



## LA TRANSITION VERS LE MILIEU SCOLAIRE

### SYMPOSIUM PROVINCIAL

Trois-Rivières, le 22 octobre 2018

### Ensemble pour des milieux de garde inclusifs !

#### CRSH Partenariat, 2017-2024



Social Sciences and Humanities  
Research Council of Canada

Conseil de recherches en  
sciences humaines du Canada

Canada

Notre équipe comprend 19 partenaires qui se sont engagés pour soutenir le développement global des enfants en milieux de garde inclusifs.

Lors de notre premier symposium provincial, une activité d'échanges et de mobilisation autour de l'inclusion en milieu de garde, 110 représentants de douze régions du Québec ont partagé des informations et des questionnements sur la réalité des pratiques inclusives.

Nous vous invitons à prendre connaissance de ce que les représentants de milieux de garde, de ministères concernés par l'inclusion des jeunes enfants, de CISSS/CIUSSS, d'organismes provinciaux et communautaires, de milieux scolaires, de milieux collégiaux, de la recherche, ainsi que les parents, ont souligné.

### Des écrits scientifiques soulignent...

- ✓ Les facteurs qui facilitent la transition : une préparation précoce, l'échange d'informations, une personne de référence pour les parents et considérer la transition en tant que processus se poursuivant même après l'entrée à l'école (Malone & Gallagher, 2009).
- ✓ Bien que les intervenants du préscolaire et les parents soient très impliqués dans la préparation de la transition pour les enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), on constate que les pratiques sont rarement individualisées (Quintero & McIntyre, 2011).
- ✓ L'importance d'un **système de services intégré** incluant la santé, l'éducation, les milieux de garde et les services sociaux pour assurer une transition de qualité (Underwood, 2012).

Actes du  
symposium

No. 4

## Des paroles qui inspirent !

« Il peut y avoir autant de  
définitions d'une  
transition réussie que  
d'enfants »

« Une transition réussie  
est une transition  
planifiée »

« La transition : il faut que  
ça interpelle tout le  
monde ! »

## Enquête provinciale

sur l'inclusion en milieux de garde



## Qu'ont dit les participants sur la transition vers le milieu scolaire ?

### La transition

- Importance de la **communication** entre tous les acteurs clés :
  - L'expérience en milieux de garde doit être mise à profit
  - Ouverture de tous les partenaires
  - Connaissance des outils existants
  - Clarifier les attentes et les rôles de chacun

### Pour y arriver

- Reconnaître l'**expertise du parent**
- Considérer la transition comme un **processus** qui débute bien avant la rentrée scolaire et qui se poursuit après celle-ci

### Les défis de la transition

- Une implantation plus fidèle des **mécanismes et orientations sur la transition**
- Une meilleure **continuité** entre le milieu garde, la famille et le milieu scolaire (la classe et le service de garde)
- Concevoir la transition sur **différents plans** (ex. : administratif, clinique)
- Une meilleure prise en compte de l'**opinion des intervenants** en milieu de garde
- L'entrée à l'école : une **nouvelle culture à découvrir**
- Développer une **vision globale des passages** de la vie des personnes et des familles
- Une meilleure **connaissance** de la part des enseignants de l'élève, de ses caractéristiques et du processus de transition

### Des pistes d'action !

- Des **formations conjointes** sur la transition avec le milieu scolaire, le milieu de garde et les intervenants des services de santé et services sociaux
- **Accompagner** la famille à travers tout le processus de transition
- Se centrer sur l'**enfant** au-delà de son diagnostic

Votre expertise et votre expérience concrète sont importantes pour identifier les défis, apprécier le chemin parcouru et INNOVER.

Faites équipe avec nous pour des milieux de garde inclusifs :

- en **participant** et en **faisant connaître** l'enquête provinciale

Rendez-vous dès **mars 2019** au :  
[www.uqtr.ca/parteneriatinclusif/enquete](http://www.uqtr.ca/parteneriatinclusif/enquete)

**Pour plus d'informations sur notre projet :**

[www.uqtr.ca/parteneriatinclusif](http://www.uqtr.ca/parteneriatinclusif)

**Écrivez-nous au :**

[parteneriatinclusif@uqtr.ca](mailto:parteneriatinclusif@uqtr.ca)