

Partie 1 : Code linguistique

Questions	Descriptif
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE ET MORPHOLOGIE (26 points)	
# 1 – 21	Orthographe grammaticale/morphologique : <ul style="list-style-type: none"> • Participes passés • Conjugaison • Homophones • Pluriel des noms composés • Pluriels des couleurs • Participes présents/adjectifs verbaux; etc.
SYNTAXE ET PONCTUATION (13 points)	
# 22-27	Syntaxe : <ul style="list-style-type: none"> • Pléonasmes • Erreurs de négation • Erreurs de pronoms relatifs et des pronoms qui sont compléments du verbe • Ordre des pronoms compléments dans les phrases impératives positives et négatives • Erreurs de complément obligatoire • Choix de l'auxiliaire • Emploi du subjonctif et du conditionnel • Erreurs de préposition et coordination des groupes prépositionnels; etc.
# 28-29	Ponctuation
# 30-31	Marqueur de relation
ORTHOGRAPHE LEXICALE (4 points)	
# 32-35	Orthographe lexicale
VOCABULAIRE (17 points)	
# 36-39	Vocabulaire
# 40-52	Définition : <ul style="list-style-type: none"> • Affixes • Expressions de la langue française • Anglicismes, etc.
JUSTIFICATION	
# 53-57	Justifications en grammaire ou en syntaxe
# 58-60	Justifications en ponctuation

NOTIONS À ETUDIER POUR LE TECFÉE

A) ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Notions	Fait
1) La construction du pluriel des noms et des adjectifs (règle générale)	
a) Les noms en -al, en -ail	
b) Les noms en -ous ou en -oux	
c) Les noms en -aus ou en -aux	
d) Les noms en -eus ou en -eux	
2) Le pluriel des noms composés	
3) Les noms propres	
a) L'emploi de la majuscule	
b) L'accord du nom propre (la règle générale d'invariabilité et les exceptions)	
4) Le genre des noms	
5) L'accord du déterminant avec le nom	
a) L'accord du déterminant <i>tout</i>	
b) L'accord du déterminant <i>aucun</i>	
c) L'accord du déterminant <i>chaque</i>	
d) L'accord du déterminant <i>certain</i>	
e) L'accord des déterminants numéraux (les nombres)	
6) L'accord de l'adjectif	
a) Les règles d'accord de base (accords régis par le nom ou par le sujet)	
b) Les adjectifs de couleur	
c) Les adjectifs qui peuvent être des adverbes (<i>fort, bon, mauvais, etc.</i>)	
d) Les adjectifs qui peuvent être des verbes au participe présent (<i>excellent / excellent</i>)	
e) Les adjectifs demi, semi et nu (accord et emploi du trait d'union)	
f) L'accord du mot <i>possible</i>	
g) L'accord des mots <i>tel, tel que et tel quel</i>	
7) L'accord du verbe	
a) La règle générale d'accord avec le sujet	
b) L'inversion sujet-verbe	
c) L'accord du verbe avec un GN dont le noyau est un nom collectif seul	
d) L'accord du verbe avec un GN dont le noyau est un nom collectif suivi d'une expansion	
e) L'accord du verbe avec certains pronoms indéfinis : tout, la plupart, chacun, etc.	
f) L'accord du verbe lorsque le sujet commence par <i>plus d'un</i> ou <i>moins de deux</i> .	

8) La conjugaison des verbes	
a) L'indicatif présent	
b) L'indicatif imparfait	
c) L'indicatif futur simple	
d) L'indicatif conditionnel présent	
e) L'indicatif passé simple	
f) Le subjonctif présent	
g) L'impératif présent	
9) Quelques verbes à connaître par cœur	
a) Les auxiliaires : <i>avoir, être</i>	
b) Les verbes se construisant comme <i>pouvoir</i> : <i>se mouvoir, promouvoir</i>	
c) Les verbes en -soudre : <i>résoudre, dissoudre, absoudre</i>	
d) Les verbes en -quérir : <i>acquérir, conquérir, requérir</i>	
e) Les verbes en -illir : <i>cueillir, recueillir, tressaillir, etc.</i>	
10) L'accord du participe passé	
a) Le participe passé employé seul (adjectif)	
b) Le participe passé employé avec l'auxiliaire <i>être</i>	
c) Le participe passé employé avec l'auxiliaire <i>avoir</i>	
i) En présence du pronom <i>l'</i> neutre	
ii) En présence du pronom <i>en</i>	
iii) En présence d'un complément de mesure	
iv) En présence d'un verbe impersonnel	
v) En présence d'un infinitif à la suite du participe passé	
d) Le participe passé des verbes pronominaux	
i) Les verbes occasionnellement pronominaux	
ii) Les verbes essentiellement pronominaux	
iii) Quelques verbes pronominaux moins connus : <i>s'enorgueillir, s'arroger, s'égosiller, s'évertuer, se jouer de, se plaire à quelque chose, se rire de, se rendre compte</i>	
11) Les homophones	
a) <i>Tout</i>	
b) <i>Même</i>	
c) <i>Plutôt / plus tôt</i>	
d) <i>Quelque / quel que / quelle / qu'elle</i>	
e) <i>Quand / quant / qu'en</i>	
f) <i>Se / ce (ou s' / c') – c'est / s'est / ses / ces</i>	
g) <i>Peu / peux / peut</i>	
h) <i>Leur / leurs / leurre</i>	

i) <i>Quoique / quoi que</i>	
j) <i>On / ont</i>	
k) <i>Chair / chaire / cher</i>	
l) <i>Sitôt / si tôt</i>	
m) <i>Davantage / d'avantages</i>	
n) <i>Plutôt / plus tôt</i>	
o) <i>Aussitôt / aussi tôt</i>	
p) <i>Près / prêt</i>	
q) <i>Nom ou verbe (soutien / soutient, appel / appelle, etc.)</i>	

B) SYNTAXE

Notions	Fait
1) La distinction entre la phrase graphique et la phrase syntaxique (uniquement une subordonnée à l'intérieur de la phrase graphique)	
2) La construction des phrases selon les types de phrase	
a) La construction de la phrase interrogative	
i) Distinction à faire avec la subordonnée interrogative indirecte	
b) La construction de la phrase exclamative (possibilité de phrase non verbale)	
c) La construction de la phrase impérative	
3) La construction des phrases selon les formes de phrase	
a) La construction de la phrase négative	
i) Adverbes de négation : <i>ne...pas, ne...point, etc.</i>	
ii) Déterminant + adverbe : <i>aucun (nom) + ne, nul (nom) + ne, etc.</i>	
iii) Pronom + adverbe : <i>rien + ne, personne + ne, aucun + ne, etc.</i>	
b) La construction de la phrase emphatique	
c) La construction de la phrase passive	
4) L'emploi du pronom relatif dans la subordonnée relative	
a) <i>Qui</i>	
b) <i>Que</i>	
c) <i>Dont</i>	
d) <i>Où</i>	
e) <i>Lequel</i> (avec ou sans préposition)	
5) L'emploi de la préposition	
a) La préposition absente (dans une énumération)	
b) La préposition de trop dans certaines structures	
i) <i>À chaque jour / à tous les jours</i>	
ii) <i>Besoin de d'autres choses</i>	

iii) <i>2 dollars de l'heure</i>	
c) Le mauvais emploi de la préposition	
i) <i>Dû à, suite à, etc.</i>	
ii) <i>Vis-à-vis, face à</i>	
iii) <i>À / en</i> avec les moyens de transport	
iv) <i>Sur / dans</i>	
6) L'ordre des pronoms dans une phrase déclarative et dans une phrase impérative	
7) La distinction entre l'emploi du déterminant <i>chaque</i> et du pronom <i>chacun</i>	
8) L'anacoluthie (mauvaise coréférentialité du sujet dans l'usage des participiales et des infinitives)	
9) La mauvaise reprise de l'information	
10) La mauvaise concordance des temps (conjugaison)	
a) L'emploi du conditionnel présent (avec le mot <i>si</i>)	
i) Dans un complément de phrase d'hypothèse	
ii) Dans une subordonnée complétive interrogative indirecte	
b) L'emploi du subjonctif présent par rapport à l'indicatif présent	
11) Les pléonasmes fautifs	
12) La transitivité des verbes	
a) <i>Pallier quelque chose</i> , et non <i>pallier à quelque chose</i>	
b) <i>Échouer à un examen</i> , et non <i>échouer un examen</i>	
c) <i>Se rappeler quelque chose</i> , et non <i>se rappeler de quelque chose</i>	
d) <i>Se souvenir de quelque chose</i> , et non <i>se souvenir quelque chose</i>	

C) PONCTUATION

Notions	Fait
1) L'emploi de la ponctuation finale de la phrase graphique (. / ! / ?)	
a) Avec une phrase interrogative indirecte	
b) Dans une citation, suivie ou non d'une incise	
2) L'emploi du point dans les abréviations	
3) L'emploi du deux-points	
a) L'introduction d'une citation	
b) La juxtaposition de deux phrases : un rapport de cause-conséquence, une explication, un exemple, etc.	
c) L'introduction d'une énumération	
4) L'emploi du point-virgule	
a) La juxtaposition de deux phrases, entre autres, dans un rapport d'opposition	

b) L'usage à l'intérieur d'une énumération	
5) L'emploi de la virgule	
a) Le déplacement du complément de phrase	
b) L'encadrement de la subordonnée relative	
c) L'encadrement du complément du nom (à valeur explicative)	
d) L'emploi de la virgule avec l'incidente	
e) L'emploi de la virgule avec l'incise	
f) L'emploi de la virgule avec l'apostrophe	
g) L'emploi de la virgule avec l'ellipse	
h) L'emploi de la virgule avec un complément du nom détaché (apposition)	
i) L'emploi de la virgule avec un connecteur en début de phrase	
j) L'emploi de la virgule devant certaines conjonctions de coordination (<i>mais, car, donc, or, etc.</i>)	
k) L'emploi de la virgule avec les conjonctions <i>et</i> et <i>ni</i> répétées à trois reprises	
l) L'emploi de la virgule avec la conjonction <i>et</i> entre deux phrases	
m) L'emploi de la virgule avec la subordonnée adjointe (<i>puisque, bien que, etc.</i>)	
6) L'emploi des guillemets	
7) L'emploi des points de suspension	
a) À la fin d'une énumération	

D) CONNECTEURS

Notions	Fait
1) Connaître les relations de sens des différents connecteurs (marqueurs de relation, organisateur textuel)	

E) VOCABULAIRE

Notions	Fait
1) Connaître les principaux anglicismes	
2) Connaître les principaux pléonasmes fautifs	
3) Connaître les principaux barbarismes	
4) Connaître les principales impropriétés (mauvais emploi des paronymes)	
5) Connaître la définition des principaux affixes (préfixes, suffixes)	
6) Connaître la définition de mots de vocabulaire	
7) Connaître la définition d'expressions idiomatiques et de proverbes	

F) JUSTIFICATIONS GRAMMATICALES

Notions	Fait
1) Connaitre les classes de mots et le reconnaître dans une phrase	
a) Déterminant	
b) Nom	
c) Pronom	
d) Adjectif	
e) Verbe	
f) Préposition	
g) Adverbe	
h) Conjonction	
2) Connaitre certaines fonctions syntaxiques et les reconnaître dans une phrase	
a) Sujet	
b) Prédicat	
c) Complément de phrase	
d) Complément direct du verbe / complément indirect du verbe	
e) Attribut du sujet	
f) Complément du nom	
g) Complément du verbe impersonnel	
h) Modificateur du verbe, de l'adjectif ou du verbe	
3) Connaitre les différents types de phrases complexes et le reconnaître dans une phrase	
a) Juxtaposition	
b) Coordination	
c) Subordination	
d) Insertion	
4) Connaitre certains types de subordonnées et les reconnaître dans une phrase	
a) Subordonnée relative déterminative	
b) Subordonnée relative explicative	
c) Subordonnée complétive	
d) Subordonnée complément de phrase (aussi nommée <i>circonstancielle</i>)	
5) Connaitre la fonction du pronom relatif à l'intérieur de la subordonnée relative (et distinguer la fonction du pronom relatif de la fonction de la subordonnée)	
6) Connaitre les règles d'emploi de la virgule et les reconnaître dans une phrase	
a) Incidente	
b) Incise	

c) Apostrophe	
d) Ellipse	
e) Subordonnée relative explicative	
f) Complément du nom à valeur explicative explication	
g) Déplacement du complément de phrase	