

Accueil / Archives / Numéro 120

Septembre-octobre 2001

**Dossier**

L'évaluation des apprentissages : un sens à trouver

Depuis une bonne trentaine d'années, l'évaluation des apprentissages des élèves occupe une très grande place dans le monde de l'éducation. Celle-ci n'a d'ailleurs fait qu'augmenter au fur et à mesure de l'accroissement des attentes de la société en général et de celles du monde du travail à l'endroit de l'école. Les nouvelles finalités de l'éducation québécoise, dont celle de la réussite de tous les élèves, retenues dans le cadre de la présente réforme, le paradigme éducatif sur lequel s'appuie cette dernière, la mise en œuvre d'un nouveau curriculum scolaire et les responsabilités accrues des écoles au regard de l'évaluation appellent obligatoirement une révision en profondeur des politiques et des pratiques en cette matière. Cela dit, *Vie pédagogique* se devait de traiter, encore une fois, de cette importante question afin de soutenir la réflexion et l'action de l'ensemble des agentes et des agents d'éducation et en particulier celles des enseignantes et des enseignants qui doivent dès maintenant ou qui devront sous peu harmoniser leurs pratiques aux visées de la réforme en cours.



Si votre ordinateur n'est pas muni de l'application Acrobat Reader, [cliquez ici](#) pour la télécharger gratuitement.

No 120

Version PDF (1028 ko)

Table des matières

- 4** [Mot de la rédaction.](#)
- 5** [La maison familiale rurale de Saint-Romain : une voie innovatrice en formation professionnelle.](#)
Jacqueline Gervais.
- 7** [Lecture, pédagogie et maîtres au XIX^e siècle au Québec.](#)
Andrée Dufour.
- 9** [Élèves en difficulté ou écoles en difficulté ? Le nouveau rôle des orthopédagogues dans la réforme de l'éducation.](#)
Jean Archambault et Lina Fortin.
- 12** [L'école Mgr-Victor à Métabetchouan ou l'histoire d'une équipe soucieuse de progresser.](#)
Luce Brossard.
- 14** [DOSSIER : L'évaluation des apprentissages : un sens à trouver.](#)
- 15** [Favoriser l'émergence de changements en matière d'évaluation.](#)
Marie-Françoise Legendre.
- 20** [Pourquoi évaluer ?... Quelle question !](#)
Gérard Scallon.
- 24** [Mesurer le développement des compétences : un défi réalisable pour l'enseignant.](#)
Paul Francœur.
- 27** [Confiance — Leadership — Partage.](#)
Mireille Jobin.
- 33** [L'évaluation, c'est tellement plus que le bulletin !!!](#)
Marc St-Pierre.
- 35** [Le bulletin scolaire au carrefour des pressions sociales et des mythes qui l'entourent.](#)
Denise Lussier.
- 38** [Éloge de la différence.](#)
Paul Francœur.
- 40** [Banc d'essai au secondaire.](#)
Paul Francœur.
- 42** [L'avènement du tri social en milieu scolaire : un impact douloureux pour l'enseignant contemporain.](#)
Violaine Lemay.
- 48** [L'évaluation d'hier et celle de demain.](#)
Pierrette Jalbert et Joanne Munn.
- 52** [En abrégé.](#)
- 56** [Lus, vus et entendus.](#)
- 58** [Histoire de rire.](#)