

Liste de charnières (Organisateurs textuels)

D'après ce qui précède

À la lumière de ce qui précède, ...	En raison de ce qui précède, ...
Aux termes de ce qui précède, ...	En considération de ce qui précède, ...
Conformément à ce qui précède, ...	Eu égard à ce qui précède, ...
Comme nous l'avons dit plus haut, ...	Le lecteur sait déjà que ...
Comme nous l'avons dit ci-dessus, ...	Nous l'avons vu plus haut que...
Comme nous l'avons mentionné plus haut/antérieurement, ...	Selon ce que nous avons dit plus haut, ...
Compte tenu de ce qui précède, ...	Selon ce qui précède, ...
Dans ces circonstances, ...	Selon nos conclusions précédentes, ...

Contrairement à ce qui précède

À l'encontre de ce qui vient d'être dit, ...	À l'opposé de ce qui précède, ...
--	-----------------------------------

En général

D'habitude, ...	En principe, ...	Ordinairement, ...
D'une manière générale, ...	En théorie, ...	En règle générale, ...
D'une façon générale, ...	Généralement, ...	Théoriquement, ...
	Habituellement, ...	

À notre/mon avis

À notre/mon sens, ...	Pour notre/ma part, ...
En ce qui nous/me concerne, ...	Quant à nous/moi, ...
Je suis/ nous sommes d'avis que...	Selon nous/moi, ...
Personnellement, ...	

Dans ce cas

Dans cette hypothèse, ...

Dans ces circonstances, ...

Si l'on retient cette hypothèse, ...

Si tel est le cas, ...

Résumé, récapitulation, bilan

Après tout, ...

En d'autres mots, ...

Nous avons vu que ...

Au fond, ...

En d'autres termes, ...

Pour (nous) résumer, ...

Au total, ...

En définitive, ...

Pour tout dire, ...

Autrement dit, ...

En gros, ...

Retenez que...

À tout prendre, ...

En un mot, ...

Sommairement, ...

Bref, ...

En quelques mots, ...

Somme toute, ...

Ce qu'il faut retenir,
c'est que ...

En résumé, ...

Tout bien considéré, ...

En somme, ...

Tout bien pesé...

Dans le fond, ...

En substance, ...

Tout compte fait, ...

Dans l'ensemble, ...

Essentiellement, ...

Tout cela pour dire que,

En bref, ...

Grosso modo, ...

...

Conclusion

À la suite des
constatations, ...

En dernier lieu, ...

Pour conclure, ...

Ainsi donc, ...

Enfin, ...

Pour terminer, ...

Au terme de (ces
réflexions) ...

En fin de compte, ...

Pour toute ces raisons...

De toutes ces
considérations...

En terminant, ...

Que conclure de tout
cela?

Donc, ...

Et enfin, ...

Terminons par...

En conclusion, ...

Finalement, ...

Tout ce qui précède
nous amène à conclure
que...

En dernière analyse, ...

La conclusion qui
s'impose est que ...

On peut en conclure
que...

Voilà où on en est.

D'une part	D'autre part
Non seulement, ...	mais aussi, ... mais encore, ... mas en outre, ...
Tout d'abord, ...	Ensuite, ...
À première vue, ... Au premier abord, ... De prime abord, ...	Mais à bien considérer les choses, ... Mais toute réflexion faite, ... Mais à tout prendre, ...

Début	Suite	Fin (bilan, conclusion)
D'abord, ...	Ensuite, ...	Enfin, ...
Tout d'abord, ...	Puis, ...	Finalement, ...
Et d'abord, ...	Par la suite, ...	<i>In fine</i> , ...
Avant tout, ...	Plus loin, ...	Pour terminer, ...
Pour commencer, ...	Pour continuer, ...	
Premièrement, ...	Deuxièmement, ...	Troisièmement, ...
Primo, ...	Secundo, ...	Tertio, ...
En (tout) premier lieu...	En deuxième (second) lieu...	En troisième lieu, ...
Dans un premier temps, ...	Dans un deuxième temps, ...	En dernier lieu, ...
		Dans un troisième temps, ...

*** Il est à noter que les éléments dans les tableaux ci-dessus doivent être combinés avec un ou plusieurs éléments d'une autre colonne. N'utiliser qu'un seul élément occasionnera un manque de cohésion dans le texte.

Quelques formules utiles

Pour introduire
Le présent chapitre traitera de ...
Le présent chapitre a pour objet...
L'objet du prochain chapitre est de ...
Attachons-nous/Attardons-nous tout d'abord à...
Les considérations qui suivent ont pour but de ...
Rappeler un élément important de l'argumentation
Nous avons constaté/observé/remarqué/vu...

Rappelons brièvement que...			
Nous avons montré plus haut que...			
Présenter un point, un fait, un élément que l'on estime important			
Nous devons Nous estimons Nous croyons devoir	<table border="0"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>souligner que ... insister sur le fait que ...</td> </tr> </table>	}	souligner que ... insister sur le fait que ...
}	souligner que ... insister sur le fait que ...		
Il est important de (d') Il est nécessaire de (d') Il importe de (d') Il est opportun de (d') Il est essentiel de (d')	<table border="0"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>observer... signaler... rappeler... ajouter... noter... affirmer... confirmer... préciser...</td> </tr> </table>	}	observer... signaler... rappeler... ajouter... noter... affirmer... confirmer... préciser...
}	observer... signaler... rappeler... ajouter... noter... affirmer... confirmer... préciser...		
Mentionner un point de détail			
Signalons à ce propos que...			
Il est intéressant de noter à ce propos que ...			
Signalons en passant que...			
Mentionnons en outre que ...			
Exprimer une certitude			
Il est incontestable que...	On ne saurait nier...		
Il (ap)paraît évident que ...	On ne peut douter de...		
Sans aucun doute, ...	Il faut se rendre à l'évidence : ...		
De toute évidence, ...	Il n'est pas douteux que ...		
Sans contredit, ...	Il est certain que...		
Marquer une étape de l'argumentation			
-Nous avons terminé avec le point 1. Il nous reste maintenant à...			
-Notre première proposition ayant été démontrée, venons-en maintenant à...			
-Les différentes questions que nous nous étions posées étant ainsi résolues, il nous reste à conclure...			
-Jusqu'ici, nous nous sommes limités à... Il nous reste maintenant à voir/expliciter/développer/envisager ...			
- D'ores et déjà nous savons que... ; il nous reste...			
- Dès maintenant nous savons que ...; il nous faut...			
- Désormais nous savons que...; il importe maintenant...			
Atténuer une affirmation			
Nous croyons pouvoir affirmer que...			
Selon toute vraisemblance, ...			
On n'oserait affirmer avec certitude/de façon catégorique que, ...			
N'avons-nous pas toutes les raisons de croire que ...?			

<p>Nous avons bien de la peine à ne pas croire/penser que ...</p> <p>Rien ne prouve que cela ne s'est pas produit.</p> <p>Il nous faut admettre que...</p> <p>Du moins à ce qu'il nous a paru, ...</p> <p>C'est probablement à la suite de...</p> <p>C'est, croyons-nous, pour cette raison que...</p> <p>Nous n'oserions prétendre que ...</p>	
Limiter une affirmation faite précédemment	
<p>Nous ne disons pas que...</p> <p>Nous ne soutenons pas que ...</p> <p>Nous n'affirmons pas que ...</p> <p>Sans doute faut-il tenir compte de ...</p> <p>Il ne faudrait pas en conclure que...</p> <p>Il convient toutefois de bien préciser ce que nous entendons par...</p> <p>Il ne faut toutefois pas en déduire que...</p> <p>Nous convenons que..., mais ...</p> <p>Nous rendons à l'idée que ..., mais...</p>	
Formuler des restrictions, des réserves ou limiter la portée d'un avis	
<p>Mais il ne saurait être question de...</p> <p>Il ne faut toutefois pas sous-estimer...</p> <p>Il importe toutefois de ne pas perdre de vue...</p> <p>Nous avons dû nous en remettre à...</p>	
Pour conclure	
<p>Pour ces conditions,</p> <p>Pour ces motifs,</p> <p>Compte tenu de ces considérations,</p>	<p>nous estimons que ...</p> <p>nous pensons que...</p> <p>nous croyons que ...</p> <p>nous sommes d'avis que...</p> <p>il (nous) semble que ...</p> <p>il (ap)paraît essentiel que...</p> <p>il (ap)paraît nécessaire que...</p> <p>nous proposons...</p> <p>nous recommandons...</p> <p>il conviendrait de ...</p> <p>il y aurait lieu de ...</p> <p>il y aurait intérêt à ...</p> <p>il faudrait...</p> <p>il serait importun de ...</p>
<p>En dernière analyse,</p>	<p>il ressort de...</p> <p>il résulte de ...</p> <p>il apparaît que ...</p>

De toutes ces considérations,	il ressort que...
À la suite de ces constatations,	il apparaît que... il serait opportun de... il serait nécessaire de ... il serait indispensable de ... il serait utile de ... il serait souhaitable de ... il serait indiqué de ...

BIBLIOGRAPHIE :

CAJOLET-LAGANIÈRE, Hélène. *Cours de rédaction technique et administrative*, 3^e éd., Québec, Éditions Laganière, 1996

GÉLINAS, Marie-Claude. *La Communication - Notions Fondamentales*, 2^e éd., Québec, Éditions CEC, 2015, 102 p.

Guide pour réussir le TECFÉE – Notions théoriques, 2^e éd., Montréal (QC), Éditions ERPI, 2014, 152 p.

LEBLANC, Benoît. *Gérer son vocabulaire*, 2^e éd., Trois-Rivières (QC), Éditions SMG, 2008, 289 p.