

EXEMPLE de Projet de STAGE

STAGE DE RECHERCHE

| | | | |
|-----------------------------------|--|--------------|---------------|
| NOM DE L'ÉTUDIANTE, DE L'ÉTUDIANT | SYLVIE FORTIER | CONSTITUANTE | UQAR |
| SUJET DE THÈSE | ÉTUDE DU PARCOURS VERS L'« ÂGE ADULTE » : ENTRÉE PAR LE RAPPORT AUX ÉTUDES DES ÉTUDIANTS-PARENTS AUX CYCLES SUPÉRIEURS | | |
| DIRECTION | FRÉDÉRIC DESCHENAUX | CODIRECTION | CHANTAL ROYER |

| | STAGE I | STAGE II |
|---|---|----------|
| SESSION DE RÉALISATION | Automne 2014 | |
| THÈME | Parcours de vie et formes de soutien chez les jeunes en formation professionnelle au secondaire dans 5 régions en Ontario et au Québec | |
| PRINCIPAUX OBJECTIFS OU PRINCIPALES ACTIVITÉS | <ul style="list-style-type: none">*Analyse informatisée de données qualitatives : répertorier les diverses formes de soutien, proposer une analyse dans la perspective des rapports entre les formes de soutien familiaux et institutionnels ;* Familiarisation avec la perspective théorique envisagée (les théories de l'individualisation et de la modernité avancée) ;* Familiarisation du travail d'analyse informatisée avec le logiciel NVivo. | |
| ÉVALUATEUR | Marc Moigat | |
| MILIEU D'ACCUEIL | Université d'Ottawa | |
| RESPONSABLE | | |

PROJET DE STAGE DE RECHERCHE

L'étudiant qui désire s'inscrire à un stage de recherche doit compléter ce formulaire, le signer et obtenir les signatures exprimant l'accord du responsable du milieu d'accueil et l'approbation de ses directeur et codirecteur de recherche. Il doit transmettre deux exemplaires au responsable du programme pour sa constituante d'attache, à la date stipulée lors de la convocation à l'inscription par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme. Tout défaut ou refus d'approbation du projet de stage par le SCAE entraîne l'annulation de l'inscription à ce stage pour la session concernée.

(Voir DESCRIPTION ET CARACTÉRISTIQUES DES STAGES DE RECHERCHE)

Dans ce document, le masculin est utilisé au sens générique pour désigner toutes personnes sans distinction de sexe.

IDENTIFICATION DE L'ÉTUDIANT

Fortier, Sylvie

Nom et prénom

UQAR

Constituante d'attache

Signature de l'étudiant

ACTIVITÉ

STAGE DE RECHERCHE I (DME 9100) 3 crédits

Automne 2014

STAGE DE RECHERCHE II (DME 9200) 3 crédits

Session

THÈME DU STAGE DE RECHERCHE

Parcours de vie et formes de soutien chez les jeunes en formation professionnelle au secondaire dans 5 régions en Ontario et au Québec

MILIEU D'ACCUEIL

École de service social, Université d'Ottawa

Identification, rattachement, lieu

Marc Molgat

Nom du responsable

Téléphone

RESPONSABLE UNIVERSITAIRE DE L'ÉVALUATION DÉSIGNÉ ET APPROUVÉ PAR LE SCAE

Si autre que le responsable du milieu d'accueil

Nom et prénom

Date (jj.mm.aaaa)

RESPONSABLE DU PROGRAMME POUR LA CONSTITUANTE D'ATTACHE

Nom et prénom

Signature

NATURE DU STAGE

Présenter de manière suffisamment explicite les éléments suivants :

1. *Les objectifs spécifiques à ce stage.*
2. *La description des activités prévues (études, enquêtes, observations, rencontres, etc.) en spécifiant les modalités de fonctionnement.*
3. *Le calendrier ou l'échéancier.*

Description générale du stage : Le stage proposé s'inscrit dans le cadre d'un projet de recherche mené par une équipe multidisciplinaire (éducation, sociologie, travail social), financé par le Conseil de recherche en sciences sociales (CRSH) et dirigé par M. Marc Molgat (Université d'Ottawa). Ce projet multi-site étudie les formes de soutien dans les parcours de vie des jeunes inscrits en formation professionnelle (FP) au secondaire. Plus précisément, le stage porte sur le deuxième objectif spécifique du projet, soit celui d'identifier et analyser les diverses formes de soutien, la perception qu'en ont les jeunes inscrits en FP et la manière dont ils les intègrent à leurs parcours. Les données ont été collectées auprès de 80 élèves de la formation professionnelle, et ce dans cinq sites (Ottawa, Plantagenet (Ontario), Rouyn-Noranda, Montréal et Rimouski). Les entretiens biographiques ont été retranscrits et codés à l'aide du logiciel NVivo. L'analyse s'effectuera selon les principes de l'analyse thématique.

Objectifs spécifiques du stage : L'objectif général du stage consiste en l'analyse informatisée des données qualitatives collectées dans le cadre du projet de recherche ci-haut mentionné et la production d'un rapport d'analyse. Il se détaille de cette façon :

- Répertoire les diverses formes de soutien formel et informel (aide gouvernementale, intervention psychosociale, conseil en orientation, aides de proches et de la famille, etc.) ;
- Proposer une analyse dans la perspective des rapports entre les formes de soutien familiaux et institutionnels ;
- Effectuer une comparaison régionale ;
- Expérimenter l'analyse informatisée de données qualitatives à l'aide du logiciel NVivo ;
- Présenter les résultats d'analyse sous forme d'un rapport écrit.

Description des activités prévues et calendrier : Les activités et le nombre d'heures prévues au stage s'échelonneront sur toute la durée de la session d'automne 2014, à raison de 9 heures par semaine (en moyenne). Plus précisément, les activités consisteront à :

1. Effectuer quelques lectures complémentaires afin de se familiariser avec la perspective théorique envisagée dans le projet de recherche (individualisation et modernité avancée) (août-septembre 2014 / 10 heures) ;
2. Réaliser une préanalyse des données (logiciel NVivo) (catégorisation, comparaison) (sept.-oct. 2014 / 35 h.) ;
3. Rédiger un rapport d'étape (analyses préliminaires) (échéance : 10 octobre 2014 / 10 heures) ;
4. Poursuivre le travail d'analyse (révision, modifications et intégration théorique) (oct.-nov. 2014 / 40 heures) ;
5. Rédiger un rapport final (échéance : 10 décembre 2014 / 15 heures) ;
6. Participer à la production d'une communication scientifique (en cours de stage, prévue en oct. 2014 / 10 h.)
7. Participer à au moins une rencontre de l'équipe de recherche pour une présentation du travail effectué dans le cadre du stage (en cours de stage / 5 heures) ;
- 8 Procéder à une rencontre "en personne" à l'université d'Ottawa et à des rencontres de suivi téléphoniques entre la stagiaire et le responsable de stage (au deux semaines ou au besoin / 10 heures).

*Les nombres d'heures prévues pour chaque activité sont approximatifs.

APPROBATION DE LA NATURE ET DES MOTIFS DU STAGE

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Directeur de recherche | Codirecteur de recherche |
| | Nom et nom de famille |
| Signature | Signature |
| Date | Date |

COMPLÉMENTARITÉ DE FORMATION (par rapport au projet de thèse)

Faire ressortir brièvement comment la thématique ou les objectifs de formation méthodologique de votre stage se distinguent de votre projet de thèse. Le stage n'est pas une activité d'avancement de la thèse mais doit viser une formation complémentaire : les deux peuvent porter sur des méthodologies différentes sous une même thématique, ou sur une même méthodologie sous des thématiques différentes, ou sur des méthodologies différentes et des thématiques différentes ouvrant à une formation à la recherche plus globale ou interdisciplinaire.

Thématique :

Le projet de recherche choisi pour le stage I porte sur certains concepts communs au projet de thèse : parcours, jeunesse. Toutefois, en plus de s'intéresser à une population différente (élèves de FP au secondaire) de celle faisant l'objet du projet de thèse (étudiants des cycles supérieurs), le thème privilégié pour le stage permettra à la stagiaire de compléter sa formation doctorale en s'intéressant à un aspect particulier des parcours scolaires, soit celui du soutien (familial et institutionnel). De plus, le stage permettra une initiation à la perspective théorique adoptée dans le cadre du projet (individualisation et modernité avancée).

Méthodologie :

Bien que s'inscrivant dans une perspective méthodologique similaire à celle pressentie dans le cadre du projet de thèse (approche qualitative, approche biographique, parcours de vie), la stagiaire aura la possibilité de se familiariser avec l'analyse selon ces approches méthodologiques dans un cadre pratique, et d'expérimenter l'analyse qualitative informatisée à l'aide du logiciel NVivo. À cet effet, le stage constitue aussi un apport important à la formation pratique de l'étudiante-stagiaire.

MILIEU D'ACCUEIL

Expliquer en quoi, selon vous, le milieu d'accueil est habilité à vous donner le complément de formation visé et préciser les caractéristiques du responsable du milieu d'accueil (diplômation et expériences de recherche reconnues) permettant d'apprécier sa contribution à votre formation en recherche.

Tel que mentionné auparavant, le projet de stage s'inscrit dans le cadre d'un projet de recherche financé par le CRSH et dirigé par M. Marc Molgat (École de travail social, Université d'Ottawa), qui a accepté de travailler à titre de responsable de stage. Professeur titulaire et directeur de l'École de service social, ses recherches portent sur les parcours de vie des jeunes, notamment ceux étant faiblement scolarisés. Il est de plus co-chercheur dans le cadre de projets de recherche s'intéressant aux jeunes en contexte de vulnérabilité (CRSH, IRSC). Une première rencontre "en personne" est prévue en début de session à l'université d'Ottawa. Par la suite, les rencontres entre la stagiaire et le responsable du stage auront lieu par téléphone (au deux semaines ou au besoin).

De plus, même s'il est prévu que le stage s'effectue en étroite collaboration avec M. Molgat, le projet s'inscrit dans le cadre d'une équipe de recherche multidisciplinaire : Stéphanie Garneau (École de service social (sociologie), Université d'Ottawa), Louis Courmoyer (Éducation, Université du Québec à Montréal), Frédéric Deschenaux (Éducation, Université du Québec à Rimouski) et Patrice Leblanc (Unité d'enseignement et de recherche du Développement humain et social (sociologie), Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue). Tous ont en commun un intérêt de recherche marqué pour les parcours des jeunes. Au moins une rencontre d'équipe est prévue au stage, ce qui permettra à l'étudiante de présenter son travail et de s'intégrer à l'équipe.

À COMPLÉTER PAR LE RESPONSABLE DU MILIEU D'ACCUEIL

Préciser les attentes du milieu d'accueil en termes d'actions, de productions, de contributions et de présences du stagiaire (en indiquant nombre, durée, horaire lorsque possible).

Il est attendu que Sylvie Fortier participe au projet de recherche sur les jeunes adultes inscrits en formation professionnelle au secondaire, principalement par l'analyse d'entrevues qui ont déjà été transcrites et codifiées dans le logiciel NVivo par l'équipe de recherche. Sylvie Fortier a déjà identifié les activités prévues, un calendrier et le nombre approximatif d'heures associées à chacune des activités et productions. Je suis d'accord avec cette description d'activités. Elles sont reprises ici de manière abrégée:

1. Lectures complémentaires sur l'individualisation et la modernité avancée (août-septembre 2014 / 10 heures) (références que je fournirai en grande partie) ;
2. Préanalyse des données (septembre-octobre 2014 / 35 heures) ;
3. Rapport d'étape (analyses préliminaires) (échéance : 10 octobre 2014 / 10 heures) ;
4. Poursuite du travail d'analyse (octobre-novembre 2014 / 40 heures) ;
5. Rapport final (échéance : 10 décembre 2014 / 15 heures) ;
6. Participation à la production d'une communication scientifique (en cours de stage / 10 heures)
7. Participation à une rencontre de l'équipe de recherche (en cours de stage / 5 heures);

Il s'agit d'un stage qui se déroulera à distance. Il est attendu que des rencontres de suivi téléphonique (ou par Skype) avec la stagiaire aient lieu au deux semaines (plus souvent au besoin). Outre ces rencontres, le courriel permettra de maintenir un lien plus soutenu avec la stagiaire et de répondre aux questions, difficultés encourues, etc.

ACCORD DU RESPONSABLE DU MILIEU D'ACCUEIL

J'ai pris connaissance du projet du candidat. J'accepte de le superviser dans sa formation à la recherche par ce stage en respect des objectifs, activités, modalités et échéances convenues, et de transmettre mon appréciation au professeur évaluateur ou à la direction de programme, compte tenu des attentes exprimées ci-dessus.

Téléphone

Signature

Date