

**PROJET ACCOMPAGNEMENT-RECHERCHE-FORMATION
POUR L'ACTUALISATION DU PFEQ
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**

**Plan de travail : Bas-Saint-Laurent et Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
Rencontre 2 : 19 et 20 janvier 2004**

Thèmes : Engagement réflexif et compétences liées au leadership d'accompagnement

Lundi (9h00-16h00)

Avant-midi

- Présentation du plan de travail et précisions organisationnelles
- Les compétences à l'accompagnement : une réflexion sur sa propre pratique comme personne accompagnatrice
- Les caractéristiques d'une intervention qui suscite la réflexion en lien avec le leadership d'accompagnement et la pratique réflexive

Après-midi

- Expériences d'accompagnement¹ tentées ou à tenter en lien avec le leadership d'accompagnement et la pratique réflexive
- Principes et stratégies pour rendre les rencontres plus réflexives dégagées à partir des présentations : mise à jour
- Questionnaire sur l'affectivité et précisions d'utilisation

Mardi (9h00-16h00)

Avant-midi

- Entretiens d'accompagnement (ébauche)
- Questions qui suscitent la réflexion
- Principes et stratégies pour rendre les rencontres plus réflexives (suite)
- Pourquoi la réforme?

Après-midi

- Présentation interactive sur la Réforme et le Programme de formation de l'école québécoise
- Liens accompagnement et réforme
- Collecte des questionnaires sur l'affectivité
- Défis, objectifs ou expérimentations d'ici la prochaine rencontre
- Plan de travail pour la prochaine rencontre
- Commentaires sur la session

¹ **À noter :** Pour les personnes intéressées à présenter une expérience d'accompagnement, il est suggéré d'apporter une description de l'expérience; cela peut être l'accompagnement d'élèves, d'enseignants, d'une équipe-école ou d'une équipe-cycle, ou d'une équipe d'intervenants scolaires. Si vous pensez qu'une page ou deux aideraient les personnes présentes à comprendre ce qui a été (ou sera) expérimenté, il s'agit de les reproduire et d'apporter suffisamment de copies pour tout le groupe.