

**PROJET ACCOMPAGNEMENT-RECHERCHE-FORMATION  
POUR L'ACTUALISATION DU PFEQ  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**

**Plan de travail : Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches  
Rencontre 10 : 28 et 29 avril 2005**

**Thèmes : Réflexion sur les croyances et les pratiques et la dimension affective -  
Apprentissages et défis : tâche bilan  
En filigrane : Pratique réflexive**

**Jeudi (9h00-16h00)**

**Avant-midi**

- Mot de bienvenue
- Intention personnelle au regard du développement des compétences professionnelles
- Accompagnement du travail en équipe-cycle: élaboration d'une intervention... une suite
- Dimension affective, sa prise en compte dans les situations d'accompagnement
- Croyances et pratiques, une réflexion

**Après-midi**

- Dimension affective, sa prise en compte dans les situations d'accompagnement (suite)
- Expériences d'accompagnement<sup>1</sup> déjà réalisées ou à réaliser
- Croyances et pratiques, une réflexion (suite)

**Vendredi (8h30-15h30)**

**Avant-midi**

- Croyances et les pratiques (suite)
- Apprentissages et défis : tâche bilan

**Après-midi**

- Perspectives pour 2005-2007
- Retour sur l'intention personnelle au regard du développement des compétences professionnelles
- Apprentissages réalisés et défis
- Sujets de la prochaine rencontre
- Calendrier 2005-2006
- Commentaires sur la session

---

<sup>1</sup> **À noter :** Pour les personnes intéressées à présenter une expérience d'accompagnement, il est suggéré d'apporter une description de l'expérience; cela peut être l'accompagnement d'élèves, d'enseignants, d'une équipe-école ou d'une équipe-cycle, ou d'une équipe d'intervenants scolaires. Si vous pensez qu'une page ou deux aideraient les personnes présentes à comprendre ce qui a été (ou sera) expérimenté, il s'agit de les reproduire et d'apporter suffisamment de copies pour tout le groupe.