

Apprentissage collaboratif à distance

Pour comprendre et concevoir les environnements d'apprentissage virtuels



France Henri, Karin Lundgren-Cayrol

Dans un idéal de démocratisation de l'éducation, la formation à distance se conçoit comme un moyen d'élargir l'accès aux connaissances en surmontant les contraintes spatio-temporelles par un usage adapté des médias et des technologies. Mais les critiques sont souvent assez sévères envers ce procédé qui s'appuie sur une économie de masse pour rejoindre un large public. On lui reproche d'être impersonnel et de se limiter à des situations d'apprentissage individuel, sans réel dialogue entre formateurs et apprenants. Convaincues que la présence est un facteur important en apprentissage, les auteures montrent comment elle peut exister même dans la distance : présence du formateur à l'apprenant, présence des apprenants les uns aux autres.

**Prix rég.
29,00 \$**

Commandez
en ligne et
**économisez
10%**

26,10 \$

L'ouvrage propose une définition de l'apprentissage collaboratif et un modèle de développement de la collaboration dans les environnements virtuels.

2001, 204 pages, D1094, ISBN 2-7605-1094-8

Discipline(s)

Apprentissage à distance

- Fiche de produit
- Introduction
- Table des matières

Commander 
Envoyer
cette page 