**RAPPORT FINAL DE RÉSIDENCE (RESIDI et RESIDII)**

Extrait tiré du site web du doctorat en éducation – Faculté des sciences de l’éducation de l’UQAM (<http://doctorat-education.uqam.ca/programme/presentation/cours-a-suivre/43-menu-principal/programme/presentation/cours-a-suivre/54-information-sur-la-resid-i.html>) :

*À la fin de la session de sa résidence obligatoire, l’étudiant(e) inscrit(e) en résidence doit soumettre à l’approbation des professeur(e)s responsables d’évaluer sa résidence, un rapport final (de 3 à 5 pages), identifiant les activités réalisées et leur durée ; la durée totale doit équivaloir à une disponibilité à temps complet (environ 35 h/sem pendant 15 semaines), soit environ 500 heures. L’étudiant(e) dépose trois exemplaires de son rapport final aux deux professeur(e)s concerné(e)s, dont deux exemplaires à sa direction de recherche.*

*En annexe à son rapport final, l’étudiant(e) inscrit(e) précise son cheminement académique :*

* *en première résidence, en complétant la section 3 du présent document, intitulée Grille de cheminement et cours au choix,*
* *en deuxième résidence, en mentionnant les modifications intervenues depuis sa première résidence concernant son programme de cours et l’échéancier de ses activités.*

**Les pages suivantes contiennent un canevas qu’il est possible d’utiliser comme base pour la présentation du rapport final de résidence. Ce document est présenté à titre indicatif : il est possible de le modifier à la convenance de l’étudiant(e) voire même de présenter son rapport sous un tout autre format.**

**RAPPORT FINAL DE RÉSIDENCE (RESIDI et RESIDII)**

***1. Identification***

|  |
| --- |
| **Nom et prénom de l’étudiant(e) :** |
| **Code permanent :** |
| **Rapport remis dans le cadre de la (cochez une case) :** | Résidence I (RESIDI) |  |
| Résidence II (RESIDII) |  |
| **Session(s) concernée(s) par le rapport de résidence :** |
| **Direction de recherche :** |
| **Codirection de recherche :** |

**2. Rapport des activités réalisées**

**2.1 Sommaire des heures investies**

Chaque résidence peut s’étendre de septembre à avril et doit équivaloir à un investissement de 500 heures d'activités.

|  |  |
| --- | --- |
| **Types d’activités** | **Nombre d’heures** |
| Activités obligatoires |  |
| Activités individuelles |  |
| **TOTAL** |  |

**2.2 Activités obligatoires**

Consignez l’ensemble des activités siglées et créditées réalisées en lien avec le programme du doctorat en éducation lors de votre résidence (I ou II) soit : les cours collectifs (DME9000, DME9001 et DME9005), les cours optionnels ainsi que les cours de lectures dirigées (DME9010 et DME9011). Les stages de recherches (DME9100 et DME9200) ne sont toutefois pas admissibles.

|  |
| --- |
| **PREMIÈRE ACTIVITÉ** |
| **Sigle et titre du cours :** |
| **Tâches effectuées :** |
| **Nombre total d’heures consacrées :** |

|  |
| --- |
| **DEUXIÈME ACTIVITÉ** |
| **Sigle et titre du cours :** |
| **Tâches effectuées :** |
| **Nombre total d’heures consacrées :** |

**2.3 Activités individuelles**

Consignez toutes les autres activités pertinentes en lien avec la poursuite des objectifs du programme réalisées lors de votre résidence.

Il s’agit d’activités qui visent à compléter la formation de recherche ou à s’intégrer à la communauté scientifique telles que : la participation à des congrès, colloques, séminaires ou formations; la préparation de demande de bourses pour un organisme subventionnaire (par exemple : CRSH ou FRQSC); la préparation et participation à des rencontres de concertation avec le comité de direction; rédaction, la soumission et la révision de publication(s)  (par exemple : un article, un chapitre de livre); l’assistanat de recherche, etc.

|  |
| --- |
| **PREMIÈRE ACTIVITÉ** |
| **Type d’activité (indiquez) :** |
| **Liens avec les objectifs du programme du doctorat en éducation :** |
| **Nombre total d’heures consacrées :** |

|  |
| --- |
| **DEUXIÈME ACTIVITÉ**  |
| **Type d’activité (indiquez) :** |
| **Liens avec les objectifs du programme du doctorat en éducation :** |
| **Nombre total d’heures consacrées :** |

|  |
| --- |
| **TROISIÈME ACTIVITÉ**  |
| **Type d’activité (indiquez) :** |
| **Liens avec les objectifs du programme du doctorat en éducation :** |
| **Nombre total d’heures consacrées :** |

**3. Grille de cheminement et choix de cours**

**Vous devez compléter la grille de cheminement et choix de cours ci-dessous uniquement s’il s’agit du rapport pour la *Résidence I* ou si vous devez modifier les informations contenus dans le grille originale suite à votre *Résidence II*.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SCOLARITÉ** | **RECHERCHE** |
| **Temps plein** | **1re année** |  |  |  |  |  |
| **2e année** |  |  |  |  |
| **3e année** |  |  |  |  |  |  |
| **4e année** |  |  |  |  |  |  |
| **Temps partiel** | **5e année** |  |  |  |  |  |  |
| **6 année** |  |  |  |  |  |  |

**4. Références bibliographiques**

Vous pouvez indiquer les références bibliographiques des publications et des communications que vous avez soumises, publiées, présentées ou révisées.

***Exemple d’un rapport de résidence complété***

**RAPPORT FINAL DE RÉSIDENCE (RESIDI et RESIDII)**

***1. Identification***

|  |
| --- |
| **Nom et prénom de l’étudiant(e) :***Sabrina Jourdain Lemieux* |
| **Code permanent :**ABCD12345678 |
| **Rapport remis dans le cadre de la (cochez une case) :** | Résidence I (RESID I) | **X** |
| Résidence II (RESID II) |  |
| **Session(s) concernée(s) par le rapport de résidence :**Automne 2017 et hiver 2018 |
| **Direction de recherche :****Marc Laurendeau** |
| **Codirection de recherche :****Marie Rivet** |

**1. Rapport des activités réalisées**

* 1. **Sommaire des heures investies**

|  |  |
| --- | --- |
| **Types d’activités** | **Nombre d’heures** |
| Activités obligatoires | 375 |
| Activités individuelles | 125 |
| **TOTAL DU NOMBRE D’HEURES** | 500 |

**1.2 Activités obligatoires**

|  |
| --- |
| **PREMIÈRE ACTIVITÉ** |
| **Sigle et titre du cours :***DME 9000 : Séminaire l’orientation* |
| **Tâches effectuées :***Recherches bibliographiques**Lectures préparatoires aux cours**Participation aux activités du cours (en présentiel)**Rédaction du travail 1**Etc.*  |
| **Nombre total d’heures consacrées :**1. *heures*
 |

**1.3 Activités individuelles**

|  |
| --- |
| **PREMIÈRE ACTIVITÉ:**  |
| **Type d’activité (indiquez)***Préparation de demande de bourses pour un organisme subventionnaire* |
| **Expliquez les liens avec les objectifs du programme doctoral :***J’ai complété des demandes de bourses à deux organismes subventionnaires soit le Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH) et le Fonds de recherche société et culture (FRQSC). En vue du dépôt des demandes de bourses, il a fallu produire des résumés du projet de thèse, faire un bilan de mes compétences professionnelles ainsi que rédiger des lettres de présentation et autres documents.*  |
| **Nombre total d’heures consacrées :***50 heures* |

**2. Grille de cheminement et choix de cours**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SCOLARITÉ** | **RECHERCHE** |
| **Temps plein** | **1re année** | DME9000 | DME9005 | RESIDI | DME9010 |  |
| **2e année** | DME9001 | RESIDII | DME9100 | DME9200 |
| **3e année** | DME9011 | Cours optionnel |  |  | DME9400 |  |
| **4e année** |  |  |  |  | R.THESE |  |
| **Temps partiel** | **5e année** |  |  |  |  |  |  |
| **6 année** |  |  |  |  |  |  |

**3. Références bibliographiques**

Jourdain-Lemieux, S. (soumis). Les hauts et les bas des études de troisième cycle en éducation : portrait d’une étudiante exemplaire. *Revue des sciences de l’éducation.*

Jourdain-Lemieux, S. (2015). *Les hauts et les bas des études de troisième cycle en éducation : portrait d’une étudiante exemplaire.* Communication présentée lors du 100e Sommet sur l’éducation supérieur, Montréal, 12 octobre 2015.