

**PROJET ACCOMPAGNEMENT-RECHERCHE-FORMATION  
POUR L'ACTUALISATION DU PFEQ  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**

**Plan de travail : Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec  
Rencontre 2 : 16 et 17 février 2004**

**Thèmes : Pratique réflexive, résistance au changement et en filigrane le questionnement**

**Lundi (9h00-16h30)**

**Avant-midi**

- Présentation du plan de travail et aspects organisationnels
- Pratique réflexive
  - Explorer la pratique réflexive
  - Distinguer l'individu qui réfléchit sur sa pratique, le praticien efficace et le praticien réflexif
  - Réfléchir sur les conditions et les actions à mettre en place pour accompagner dans une optique réflexive

**Après-midi**

- Expériences d'accompagnement<sup>1</sup> déjà réalisées ou à réaliser
- Questionnaire sur l'affectivité

**Mardi (8h30-16h00)**

**Avant-midi**

- Questionnement qui favorisent l'engagement réflexif
- Résistance au changement : causes, manifestations et pistes de solutions

**Après-midi**

- Résistance au changement (suite)
- Apprentissages et défis d'ici la prochaine rencontre
- Plan de travail pour la prochaine rencontre
- Commentaires sur la session

---

<sup>1</sup> **À noter :** Pour les personnes intéressées à présenter une expérience d'accompagnement, il est suggéré d'apporter une description de l'expérience; cela peut être l'accompagnement d'élèves, d'enseignants, d'une équipe-école ou d'une équipe-cycle, ou d'une équipe d'intervenants scolaires. Si vous pensez qu'une page ou deux aideraient les personnes présentes à comprendre ce qui a été (ou sera) expérimenté, il s'agit de les reproduire et d'apporter suffisamment de copies pour tout le groupe.