



Table des matières

Remerciements	vii
Introduction À la recherche du jugement professionnel ..	1
<i>Linda Allal et Louise Lafortune</i>	
1. Vers une définition du jugement professionnel ...	4
2. L'apport et la portée de notre recherche sur le jugement professionnel	5
3. Démarches communes et spécificités.....	7
4. La structure du livre	8
Références bibliographiques	10

Partie 1

Recherche sur le jugement professionnel dans les pratiques évaluatives au Québec 11**Chapitre 1 L'exercice et le développement du jugement professionnel pour l'évaluation des apprentissages 13***Louise Lafortune*

1. Le jugement professionnel : situation générale. 15
2. Le jugement professionnel : documents ministériels de l'école québécoise. 16
3. L'exercice et le développement du jugement professionnel : sens et perspectives 22
4. Les données quantitatives ou qualitatives 23
5. Une définition du jugement professionnel 27
6. L'accompagnement du développement du jugement professionnel : la pratique réflexive et le travail en équipe-cycle. 28
7. Pour l'accompagnement 31
- Conclusion 33
- Références bibliographiques 33

Chapitre 2 Exercer un jugement professionnel dans l'action : des résultats de recherche québécois qui ouvrent des perspectives 37*Louise Lafortune, avec la collaboration de Kathleen Bélanger*

1. Les définitions : évaluation et jugement professionnel 40
2. La collecte et l'analyse des données : méthode de recherche. 41
3. Le choix de l'élève pour exercer des jugements d'évaluation 44
4. La nature des sources d'information 44
5. L'explication et la justification du choix des sources d'information 47

6.	Le recours au dossier scolaire, au travail en collégialité ou à des documents ministériels . . .	50
7.	Le jugement d'évaluation : la manière de combiner les informations	56
8.	La place de l'élève dans l'évaluation	58
9.	Les modalités de communication de la cote	59
10.	Un regard métacognitif et réflexif	65
	Conclusion	69
	Annexe	73
	Références bibliographiques	77
Chapitre 3	Pratiques évaluatives et tensions en contexte de changement d'objets d'évaluation : de connaissances à compétences	79
	<i>Paule Bellehumeur et Richard Painchaud</i>	
1.	Les pratiques évaluatives	81
2.	Les dimensions qui interviennent dans le jugement d'évaluation	86
3.	La place de l'élève dans son évaluation	90
	Conclusion	91
	Références bibliographiques	93
Chapitre 4	Des influences dans l'exercice du jugement professionnel : une étude de cas faisant ressortir trois logiques	95
	<i>Michel Enright et Jacinthe Mathieu</i>	
1.	L'influence des perceptions et des croyances sur le jugement professionnel	97
2.	L'influence de la matière dans l'établissement du jugement professionnel	101
3.	Le jugement professionnel selon trois logiques . . .	105
	Conclusion	110
	Références bibliographiques	111

Chapitre 5	Des moyens de porter un jugement d'évaluation et des constatations: principales conclusions de l'étude québécoise	113
	<i>Louise Lafortune</i>	
	1. L'évaluation et le jugement professionnel: des définitions	115
	2. Le processus d'exercice du jugement professionnel	116
	3. Des constatations: des influences dans l'évaluation à des logiques complémentaires	120
	4. Des niveaux de participation différents	125
	5. Questions de réflexion	125
	Références bibliographiques	128

Partie 2

	Recherche sur le jugement professionnel dans les pratiques évaluatives à Genève	129
--	--	-----

Chapitre 6	L'étude du jugement professionnel dans le contexte genevois: orientations conceptuelles et démarches de recherche	131
	<i>Linda Allal, Édith Wegmuller et Bernard Riedweg</i>	
	1. Les orientations conceptuelles de la recherche	135
	2. Le contexte de la recherche	141
	3. Le cadre officiel de l'évaluation en sixième année primaire	143
	4. L'échantillon des enseignants	147
	5. La collecte de données par entretiens	149
	6. Le dépouillement des données	152
	Conclusion	156
	Références bibliographiques	156

Chapitre 7	Le processus du jugement professionnel comme fil conducteur dans l'attribution des notes	159
	<i>Lucie Mottier Lopez et Filippo Cattafi</i>	
	1. Une méthode d'analyse	161
	2. Les caractéristiques du jugement professionnel des enseignants lorsqu'ils décident de la note en mathématiques	162
	3. Une comparaison avec la note en environnement	175
	4. Les justifications du jugement professionnel du point de vue des enseignants	177
	Conclusion	183
	Références bibliographiques	185
Chapitre 8	Le rôle du jugement professionnel dans les adaptations et les modalités de communication de l'évaluation	187
	<i>Linda Allal et Jean-Marc Hohl</i>	
	1. Les adaptations de l'évaluation	189
	2. Les modalités de communication qui accompagnent la note	196
	Conclusion	200
	Références bibliographiques	201
Chapitre 9	Envisager l'avenir de l'élève : le jugement professionnel dans les décisions d'orientation et de promotion	203
	<i>Walther Tessaro et Ariane Faure Marmet</i>	
	1. Le passage du primaire au secondaire inférieur	205
	2. La cohérence entre le pronostic et l'inscription définitive	207
	3. L'adhésion des parents	209
	4. Des notes pour certifier et orienter	211
	5. La justification du choix de l'orientation des élèves	214

6. Les résultats aux épreuves cantonales et l'orientation	215
7. La prolongation du cycle primaire	216
Conclusion	218
Références bibliographiques	220
Chapitre 10 Mieux comprendre le jugement professionnel en évaluation: apports et implications de l'étude genevoise	223
<i>Linda Allal et Lucie Mottier Lopez</i>	
1. Les principales conclusions de notre recherche sur le jugement professionnel	225
2. La logique du jugement professionnel des enseignants en évaluation, comparée aux approches des recherches évaluatives portant sur le système	230
3. Les implications de la recherche menée à Genève.	233
Références bibliographiques	239
Conclusion Accompagner le développement du jugement professionnel: vers des perspectives de recherche	241
<i>Louise Lafortune et Linda Allal</i>	
1. Une synthèse des conclusions	243
2. Pour l'accompagnement	245
3. Des perspectives de recherche	247
4. Recherches de divers types	248
Notices biographiques	249