

**PROJET ACCOMPAGNEMENT-RECHERCHE-FORMATION  
POUR L'ACTUALISATION DU PFEQ  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**

**Plan de travail : Laval, Laurentides et Lanaudière  
Rencontre 3 : 9 et 10 février 2004**

**Thèmes : Métacognition, questionnement et synthèse  
Fil conducteur de la rencontre : Métacognition**

**Lundi (9h00-16h30)**

**Avant-midi**

- Présentation du plan de travail
- Clarifier les concepts suivants : individu actif cognitivement, individu métacognitif et praticien réflexif

**Après-midi**

- Expériences d'accompagnement<sup>1</sup> déjà réalisées ou à réaliser
- Questionnaire sur l'affectivité

**Mardi (8h30-16h00)**

**Avant-midi**

- Métacognition (questionnement en filigrane):
  - approfondir la métacognition dans une perspective d'accompagnement
  - aider les enseignants et enseignantes à développer la métacognition chez leurs élèves

**Après-midi**

- Plan d'accompagnement dans une perspective métacognitive et réflexive
- Synthèse
- Apprentissages et défis d'ici la prochaine rencontre
- Plan de travail pour la prochaine rencontre
- Commentaires sur la session

---

<sup>1</sup> **À noter :** Pour les personnes intéressées à présenter une expérience d'accompagnement, il est suggéré d'apporter une description de l'expérience; cela peut être l'accompagnement d'élèves, d'enseignants, d'une équipe-école ou d'une équipe-cycle, ou d'une équipe d'intervenants scolaires. Si vous pensez qu'une page ou deux aideraient les personnes présentes à comprendre ce qui a été (ou sera) expérimenté, il s'agit de les reproduire et d'apporter suffisamment de copies pour tout le groupe.