de motivation, réalisme et motifs à l'appui de la demande

Le dossier académique et les expériences connexes :

- a) dossier académique (relevé de notes, rapports ou grille d'évaluation du stage et CV);
- b) moyenne de B ou de 3 et plus;
- c) recommandation pertinente concernant la réalisation du projet;
- c) pertinence des expériences connexes.

Les aspects organisationnels

- a) Démarche de demande financière pour la réalisation du projet
La demande doit être déposée au bureau de la formation des maîtres.
- b) Engagement ferme du milieu d'accueil (voir annexe)

Annexe pour le ou la stagiaire

STAGIAIRE

Nom du stagiaire : _____ Code permanent : _____

Courriel : _____ Téléphone : (____) _____

Programme : _____

Ordre d'enseignement : _____

MILIEU DE STAGE

Nation et communauté : _____

Nom de l'école : _____

Adresse : _____

Ville : _____ Code postal : _____ Téléphone : (____) _____

Direction : _____ Courriel : _____

Stage d'enseignement en milieu autochtone (conditions pour l'aide financière du MEES)

Pour répondre aux besoins exprimés par les communautés autochtones éloignées et faire connaître une expérience enrichissante aux étudiants intéressés, une aide financière peut être accordée aux établissements d'enseignement universitaire pour l'organisation et la réalisation de stages d'enseignement en milieu autochtone.

Conditions

Le soutien financier pour ce stage s'adresse à tous les étudiants (allochtones et autochtones) de tous les programmes en enseignement.

Éléments pour obtenir le financement :

- stage d'un minimum de quatre semaines;
- montage financier détaillé (coût de transport selon les barèmes de la communauté visée – hébergement – dépenses courantes);
- allocations aux établissements d'enseignement universitaire sont versées directement au bureau de la formation pratique par le Ministère, les **pièces justificatives -reçus de vos dépenses- sont obligatoires** pour la demande le remboursement;
- nombre limité de demande est disponible.

Les montants sont accordés par le Ministère de l'éducation en fonction du lieu d'étude du stagiaire et de la communauté autochtone où le stage se déroulera. Les modalités d'attribution ne comprennent aucun critère d'exclusion quant au cumul de montants liés à d'autres sources de financement (soutien provenant d'organismes subventionnaires, de programme d'excellence, de bourses d'intéressement aux régions éloignées, etc.). Ce sont les règles de l'établissement qui s'appliquent.

Important : Le Ministère se réserve le droit de récupérer une partie des sommes octroyées dans la mesure où le stage n'est pas mené à terme.

Annexe pour le milieu scolaire

MILIEU DE STAGE

Nom de l'école : _____

Adresse : _____

_____ Code postal : _____ Téléphone : (_____) _____

Direction : _____ Courriel : _____

Enseignant associé : _____ Courriel : _____

Disciplines enseignées : _____ Niveau : _____

Formulaire d'engagement de la direction d'école et de l'enseignant associé

Nom du stagiaire : _____

Programme : _____

Ordre d'enseignement : _____

Le milieu scolaire doit fournir un hébergement dans la communauté.

Indiquer le lieu de l'hébergement : _____

J'AI PRIS CONNAISSANCE DES DOCUMENTS DE STAGE DU BACCALAURÉAT EN
ENSEIGNEMENT (spécifier le programme) _____ DE L'UQTR.

De l'enseignant associé

JE M'ENGAGE À :

- assumer les responsabilités à titre d'enseignant associé;
- fournir l'encadrement nécessaire à l'atteinte des objectifs du stage;
- fournir un environnement propice au bon déroulement du stage;
- respecter les exigences reliées au stage.

Pour plus d'informations, s'adresser au responsable pédagogique des stages du programme concerné par le stage.

Signature de l'enseignant associé

Date

Signature de la direction

Date