

Le Porte-Voix

**INFOLETTRE À L'INTENTION DES SUPERVISEURS DE STAGE
DU PROGRAMME DE MAÎTRISE EN ORTHOPHONIE DE L'UQTR**

Remerciements aux superviseurs

En cette fin d'année 2022, nous souhaitons prendre un moment pour remercier sincèrement toutes et tous les superviseur.es qui ont accueilli les étudiant.es avec tant de rigueur et de dévouement. Les stagiaires sont privilégié.es de pouvoir compter sur des milieux de stage aussi enrichissants de par la qualité de la formation clinique que vous offrez. Merci d'avoir à coeur l'excellence de la formation clinique des étudiant.es à la maîtrise en orthophonie de l'UQTR.



Des changements au sein de l'équipe de formation clinique

Le début de l'année 2023 se fera sous le signe du changement pour l'équipe de formation clinique. En effet, Marie-Pier Gingras sera de retour en poste à la coordination de stages dès le début du mois de février. Toute l'équipe du département souhaite remercier Amélie Grenier pour son enthousiasme et son engagement durant ses années en remplacement de Marie-Pier. Nous lui souhaitons bonne suite, tout en sachant que nous continuerons de la côtoyer comme spécialiste en sciences de l'éducation à la Clinique Multidisclinaire en Santé de l'UQTR.

De plus, Jessica Lesage sera absente du mois de janvier au mois de juin 2023 pour un congé d'enseignement pour études. Nous lui souhaitons que cette période lui offre le temps nécessaire pour réaliser tous ses nombreux projets!

JOYEUX TEMPS DES FÊTES!

Nous vous souhaitons
un temps des Fêtes
empreint d'amour, de
repos et de festivités.

Que ce moment
d'arrêt soit synonyme
de bonheur passé en
compagnie des gens
que vous aimez.

Bonne année 2023 !
Qu'elle vous apporte
sérénité, santé et
joie.

Au plaisir de
poursuivre notre
belle collaboration
en 2023!



N'hésitez pas à nous contacter pour toute question:

Caroline Charest, coordonnatrice : caroline.charest1@uqtr.ca

Amélie Grenier, coordonnatrice : amelie.grenier@uqtr.ca

Jessica Lesage, responsable pédagogique des stages : jessica.lesage@uqtr.ca