



— Première école d'été en —
RECHERCHE-DÉVELOPPEMENT

**20 au 22
juin 2022**

uqtr.ca/lab-rd2 | reverbereeducation.com

Une activité pour « objectiver » certains apprentissages

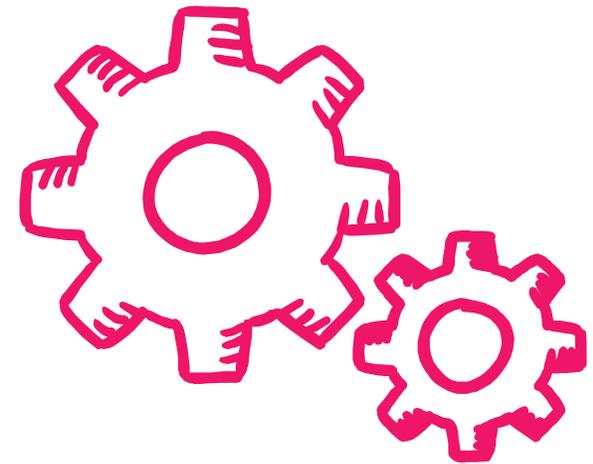
Répondez aux deux questions.

Individuellement
À l'aide du Menti Meter



www.menti.com

7730 3004



Une activité pour « objectiver » certains apprentissages

Une chose qui m'a surpris.e

La qualité des réponses et pistes des personnes participantes lors des activités/ateliers

Le nombre d'étudiants aux cycles supérieurs qui se lancent dans une RD :)

Les multiples possibilités de la RD

Connaissances antérieures

les grandes questionnements que j'avais ont été abordé.

Savoir qu'il n'est pas toujours essentiel de réaliser toutes les étapes d'une RD dans un projet de recherche.

Le fait que le projet doit se développer à partir d'un objectif de développement et d'objectifs de recherche de façon parallèle.

L'intérêt grandissant pour la RD chez la génération actuelle d'étudiant.e-chercheur.e

Tout le savoir d'expérience qui s'est créé dans les dernières années par rapport à la RD

Une activité pour « objectiver » certains apprentissages



Une chose qui m'a surpris.e

La versatilité des possibilités, tout aussi rigoureuses, des démarches de recherche-développement

Le caractère participatif qui va au-delà de la recherche (aussi en formation)

Je ne suis pas seule à me poser des questions sur la RD

La complexité de la conciliation des postures de chercheur et de développeur

La rigueur du processus

Méthode qui semble beaucoup plus utilisée ici au Québec qu'en France !

Les enjeux éthiques liés à la RD

Les nombreuses possibilités liées à la RD, mais aussi la rigueur du processus.

Ne pas négliger l'étude des besoins et ne pas hésiter à demander ce qui plaît et ce qui ne plaît pas par rapport à l'objet à développer!

Une activité pour « objectiver » certains apprentissages



Une chose qui m'a surpris.e

Étant débutante, la complémentarité entre la recherche et le développement
Le lire et le comprendre est différent

oui, car j'ai une meilleure compréhension de la RD, et j'ai hâte de m'y engager

La versatilité et la rigueur du processus.

J'ai été (agréablement) surprise de l'ampleur de ce que j'ai appris ! J'ai réalisé au fil des jours que mes connaissances sur la RD étaient en fait limitées, et ces trois journées m'ont énormément aidée! Merci !

À quel point on fait face à des problèmes similaires, mais qu'on tendance à les vivre seul. Pouvoir échanger et écouter va influencer mon approche.

La RD, c'est de la recherche et il faut s'impliquer tout autant dans les activités formelles de recherche que les activités de développement

La RD est une excellente avenue de recherche dans une vision de la recherche axée sur l'alliance théorie-pratique.

Les affiliations entre la RD et d'autres types de méthodologie

Hyper stimulée !

Une activité pour « objectiver » certains apprentissages

Une chose que j'aimerais retenir pour mon (prochain) projet de RD



Que je ne suis pas seule, que des outils, des personnes et des équipes sont présent-e-s pour me soutenir dans ma démarche.

Le caractère participatif

Arriver à mieux intégrer les utilisateurs cibles plutôt que les informateurs -clés aux mises à l'essai (post-dépôt de thèse)

Les différentes phases

J'aimerais retourner dans toutes les présentations pour m'inspirer et me soutenir dans la préparation de mon projet !!

Limiter l'ampleur du projet :) / qu'une thèse pourrait être seulement une étude de besoins

La flexibilité du devis

Comment assurer la rigueur scientifique, les critères de scientificités propres à la RD (j'ai hâte de lire l'article que vous publierez à ce sujet, c'est vraiment un besoin!)

S'intéresser au point de vue des élèves, qui sont souvent les utilisateurs cibles.

Une activité pour « objectiver » certains apprentissages

Une chose que j'aimerais retenir pour mon (prochain) projet de RD



La diversité des chemins possibles en RD.

Veiller à assurer la participation du milieu dans un maximum d'étapes possibles pour bien répondre au besoin

Tout est perfectible et dépend de plusieurs facteurs.
Respire.

La réflexion construite autour de l'objectif de développement et des objectifs de recherche.

La nécessité de mener une réflexion approfondie sur le recrutement et l'implication des participants

Ces trois jours m'ont permis d'avoir énormément d'apports sur cette approche, de questionnements et de pistes de réflexion en cas de difficultés

L'importance d'élaborer des objectifs de recherche (n = 3?) établis en cohérence avec un objectif de développement.

Chaque étape exige une rigueur et est importante.

La communauté scientifique existante autour de la RD et qui peut me soutenir dans la réflexion et la méthodologie. (ne pas rester seule)

Une activité pour « objectiver » certains apprentissages

Une chose que j'aimerais retenir pour mon (prochain) projet de RD



la place et les limites de l'innovation dans le développement des produits

De fouiller dans votre répertoire de thèses et de mémoires :)

Mieux prévoir les outils de suivi et réflexion à utiliser : journal de bord, cahier des charges, etc. La rigueur de leur utilisation enrichit grandement le processus.

Certaines stratégies assurant la rigueur, mais aussi la faisabilité d'une RD aux cycles supérieurs

Le besoin d'être précis dans la définition des objectifs mais flexibles et à l'écoute dans l'élaboration du produit

La formation des adultes dans une perspective de RD

Merci !

