

**PROJET ACCOMPAGNEMENT-RECHERCHE-FORMATION  
POUR LA MISE EN ŒUVRE DU PFEQ  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT  
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**

**Plan de travail : Réseau d'établissement privés (Centre du Québec)  
Rencontre 2 : 17 et 18 janvier 2006**

**Thème : Accompagnement de la mise en œuvre du PFEQ au regard des croyances, des pratiques, de la résistance au changement, des rythmes, des besoins et de l'engagement des personnes accompagnées ainsi que des aspects positifs et négatifs associés au déséquilibre et à la sécurité**

**Mardi (9h00 à 16h00)**

**Avant-midi**

- Présentation du plan de travail et précisions organisationnelles.
- Réflexion sur les croyances et pratiques.
- Résistance au changement : causes, manifestations, solutions.

**Après-midi**

- Besoins, rythmes et engagement des personnes accompagnées pour la mise en œuvre du PFEQ
- Présentations d'expériences dans les milieux<sup>1</sup>.

**Mercredi (9h00 à 16h00)**

**Avant-midi**

- Les aspects positifs et négatifs associés au déséquilibre et à la sécurité dans la réalisation d'une tâche d'accompagnement pour favoriser la mise en œuvre du PFEQ.
- La mise en œuvre du PFEQ : résistance au changement : causes, manifestations, solutions (suite).

**Après-midi**

- Croyances et pratiques (suite).
- Plan de travail et dates de la prochaine rencontre.
- Commentaires sur la session.
- Défis, objectifs ou expérimentations d'ici la prochaine rencontre.

---

<sup>1</sup> **À noter :** Pour les personnes intéressées à présenter une expérience d'accompagnement, il est suggéré d'apporter une description de l'expérience; cela peut être l'accompagnement d'élèves, d'enseignants, d'une équipe-école ou d'une équipe-cycle, ou d'une équipe d'intervenants scolaires. Si vous pensez qu'une page ou deux aideraient les personnes présentes à comprendre ce qui a été (ou sera) expérimenté, il s'agit de les reproduire et d'apporter suffisamment de copies pour tout le groupe.