

DOCTORAT EN ÉDUCATION

AIDE-MÉMOIRE POUR LES ÉTUDIANT.E.S DE TOUTES LES CONSTITUANTES

Pour communiquer avec le secrétariat du programme de doctorat : doctorat-education@uqam.ca

1. Caractéristiques globales du programme et de son fonctionnement

- a. [Objectifs et particularités](#)
- b. Structure du programme de doctorat réseau : UQAC, UQAM, UQAR, UQAT, UQO, UQTR
[SCAE et CPEA](#) (Élections des membres étudiants chaque année en septembre)

2. Cours et cheminement

- a. [Cheminement global](#)
- b. [Grilles de cheminement](#) (suggestions pour temps plein/temps partiel et préalables)
- c. Les 2 premières années (cheminement temps plein 4 ans) :

[DME9000 – Séminaire de doctorat : l'orientation](#)

[DME9005 – Recherche en éducation](#)

[DME9001 – Séminaire de doctorat : la synthèse](#)

[Résidences](#) (Résid I et Résid II). En concomitance avec les DME 9000 et 9001. Le rapport de résidence doit être approuvé par le comité et par la direction de programme dans la constituante d'attache.

[Stages](#) (DME9100 et DME9200). Le projet doit être approuvé par le SCAE au moins 2 mois avant le début du stage. Le projet doit être déposé au secrétariat de votre constituante au moins 10 jours avant la tenue de la rencontre du SCAE.

[Calendrier](#).

[Lectures dirigées](#) (DME9010 et DME9011). Planifiées avec votre comité de recherche. Inscription et suivi se font dans votre constituante.

[DME9400 – Projet doctoral](#). Celui-ci également. N'attendez pas toutefois d'être prêt.e à déposer votre projet doctoral pour transmettre votre proposition de présidence de jury au SCAE.

3. Ressources

- a. [Site web](#) du programme notamment les [calendriers](#) du SCAE, du CPEA et des activités collectives DME
- b. La direction de programme dans votre constituante, la direction à l'UQAM, les étudiant.e.s du CPEA

- c. Plateforme internet [Polyèdre](#) sur la démarche scientifique – courtes vidéos avec des chercheur.e.s
- d. Bourses d'études. A vérifier dans vos constituantes respectives. Toutefois, les bourses de la [Fondation de l'Université du Québec](#) sont accessibles pour tous et toutes. Étudiant.e.s de l'UQAM : [RIBÉ](#)
- e. Mentorat entre étudiant.e.s. Communiquez avec un membre étudiant du [CPEA si vous avez de l'intérêt.](#)
- f. Règlements et responsabilités : renseignez-vous dans vos constituantes mais consultez aussi les sites de l'UQAM puisque vous suivez des cours à l'UQAM: [respect des échéances et engagements](#), contre le [harcèlement](#), le [plagiat](#), etc.).
- g. [Carte étudiante UQAM](#). Les doctorant.e.s de toutes les constituantes ont droit à une carte UQAM et peuvent ainsi bénéficier des services
- h. Bureaux étudiants. Des places dans les bureaux des étudiant.e.s de l'UQAM ([Bureaux étudiant.e.s UQAM](#)) sont accessibles pour les étudiant.e.s hors UQAM lors de leur passage occasionnel ([Bureaux étudiant.e.s hors UQAM](#)). Vérifiez la disponibilité : doctorat-education@uqam.ca
- i. Services et formations de la [bibliothèque des sciences de l'éducation](#) de l'UQAM. Accès pour doctorant.e.s des autres contituantes.
- j. Services à la vie étudiante ([SVE](#)) notamment pour l'accueil des étudiant.e.s étrangers. Idem
- k. Activités de rédaction : [Thèsez-vous?](#), [Séances de rédaction de l'Aécséd](#).
- l. Concours de vulgarisation de la recherche en éducation ([CVRÉ](#))
- m. Abonnez-vous aux pages Facebook pour ne rien manquer :

[Étudiant.e.s au doctorat en éducation du réseau UQ](#) (toutes les cohortes).
Suggestion : créez un groupe Facebook pour votre propre cohorte!

- 4. Ressources spécifiques aux étudiant.e.s hors UQAM :
 - a. Inscription par entente interconstituante pour les DME 905X, 9000 et Résid I, 9005, 9001 et Résid II ([CREPUQ](#), le délai de traitement est long, il faut donc s'y prendre à l'avance)
 - b. Accès Moodle pour les DME 9000, 9005 et 9001 (Donné par le la professeur.e responsable)

[Remboursement des frais de déplacement](#) pour les DME 9000, 9005, 9001 (Se procurer le formulaire au secrétariat de l'UQAM (N-6120) ou auprès de vos professeur.e.s. Les remboursements peuvent prendre du temps alors il ne faut pas tarder pour déposer les rapports de dépenses)

- 5. Ressources spécifiques aux étudiant.e.s de l'UQAM :
 - a. [ADEESE](#) (Association des étudiantes et étudiants de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM)
 - b. [Aécséd](#) (Association étudiante aux cycles supérieurs en éducation)