

Ressources professorales 2022-2023

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Marchand, Katrine

UQTR | 2022-08-30

Le corps professoral

Direction départementale	Vincent Cantin, doyen Décanat de la gestion académique des affaires professorales	819 376-5011, poste 3601 (secrétaire de direction)	dir.dep.sceducation@uqtr.ca
Premier cycle			
Éducation préscolaire et enseignement primaire (BÉPEP)	Adel Omar Dahmane, doyen Décanat des études	819 376-5011, poste 2156	dde@uqtr.ca
Enseignement secondaire (BES)	Sylvain Vermette	819 376-5011, poste 3637	dir.prem.cycle.bes@uqtr.ca
Adaptation scolaire et sociale (BEASS)	Adel Omar Dahmane, doyen Décanat des études	819 376-5011, poste 2156	dde@uqtr.ca
Éducation préscolaire et petite enfance (CÉPPE)	Christian Dumais	819 376-5011, poste 3425	dir.prem.cycle.petite-enfance@uqtr.ca
Cycles supérieurs			
Maitrise en éducation	Alain Huot	819 376-5011, poste 3604	dir.deuxieme.cycle.education@uqtr.ca
Maitrise en enseignement	Nadine Talbot	819 376-5011, poste 3425	dir.maitrise.enseignement@uqtr.ca
Doctorat en éducation	Stéphane Thibodeau	819 376-5011, poste 3604	dir.doctorat.education@uqtr.ca

Nom :	Bergeron, Geneviève Genevieve.Bergeron@uqtr.ca
Titre du poste :	Gestion de classe et problèmes de comportement à l'école
Intérêts spécifiques :	Éducation inclusive Conception universelle de l'apprentissage et différenciation pédagogique Gestion de classe et des comportements difficiles Intervention psychosociale par la nature et l'aventure Éducation par la nature Développement professionnel Recherche qualitative et recherche-action-formation
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La différenciation pédagogique dans une perspective inclusive au secondaire : étude de cas multiples dans quatre provinces du Canada. 2. Soutenir l'engagement et la participation d'élèves ayant des besoins différents dans leurs apprentissages : une recherche-action-formation avec, sur et pour des enseignants du secondaire. 3. Projet école-communauté : développer, soutenir et évaluer un programme d'intervention éducative par la nature et l'aventure 4. Éducation par la Nature : un projet de recherche et de formation innovant à l'UQTR 5. Appréciation des retombées des projets Lab-École : un projet d'évaluation auprès des élèves et des enseignant.e.s 6. Développement de la nouvelle compétence à gérer le fonctionnement du groupe-classe dans un cours universitaire à l'aide de la vidéoscopie immersive 360° encadrée par des membres d'un collectif visant une formation en alternance intégrative 	

Le corps professoral

Nom :	Bergeron, Léna Lena.Bergeron@ugtr.ca
Titre du poste :	Enseignement et apprentissage au préscolaire et au primaire – formation pratique
Intérêts spécifiques :	Stages et formation pratique en enseignement Planification de l'enseignement Courants pédagogiques et théories de l'apprentissage Inclusion et prise en compte de la diversité des besoins des élèves Autodétermination des élèves Recherche-développement Recherches participatives
Précisions	Campus de Drummondville
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Recherche-développement : Planifier en fonction de la diversité des besoins des élèves : le développement de repères réflexifs pour soutenir les enseignants2. Recherche-action-formation sur la planification pour un enseignement de qualité et différencié au secondaire3. Codirection du Laboratoire sur la recherche-développement au service de la diversité (Lab-RD2)4. Responsable du comité Recherche-développement au RÉVERBÈRE5. Membre associée du Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS)	

Le corps professoral

Nom :	Blouin, Pascale Pascale.Blouin@uqtr.ca
Titre du poste :	Didactique de l'enseignement des mathématiques et des sciences de la nature primaire.
Intérêts spécifiques :	Didactique des mathématiques Difficultés d'apprentissage en mathématiques
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Évolution de la compréhension de la notion de fraction dans les écoles québécoises2. Élèves en difficulté d'apprentissage : le cas de l'enseignement et de l'apprentissage des nombres rationnels3. Sens de la fraction et l'enseignement au primaire4. FCAR-multiplication et division de fractions	

Le corps professoral

Nom :	Borri-Anadon, Corina Corina.Borri-Anadon@uqtr.ca
Titre du poste :	Spécialiste en orthopédagogie et orthodidactie
Intérêts spécifiques :	Enjeux d'inclusion/exclusion en adaptation scolaire Politiques et pratiques d'équité, diversité, inclusion Évaluation des besoins et processus de classement Intervention et dépistage précoces Prise en compte de la diversité ethnoculturelle et linguistique en contextes éducatifs Formation des éducateurs en contexte de diversité Modèles de services complémentaires et de francisation Prise en compte des perspectives, savoirs et réalités autochtones en éducation Relations école-famille-communauté
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. La prise en compte de la diversité dans la formation des étudiant.e.s à l'UQTR: état de la situation et leviers d'action (UQTR, 2022-2025)2. Accès, persévérance et réussite d'étudiant.e.s autochtones à l'université au Québec et au Brésil (MRIF, 2021-2023)3. IDEE-Inclusion et diversité ethnoculturelle en éducation (FRQSC, 2020-2024)4. LEDIR: Laboratoire Education et Diversité en Région (UQTR, 2020-2023)5. Ethnographie de l'implantation d'un modèle de services novateur de soutien à l'apprentissage du français d'élèves issus de l'immigration allophones en contexte régional québécois (CRSH, 2019-2023)6. Des clés pour mieux comprendre la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en milieu scolaire: conception et production de fiches régionales (MEES, 2018-2022)7. Collaboration familles immigrantes-école (UQTR, 2019-2022)8. Étude du parcours post-migratoire des élèves réfugiés et demandeurs d'asile arrivés au Québec en 2016 et 2017: éléments éducatifs et systémiques favorisant ou défavorisant leur expérience socio-scolaire (CRSH, 2019-2022)9. Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite (RÉVERBÈRE, PAFC, 2019-2022)	

Le corps professoral

Nom :	Bouvier, Félix Felix.Bouvier@uqtr.ca
Titre du poste :	Didactique des sciences humaines
Intérêts spécifiques :	La didactique de l'histoire et des sciences humaines L'enseignement de l'histoire, de la géographie, de l'univers social et des sciences humaines L'histoire du Québec L'histoire de l'éducation et le nationalisme québécois
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Débat sur l'enseignement de l'histoire au Québec depuis 2006 et mise en place évolutive du programme d'histoire nationale au deuxième cycle du secondaire depuis 20172. L'histoire du Québec3. Recherche appliquée sur l'arrimage conceptuel de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté au premier cycle du secondaire.4. L'histoire de l'enseignement de l'histoire nationale au Québec5. Histoire de l'enseignement-apprentissage par concepts depuis le dix-neuvième siècle6. Les habilités citoyennes des jeunes au premier cycle du secondaire et l'enseignement de l'histoire à l'école7. Le débat fonctionnalisme-conflictualisme en sociologie de l'éducation francophone au vingtième siècle	

Le corps professoral

Nom :	Boyer, Priscilla Priscilla.Boyer@uqtr.ca
Titre du poste :	Didactique du français
Intérêts spécifiques :	Didactique du français Orthographe Grammaire Écriture sentiment d'autoefficacité Motivation scolaire Apprentissage de la grammaire, de l'orthographe et de l'écriture Littérature universitaire
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Description de la compétence morphographique d'élèves du secondaire : le cas de l'orthographe grammaticale2. Le développement de la compétence orthographique d'élèves de la première à la cinquième secondaire. La contribution de leur profil motivationnel en français écrit et des perceptions et des attentes de leurs parents3. Impact de l'enseignement de la grammaire rénovée sur le développement de la compétence à écrire et à lire des élèves4. Le profil motivationnel d'étudiants en formation des maitres à l'égard de leur compétence à l'oral5. Projet carrefour interuniversitaire pour le développement des compétences en langue en enseignement	

Le corps professoral

Nom :	DeRoy-Ringuette, Rachel rachel.deroy-ringuette@uqtr.ca
Titre du poste :	Didactique du français, volets lecture et écriture, au primaire
Intérêts spécifiques :	Didactique de la lecture au primaire Didactique de l'écriture au primaire Littérature jeunesse Intégration des disciplines scolaires par la littérature jeunesse Bibliothéconomie Didacthèques
Projets de recherche en cours :	
1.	

Le corps professoral

Nom :	Deshaies, Isabelle Isabelle.deshaies2@uqtr.ca
Titre du poste :	Soutien aux apprentissages au préscolaire
Intérêts spécifiques :	Les premiers apprentissages en mathématiques Le soutien à l'apprentissage en mathématiques au préscolaire 4 ans et 5 ans Le modèle de transposition didactique en mathématiques au préscolaire 4 ans et 5 ans Le développement des fonctions exécutives au préscolaire 4 ans et 5 ans
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Développer les prérequis essentiels en arithmétiques au préscolaire; comment soutenir l'éveil aux mathématiques.2. Le jeu axé sur le contrôle inhibiteur, un allié pour le développement global de tous les enfants3. Des situations didactiques ludiques au cycle préscolaire 4-5 ans pour mieux soutenir la réussite éducative des enfants concernant les apprentissages en arithmétiques4. Le rôle de l'enseignant dans l'adaptation du modèle de transposition didactique en mathématiques à l'éducation préscolaire	

Le corps professoral

Nom :	Dumais, Christian Christian.Dumais@uqtr.ca
Titre du poste :	Didactique du français et formation en milieu de pratique (didactique de l'oral et éducation préscolaire)
Intérêts spécifiques :	Didactique de l'oral (enseignement et évaluation) Éducation préscolaire, jeu symbolique et développement du langage Compétence à communiquer oralement des enseignants, des futurs enseignants et des éducateurs en service de garde en milieu scolaire Développement des compétences en littératie Enseignement du français en milieu pluriethnique et plurilingue (du préscolaire au secondaire) Progression des apprentissages en français Littérature jeunesse au service de l'enseignement du français
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Développer des pratiques d'enseignement de l'oral pragmatique et coconstruire des ressources pour favoriser le développement de la compétence à communiquer oralement d'élèves de la fin du primaire et du secondaire : une recherche collaborative2. Pour une évaluation des apprentissages dans une perspective d'éducation inclusive3. Adapter et mettre en œuvre un modèle de situations d'apprentissages issues du jeu symbolique pour soutenir l'émergence de l'écrit chez les enfants à l'éducation préscolaire4. Soutenir le développement du langage oral et écrit d'élèves n'ayant pas le français comme langue première en favorisant une continuité pédagogique par le jeu entre la maternelle et la première année5. Établissement du profil motivationnel en communication orale d'étudiants en formation initiale à l'enseignement6. Questionnement métacognitif et planification de situations d'apprentissage interdisciplinaires intégrant la littératie volet français oral au primaire7. Étude des relations entre la qualité de l'environnement physique et des pratiques éducatives et l'engagement des enfants dans leurs expériences d'apprentissage en langage oral et en émergence de l'écrit à l'éducation préscolaire 4 ans et 5 ans	

Le corps professoral

Nom :	El Euch, Sonia Sonia.Eleuch@uqtr.ca
Titre du poste :	Fonctionnement et développement cognitif au service de l'apprentissage
Intérêts spécifiques :	Bilinguisme, plurilinguisme et multilinguisme Apprentissage/enseignement du français et de l'anglais, langues secondes Facteurs affectifs et cognitifs en apprentissage Mesure et évaluation Habilités métalinguistiques Littérature
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Biais cognitifs et reconnaissance des acquis2. Le fait politique en enseignement des langues3. Éveiller les consciences métalinguistiques une voie vers la réussite scolaire	

Le corps professoral

Nom :	Forget, Marie-Hélène marie-helene.forget@uqtr.ca
Titre du poste :	Didactique du français au secondaire
Intérêts spécifiques :	Didactique de l'écriture au secondaire Formation initiale en enseignement du français Médiation des apprentissages Approche culturelle en classe de français Recherche qualitative
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Co-conception d'un dispositif didactique pour enseigner l'écriture de textes justificatifs en classe de français au 1^{er} cycle du secondaire (chercheuse principale / financement FRQSC – Relève professorale)2. Former les étudiant·e·s en enseignement du français au secondaire au rôle de médiateur d'éléments de culture (chercheuse principale)3. Intégration de la didactique de la grammaire et de la didactique de l'oral : conception, validation et mise à l'essai d'une stratégie de formation initiale en français langue d'enseignement (co-chercheuse / financement CRSH développement Savoir)	

Le corps professoral

Nom :	Gareau, Alexandre alexandre.gareau@uqtr.ca
Titre du poste :	Technopédagogie
Intérêts spécifiques :	Technopédagogie Pratiques d'enseignement exploitant les outils numériques au primaire et au secondaire Connaissances mobilisées (TPaCK) en contexte d'exploitation d'outils numériques Modèles d'interactivité et numérique Compétence numérique Didactique des sciences et de la technologie
Projets de recherche en cours :	
1.	

Le corps professoral

Nom :	Gaudette-Leblanc, Aimée aimee.gaudette-leblanc@uqtr.ca
Titre du poste :	Éducation à la petite enfance
Intérêts spécifiques :	Éducation musicale (0-8 ans) Musique dans la communauté Musicothérapie Intervention auprès des familles Relations parent-enfant Développement social et émotionnel de l'enfant (0-8 ans)
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Recension des écrits portant sur les pratiques musicales à la maison et le développement de l'enfant de 0 à 8 ans.2. Étude descriptive des liens entre les pratiques musicales à la maison, la sensibilité parentale et le fonctionnement social de l'enfant de 2 à 5 ans.3. Étude expérimentale documentant les liens de la participation à un programme de musique à la petite enfance, la sensibilité parentale et le fonctionnement social de l'enfant de 2 à 5 ans.	

Le corps professoral

Nom :	Goulet, Marie-Pier marie-pier.goulet@uqtr.ca
Titre du poste :	Didactique des mathématiques au préscolaire et au primaire
Intérêts spécifiques :	Enseignement des mathématiques au primaire et au préscolaire Résolution de problèmes mathématiques et pratiques enseignantes Liens mathématiques-lecture La numération positionnelle au premier cycle du primaire La recherche-développement
Précisions	Campus de Drummondville
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. La littérature jeunesse à discours mathématiques au 2^e cycle du primaire;2. Les différents rôles de la résolution de problèmes en mathématiques : développement d'un schéma interactif;3. Comment soutenir et accompagner les conseillers pédagogiques pour favoriser un enseignement des mathématiques par la résolution de problèmes dans les classes du primaire?	

Le corps professoral

Nom :	Goyette, Nancy nancy.goyette@uqtr.ca
Titre du poste :	Identité professionnelle et formation pratique
Intérêts spécifiques :	Psychopédagogie du bien-être Bien-être dans les institutions éducatives Construction et développement de l'identité professionnelle positive Éducation positive Psychologie positive Bien-être au travail Compétences psychosociales, socioémotionnelles, émotionnelles, Littératie émotionnelle Formation continue des personnels scolaires Insertion professionnelle des enseignants
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Étude du développement professionnel d'enseignants novices axée sur l'intégration du bien-être dans leur construction identitaire (FRQSC Développement jeune chercheurs, 2019-2023) (Chercheure principale)2. Étude du capital psychologique et de ses impacts sur l'identité professionnelle positive d'enseignants du Québec et de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour favoriser leur bien-être en enseignement (CRSH-Développement savoir, 2021-2023) (Chercheure principale)3. Création d'une plateforme web interactive de ressources pédagogiques sur le bien-être par et pour le personnel éducatif (Fond d'innovation pédagogique UQTR, 2022-2025) (Chercheure principale)4. La santé mentale positive en milieu scolaire. Création de contenu d'activités de formation destinée aux milieux scolaires en collaboration avec l'UQTR, 2022-2023)(Chercheure principale)5. Bien-être professionnel en enseignement : le sens du métier, les forces de caractère et la mobilisation des connaissances pour un fonctionnement optimal (CRSH-Savoir, 2022-2025) (Co-chercheure)6. Retombées d'ateliers de présence attentive réalisés auprès de stagiaires finissants en enseignement préscolaire et primaire (CRSH Savoir, 2019-2023) (Co-chercheure)7. État du bien-être professionnel des enseignants en contexte de crise Covid-19 (2020-2021)(Co-chercheure) <p>Directrice du CRIFPE-UQTR, membre du conseil d'administration de l'Association canadienne de psychologie positive (CPPA) et du Regroupement québécois en psychologie positive (RQPP).</p>	

Le corps professoral

Nom :	Groleau, Audrey Audrey.Groleau@uqtr.ca
Titre du poste :	Didactique des sciences et de la technologie
Intérêts spécifiques :	Enseignement et apprentissage des sciences et de la technologie Questions technoscientifiques d'actualité Filles et femmes en sciences Interdisciplinarité
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Rapports aux expert.e.s scientifiques de futur.e.s enseignant.e.s scientifiques et ingénieur.e.s2. Appropriation de questions technoscientifiques d'actualité de citoyen.ne.s	

Le corps professoral

Nom :	Guillemette, François Francois.Guillemette@ugtr.ca
Titre du poste :	Développement des compétences professionnelles Méthodologie de la recherche scientifique
Intérêts spécifiques :	Développement des compétences professionnelles en enseignement à tous les ordres d'enseignement (primaire, secondaire, collégial, universitaire) Développement des compétences professionnelles dans les programmes universitaires Méthodologie de la recherche qualitative Pédagogie autonomisante Inculturation en éducation
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Étude comparative sur l'utilisation de la méthodologie de la théorisation enracinée au Canada et en Europe2. Étude sur le vécu des liens de proximité3. Atteinte du réseau social du joueur : Impacts et conséquences4. Développement des compétences professionnelles en formation initiale et en formation continue à l'université	

Le corps professoral

Nom :	Hirsch, Sivane Sivane.Hirsch@ugtr.ca
Titre du poste :	Didactique de l'éthique et de la culture religieuse
Intérêts spécifiques :	Prise en compte de la diversité ethnoculturelle et religieuse en contexte éducatif Le traitement des thèmes sensibles à l'école L'enseignement sur les génocides et le racisme Programme culturel et citoyenneté québécoise (fondements et didactique) Codirectrice du LEDIR Laboratoire Éducation Diversité en Région
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Le traitement des thèmes sensibles à l'école secondaire : pratiques d'enseignants d'histoire et d'éthique et culture religieuse (CRSH 2018-2020)2. Des clés pour mieux comprendre la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en milieu scolaire (avec Corina Borri-Anadon, et le soutien du ministère de l'Éducation)3. Apprendre à la maison en communauté hassidique : enjeux sociaux, éducatifs et juridiques (CRSH 2021-2026) avec Valérie Amiraux et Bruce Maxwell (UdeM)	

Le corps professoral

Nom :	Huot, Alain Alain.Huot@uqtr.ca
Titre du poste :	Administration de l'éducation
Intérêts spécifiques :	Administration scolaire Amélioration continue Gestion, gouvernance et performance en éducation Santé et bien-être du personnel scolaire Processus d'organisation du travail Utilisation des données en éducation Articulation pédagogique et administrative Approche par compétence Utilisation des TIC, environnements de réalité virtuelle Pédagogie de l'enseignement supérieur
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. La gestion de la qualité de l'enseignement2. Bien-être au travail du personnel enseignant et de direction3. Utilisation du manuel numérique à l'université4. Modalités d'accompagnement aux cycles supérieurs5. Relations humaines en contexte scolaire6. Validation d'un référentiel en développement des compétences des gestionnaires7. Développement des aptitudes (soft skills) en gestion adaptées selon le groupe de gestionnaires8. Lean management : aspects personnels et interpersonnels pour les utilisateurs9. Environnement de réalité virtuelle	

Le corps professoral

Nom :	France Lafleur France.Lafleur@uqtr.ca
Titre du poste :	Formation à distance
Intérêts spécifiques :	Formation à distance en milieux institutionnels (secteurs des jeunes et au supérieur) et organisationnels Formation en ligne en modes synchrone et asynchrone Pédagogies émergentes en formation à distance Développement de la compétence numérique et pédagogie numérique dans les environnements numériques d'apprentissage (ENA) et dans les environnements virtuels d'apprentissage (EVA) Ingénierie pédagogique et dimensions pédagogiques Formation à distance dans les pays émergents
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Conditions favorables de la formation à distance (FAD) au secteur des jeunes pour soutenir la poursuite des apprentissages dans le cadre du projet pilote – volet Innovation ministère de l'Éducation2. Transformation numérique et pédagogies émergentes au secteur des jeunes et au secteur supérieur3. Conception et mise en ligne de la phase II du Wiki-FAD : encyclopédie virtuelle des outils numériques pour former, enseigner et apprendre à distance. Ce wiki est un site collaboratif, évolutif et ouvert consacré à la formation à distance sous licence <i>Creative Commons Attribution. Phase II en construction -Enquête en milieu organisationnel</i>4. Développement de la compétence numérique de formateurs en vue d'optimiser l'interactivité des formations en présence et à distance, en contexte organisationnel5. Recherche et développement : programmes de maîtrise et de doctorat en enseignement à distance et pédagogie numérique avec l'équipe de l'INUFOCAD (Institut universitaire de formation des cadres) à Port-au-Prince, Haïti6. Observatoire du numérique en éducation [ONE] : groupe de recherche interuniversitaire qui contribue à la recension et à l'essor des pratiques pédagogiques qui intègrent les technologies numériques dans l'enseignement et la formation en classe et à distance7. Laboratoire interdisciplinaire de recherche en éducation et gouvernance (LiREG) pour les pays en voie de développement, Haïti	

Le corps professoral

Nom :	Larouche, Marie-Claude Marie-Claude.Larouche@uqtr.ca
Titre du poste :	Didactique des sciences humaines et formation pratique
Intérêts spécifiques :	Didactique des sciences humaines Lien culture-éducation Médiation culturelle, en contextes muséal et patrimonial Éducation non formelle Intégration des technologies de l'information et de la communication, notamment les technologies mobiles Interdisciplinarité
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Recherche-développement: Médiateurs culturels à l'UQTR, le patrimoine culturel, les arts et la littérature pour la formation initiale au rôle de médiateur culturel au préscolaire et au primaire (financée par le Ministère de la Culture et des Communications et Fondation de l'UQTR (2020-2024, chercheuse principale);2. Organisation d'un colloque international et d'un ouvrage collectif: l'enseignement et l'apprentissage de l'histoire et des sciences sociales face aux phénomènes de minorités-majorités dans différents contextes nationaux (avec l'Association internationale de recherche en didactique de l'histoire et des sciences sociales, AIRDHSS) (financé par le CRSH, 2020-2023, chercheuse principale);3. Dispositifs de médiation numérique dans les arts de la scène : pratique, savoir et savoir-faire (CRSH, 2019-2023, co-chercheuse);4. Directrice du Laboratoire de recherche sur les publics de la culture, avec Marie-Claude Lapointe (https://lrpc.ca/).5. sVoir le site : www.uqtr.ca/marie-claude.larouche	

Le corps professoral

Nom :	Lebel, Christine Christine.Lebel@uqtr.ca
Titre du poste :	Formation à la pratique professionnelle gestion de classe au préscolaire-primaire. (stages)
Intérêts spécifiques :	Persévérance en enseignement Évaluation des compétences professionnelles en milieu de pratique Insertion professionnelle en enseignement Construction de l'identité professionnelle
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Mesures d'accompagnement et d'accommodement de stagiaires en situation de handicap2. Analyse de l'exercice du jugement d'évaluation d'enseignants associés auprès de stagiaires3. Recherche collaborative et outils SAS24. Analyse du processus d'insertion professionnelle5. Construction et évaluation des compétences professionnelles	

Le corps professoral

Nom :	Lefebvre, Sonia Sonia.Lefebvre@uqtr.ca
Titre du poste :	Technologie de l'information et de la communication en éducation
Intérêts spécifiques :	Technopédagogie Pratiques d'enseignement intégrant les TIC Modèles d'implantation des TIC Autoefficacité des enseignants au regard de l'utilisation pédagogique des TIC Développement de la compétence professionnelle liée aux TIC Éducation aux médias et littératie numérique
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Développer une compétence numérique chez les personnes âgées par la conception, l'implantation et l'évaluation d'un jeu sérieux: favoriser un vieillissement actif de la population québécoise2. Agir en citoyen éthique à l'ère du numérique: une recherche-développement au sein d'une école primaire3. Développement de la plateforme PENSÉ : phase 24. Groupe de recherche interuniversitaire sur les impacts pédagogiques des technologies de l'information et de la communication en éducation (GRIIPTIC)	

Le corps professoral

Nom :	Lessard, Andrée Andrée.Lessard@uqtr.ca
Titre du poste :	Évaluation-intervention orthopédagogiques
Intérêts spécifiques :	Effets de l'enseignement-apprentissage de la musique sur les apprentissages en littératie au préscolaire et au primaire Effets d'interventions non conventionnelles qui incluent la musique sur le développement d'habiletés liées à la lecture-écriture chez des élèves avec ou sans difficultés d'apprentissage Développement des connaissances chez des futurs orthopédagogues en formation initiale (lecture-écriture et fonctions exécutives) Interdisciplinarité musique-littératie et pédagogie Orff (Orff-Schulwerk) Évaluation et intervention orthopédagogiques en lecture-écriture
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. <i>A study on the benefits of music and reading routines for reading instruction in first-year elementary school students in Québec / Étude des retombées de routines d'enseignement "musique-lecture" auprès d'élèves de 1re année du primaire au Québec (MuLI)</i>2. Connaissances des futurs orthopédagogues sur l'évaluation-intervention en lecture et sur les fonctions exécutives3. Rythme et écriture au préscolaire : effets d'un programme d'éveil au rythme sur le développement d'habiletés liées à la lecture-écriture (RythmEc)4. Routines « musique-littératie » et « arts-littératie » pour soutenir le développement de la lecture, de l'écriture et de l'oral en 1^{re} année du primaire	

Le corps professoral

Nom :	Martineau, Stéphane Stephane.Martineau@uqtr.ca
Titre du poste :	Curriculum et didactique au secondaire
Intérêts spécifiques :	Fondements de l'éducation Analyse du travail enseignant Méthodologie de recherche
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Développement de l'autonomie des élèves à travers le théâtre et l'écriture réflexive2. Les professions de l'enseignement : division des cultures et des groupes professionnels et édification d'une culture éducative commune au sein du personnel scolaire de l'école obligatoire3. L'enseignement par concepts chez les enseignants débutants et expérimentés d'histoire4. Modèles et pratiques d'intervention adoptés par les programmes de formation initiale en enseignement pour prévenir et résoudre les situations critiques rencontrées en stage	

Le corps professoral

Nom :	Monthuy-Blanc, Johana Johana.Monthuy-Blanc@uqtr.ca
Titre du poste :	Psychologie de l'apprentissage et développement socio-affectif de l'adolescent
Intérêts spécifiques :	<p>Directrice du Groupe de recherche Loricorps Recherche Intégrée à l'intervention Domaine de la eÉducation à la santé/eSanté Posture dimensionnelle en santé mentale Troubles perceptuels relatifs aux attitudes et comportements alimentaires Approche transdisciplinaire ePros-A [Perceptions, relations, occupations, sensation] relatifs aux attitudes et comportements alimentaires Santé numérique (réalité virtuelle, application [web]mobile, réseaux sociaux, intelligence artificielle) Expertise collective transdisciplinaire (savoir, savoir-faire et savoir-être par le savoir-expérientiel pour le savoir-devenir)</p>
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. eLoriCorps: An Eating Disorders Transdisciplinary Program in eHealth. To apply eHealth to ED and mostly Binge Eating Disorders in transdisciplinary context by the eLoriCorps Program; with parallel objective to develop research initiatives (via data gathering and analysis) leading to applicable transfer of knowledge to patients, parents, society (awareness), and the medical community. 2. Projet ePros-A : la eÉducation à la santé des attitudes et comportements alimentaires. Évaluer l'élaboration d'un programme en eÉducation à la santé efficace en répondant à un besoin populationnel via l'approche transdisciplinaire ePros-A (CRSH-Développement-Partenariat) 3. Le <i>Recovery College</i> : accès aux connaissances, soutien à l'autogestion/rétablissement. Évaluer l'adaptation en ligne des activités de formation du Centre d'apprentissage Santé et Rétablissement. C.Briand, chercheure principale (IRSC-COVID-19) 4. An integrated approach of Body Dysmorphic Disorder (soumis). Objective: Identify psychosocial, cognitive and behavioural processes in the occurrence of Body Dysmorphic Disorder to facilitate the development of effective treatment strategies in an integrated approach. F.Aardema, chercheur principal (IRSC-COVID-19) 5. Médiateur culturel à l'UQTR, intégrer des ressources culturelles à l'éducation. Objectif : Évaluer leur sentiment de préparation à intégrer à des ressources culturelles variées à leur futur enseignement par une d'une recherche-développement collaborative au moyen d'un eCompagnon Culturel. M-C.Larouche, chercheure principale (Ministère de la Culture et des Communications) 1. PIE-IC : Projet Immersif et Écologique de l'Image du Corps. Objectif : Évaluer les perceptions de soi (distorsion perceptuelle et 	

Le corps professoral

Nom :	Ouellet, Sylvie Sylvie.Ouellet@uqtr.ca
Titre du poste :	Formation pratique en adaptation scolaire : intervention pédagogique adaptée
Intérêts spécifiques :	Développement de la personne créative (pédagogie créative) Formation initiale et continue des enseignants Résolution de problèmes et créativité – recherche-action Formation continue des enseignants autochtones
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Regard sur la construction de l'identité professionnelle des enseignants en formation initiale en adaptation scolaire et sociale2. L'enseignant créatif et l'inclusion scolaire3. Élaboration d'une trousse pédagogique pour intervenir auprès des élèves ayant de multiples handicaps associés à une déficience intellectuelle4. École en changement en milieu autochtone, vers une école inclusive, projet partenarial, Chaire de recherche Normand-Maurice (CRNM)5. Évaluation des besoins et des difficultés des élèves autochtones, projet Qualification et insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes québécois (QISAQ)6. Insertion des jeunes, développement du potentiel, projet Qualification et insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes québécois (QISAQ)7. Étude sur l'effet d'un projet d'orchestre à l'école, en partenariat avec la Commission scolaire Chemin-du-Roy (écoles St-Paul et St-Philippe) et l'orchestre symphonique de Trois-Rivières (OSTR)	

Le corps professoral

Nom :	Point, Mathieu Mathieu.Point@uqtr.ca
Titre du poste :	Enseignement préscolaire et éducation de la petite enfance
Intérêts spécifiques :	Éducation préscolaire, Éducation de la petite enfance Services de garde éducatifs Le jeu dans le développement global de l'enfant (jeu extérieur, jeu actif) ; Développement moteur de l'enfant Psychomotricité Éducation par la nature Troubles du spectre autistique Pédagogie inclusive
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Le jeu libre actif en service de garde : mise en place et expérimentation de nouvelles pratiques éducatives2. Interaction between sensorimotor problems and social participation in young individuals with an autism spectrum disorder3. Identification de pratiques prometteuses en matière d'inclusion scolaire. Méta-analyse et méta synthèse4. Influence du Type de Jeu dans les Interactions Sociales des Enfants ayant un Trouble Envahissant du Développement en Contexte d'Inclusion en Service de Garde5. Perception des parents, des éducatrices et des directions de milieux de garde quant aux pratiques inclusives efficaces auprès des enfants ayant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement6. L'observation des enfants présentant un trouble envahissant du développement en milieu de garde inclusif : Principaux constats	

Le corps professoral

Nom :	Presseau, Annie Annie.Presseau@uqtr.ca
Titre du poste :	Interventions pédagogiques adaptées
Intérêts spécifiques :	L'intervention pédagogique auprès des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage Les acteurs éducatifs en pédiatrie sociale en communauté Le développement professionnel des enseignants du primaire qui interviennent auprès d'élèves en difficulté L'apport de la neuropsychologie à la compréhension des difficultés scolaires et sociales
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Rédaction d'un référentiel de compétences en pédiatrie sociale en communauté2. Soutien dans le milieu scolaire à des enseignantes du primaire en milieu défavorisé3. Soutien à des élèves en grande difficulté en milieu défavorisé4. Collaboration avec des organismes communautaires pour la réussite d'élèves en situation de vulnérabilité	

Le corps professoral

Nom :	Prud'homme, Luc Luc.Prudhomme@uqtr.ca
Titre du poste :	Psychopédagogie et gestion de la classe préscolaire primaire
Intérêts spécifiques :	La différenciation pédagogique dans une perspective inclusive Éducation inclusive La diversité en éducation La recherche-action-formation L'étude de soi (Self-Study Methodology) Le changement en éducation
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. La différenciation pédagogique dans une perspective inclusive au secondaire : étude de cas multiples dans quatre provinces canadiennes2. Ethnographie de l'implantation d'un modèle de services novateur de soutien à l'apprentissage du français d'élèves issus de l'immigration allophones en contexte régional québécois	

Le corps professoral

Nom :	Rousseau, Nadia Nadia.Rousseau@uqtr.ca
Titre du poste :	Formation à la pratique professionnelle en adaptation scolaire
Intérêts spécifiques :	Psychopédagogie Pédagogie inclusive et conditions de mise en œuvre de pratiques plus inclusives Perspective psychopédagogique sur les facteurs clés favorisant la qualification et l'obtention d'un premier diplôme de niveau secondaire chez les jeunes pour qui l'école représente un défi important Étude de l'expérience scolaire des élèves vivant difficilement l'école et incidence sur les pratiques éducatives Besoins psychologiques, psychopédagogiques et pédagogiques d'une diversité de jeunes de 16 à 24 ans La recherche-développement en soutien à la transformation des connaissances issues de la recherche en produits vulgarisés, synthétisés et contextualisés
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite en contexte de diversité (RÉVERBÈRE)2. Soutien à l'évaluation de projets locaux et régionaux – Avenir d'enfants3. Accompagnement au changement : vers une pratique plus inclusive4. Laboratoire sur la recherche-développement au service de la diversité (Lab-RD²)5. Services complémentaires actuels ou à mettre en place en réponse aux besoins des jeunes de 16 à 19 ans des centres de formation professionnelle du Québec6. Services éducatifs complémentaires à mettre en place en réponse aux besoins psychologiques, psychopédagogiques et pédagogiques des jeunes de 16 à 24 ans qui fréquentent les centres d'éducation des adultes : arrimage entre la voix des jeunes et les connaissances issues de la recherche7. La classe flexible à l'éducation des adultes	

Le corps professoral

Nom :	Roy, Anne Anne.Roy@ugtr.ca
Titre du poste :	Didactique des mathématiques
Intérêts spécifiques :	La formation à l'enseignement dans le champ des difficultés d'apprentissage et d'enseignement en mathématiques La didactique et l'orthodidactie des mathématiques La situation des filles et des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STIM) La supervision des stages en enseignement Les approches philosophiques et didactiques en formation à l'enseignement des mathématiques Le mentorat entre pairs
Projets de recherche en cours :	
1. Évaluation de la formation Promoscience relativement aux pratiques enseignantes au secondaire pour promouvoir les STIM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques) chez les filles	

Le corps professoral

Nom :	Royer, Nicole Nicole.Royer@uqtr.ca
Titre du poste :	Préscolaire
Intérêts spécifiques :	La vie sociale des élèves en milieu de garde, en maternelle et au début de primaire L'impact des relations interpersonnelles sur la réussite scolaire en maternelle et au primaire Le développement, l'implantation et l'évaluation d'activités qui visent l'acquisition des compétences sociales
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Impact des activités de présence attentive (mindfulness) sur les compétences socio-émotionnelles. Rôles particuliers de la gratitude et de l'auto-régulation chez les enfants et les jeunes2. La vie au travail des intervenantes en services de garde : étapes de carrière, facteurs de stress et de bien-être, formation continue	

Le corps professoral

Nom :	St-Vincent, Lise-Anne Lise-Anne.St-Vincent@uqtr.ca
Titre du poste :	Formation professionnelle en adaptation scolaire
Intérêts spécifiques :	Le développement de l'agir éthique des professionnels oeuvrant dans les milieux d'enseignement (direction, personnel enseignant, personnel de soutien) Éducation inclusive et gestion de la diversité La recherche-développement
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS): l'agir éthique, le leadership inclusif et le sentiment d'auto-efficacité des directions d'établissement + la recherche-action-participative pour accompagner les écoles vers des pratiques plus inclusives2. Laboratoire Recherche et développement au service de la diversité (RD2) : études sur l'approche méthodologique3. Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite en contexte de diversité (RÉVERBÈRE) : la gestion organisationnelle du changement vers des pratiques plus inclusives4. École universitaire : Communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) : recherche collaborative sur l'instauration d'une CAP + Mentorat enseignant : recherche collaborative sur l'instauration d'un dispositif de mentorat entre enseignants5. MEES : Parcours réussi vers les études supérieures : réfléchir aux transitions entre les voies de formation sous la perspective des jeunes de la Mauricie – recherche développement6. CRSH Développement savoir : contribuer au développement d'écoles plus justes et inclusives du personnel scolaire de groupes racisés : quels cadres de référence éthique pour les directions d'établissement d'enseignement? Documentation des pratiques en matière de sélection, d'affectation et de rétention du personnel scolaire	

Le corps professoral

Nom :	Sy, Ousmane Ousmane.Sy@uqtr.ca
Titre du poste :	Professeur de didactiques des sciences et de la technologie
Intérêts spécifiques :	Intérêt des élèves à l'égard de la science et de la technologie Pratiques effectives en S&T; évaluation des apprentissages en S&T Changement conceptuel en S&T Développement curriculaire
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Pratiques effectives dans un contexte d'enseignement informel et développement de l'intérêt situationnel des élèves pour les sciences et la technologie2. Enseignement d'objets de savoirs nouveaux en sciences et technologie: Évolution des pratiques enseignantes effectives et de l'intérêt des élèves3. Situations didactiques et degré de satisfaction des élèves à la suite d'activités d'enseignement en science et technologie4. Place de la satisfaction des élèves dans les pratiques enseignantes effectives en sciences et technologies5. Satisfaction des élèves à la suite d'une activité didactique et processus de changement conceptuel	

Le corps professoral

Nom :	Talbot, Nadine Nadine.Talbot@uqtr.ca
Titre du poste :	Évaluation des apprentissages
Intérêts spécifiques :	Pratiques d'évaluation des apprentissages Planification de l'évaluation Effets des tâches d'évaluation sur la motivation, l'anxiété et la réussite scolaire Méthodes quantitatives Méthodes de recherche Développement d'échelles de mesure Théorie de la réponse à l'item Analyse factorielle exploratoire Méta-analyses
Projets de recherche en cours :	

Le corps professoral

Nom :	Thibodeau, Stéphane Stephane.Thibodeau@uqtr.ca
Titre du poste :	Administration scolaire
Intérêts spécifiques :	Comportement organisationnel Développement organisationnel Gestion des ressources humaines Aspects légaux de l'éducation Leadership et inclusion Méthodologie de la recherche Développement d'échelles de mesure
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS) (collaboration UQTR/HEP), Équipe « direction et leadership inclusif » :<ul style="list-style-type: none">• Sentiment d'autoefficacité des directions d'établissement d'enseignement par rapport à l'inclusion.2. Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite en contexte de diversité (RÉVERBÈRE) :<ul style="list-style-type: none">• Gestion organisationnelle du changement vers des pratiques plus inclusives.3. Direction d'établissement d'enseignement :<ul style="list-style-type: none">• Leadership, sentiment d'autoefficacité et résistance au changement.4. Formation des maîtres :<ul style="list-style-type: none">• Sentiment d'autoefficacité, estime de soi et décrochage scolaire.5. Développement et validation d'échelles de mesure.	

Le corps professoral

Nom :	Vermette, Sylvain Sylvain.Vermette@ugtr.ca
Titre du poste :	Didactique des mathématiques et formation pratique
Intérêts spécifiques :	Didactique des mathématiques Formation des enseignements en mathématiques Connaissances professionnelles des enseignants en mathématiques Analyse des retombées de dispositifs de formation continue en mathématiques Didactique de la statistique
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Les connaissances professionnelles des enseignants au primaire et des enseignants de mathématiques au secondaire2. Développement des interventions mathématiques des enseignants au primaire et des enseignants de mathématiques au secondaire : formation continue axée sur des mathématiques articulées à la pratique enseignante3. Développement et analyse des retombées d'un dispositif de formation continue, les lesson Study	

Le corps professoral

Nom :	Villeneuve, André andre.villeneuve@uqtr.ca
Titre du poste :	Administration de l'éducation
Intérêts spécifiques :	La prise de décision appuyée sur les données Les communautés d'apprentissage professionnelles La supervision pédagogique Les politiques de régulation par les résultats Les mesures de l'efficacité de l'enseignement Le changement organisationnel planifié La recherche-action
Projets de recherche en cours :	
<ol style="list-style-type: none">1. Poursuite du développement d'un outil d'aide à la décision pédagogique appuyée sur les données locales de sources multiples.2. Amélioration continue de la réussite éducative soutenue par une prise de décision appuyée sur les données et le numérique, un projet interuniversitaire en gestion de l'éducation (administration scolaire).3. Développement d'un ratio de cohérence pédagogique : un indicateur de performance en enseignement supérieur.4. Environnement d'apprentissage par simulation en réalité virtuelle en éducation (collaborateur).	