



Table des matières

Préface	ix
Avant-propos	xv
Remerciements	xvii
Introduction Pour s'approprier une réforme en éducation	1
Chapitre 1 Programme de formation à l'accompagnement	7
1. Élaboration du programme de formation	8
1.1. Pertinence d'un programme	8
1.2. Partenariat avec le milieu	9
1.3. Description du programme de formation à l'accompagnement	10
2. Mise en application du programme	11

3. Contenu du programme de formation	12
à l'accompagnement	12
3.1. Description des activités d'accompagnement	13
3.2. Activités d'accompagnement	14
3.3. Tableau synthèse	17
En guise de conclusion	19
Chapitre 2 Accompagnement socioconstructiviste :	
 bases conceptuelles	21
1. Perspective socioconstructiviste de l'apprentissage	22
1.1. Volet constructiviste	22
1.2. Volet social	24
1.3. Volet interactif	25
2. Accompagnement socioconstructiviste	26
2.1. Compétences liées à tout accompagnement	28
2.2. Accompagnement socioconstructiviste :	
conditions	28
2.3. Accompagnement socioconstructiviste :	
actions	31
3. Autres perspectives de l'apprentissage	33
4. Deux visées de la formation	36
4.1. Métacognition, individu métacognitif	
et accompagnement métacognitif	37
4.2. Pratique réflexive, praticien réflexif	
et accompagnement axé sur le développement	
d'une pratique réflexive	42
4.3. Interactions entre l'individu métacognitif	
et le praticien réflexif	48
5. Métacognition et pratique réflexive :	
évolution des personnes accompagnatrices	52
6. Formation à l'accompagnement :	
une application du socioconstructivisme	53

Chapitre 3	Activités : Bases conceptuelles	55
Activité 3.1	Approfondissement de concepts	56
Activité 3.2	Métacognition	62
Activité 3.3	Constructivisme/béhaviorisme	71
Activité 3.4	Processus de changement	78
Activité 3.5	Dynamique d'un groupe	84
Chapitre 4	Activités : Réflexion sur des pratiques d'accompagnement	89
Activité 4.1	Visions de l'enseignement	91
Activité 4.2	Regards sur la rétroaction	104
Activité 4.3	Différentes formes d'évaluation	113
Activité 4.4	Approfondissement du questionnement	118
Chapitre 5	Activités : Modélisation de la démarche d'accompagnement	127
Activité 5.1	Accompagnement dans l'esprit du Programme de formation de l'école québécoise	129
Activité 5.2	Individu actif, individu métacognitif et praticien réflexif	137
Activité 5.3	Vers un accompagnement métacognitif intégré	148
Activité 5.4	Accompagnement métacognitif et socioconstructiviste	158
Activité 5.5	Construction de sa séquence d'activités d'accompagnement	161
Chapitre 6	Activité : Expériences d'accompagnement	165
Activité 6.1	Présentations et analyses d'expériences d'accompagnement	167

Conclusion Pour poursuivre la réflexion	183
1. Modèle de formation à l'accompagnement socioconstructiviste	184
2. Étapes du processus de changement	190
2.1. Adoption	190
2.2. Appropriation	191
2.3. Intégration	191
Bibliographie	193
Glossaire	199
Notices biographiques	207