

**PROJET ACCOMPAGNEMENT-RECHERCHE-FORMATION
POUR L'ACTUALISATION DU PFEQ
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**

**Plan de travail : Laval, Laurentides et Lanaudière
Rencontre 9 : 21 et 22 avril 2005**

**Thèmes : Rôles des membres d'une équipe-cycle, garder des traces et appropriation
du concept de grille**

Jeudi (9h00-16h00)

Avant-midi

- Présentation du plan de travail et des aspects organisationnels
- Reconnaître les rôles et caractéristiques des membres d'une équipe-cycle.
- Réfléchir à quelques interventions possibles auprès de personnes accompagnées sur les rôles des membres d'une équipe-cycle ou d'une équipe-collègues.

Après-midi

- Rôles des membres d'une équipe-cycle ou d'une équipe-collègues (suite).
- Expériences d'accompagnement¹ déjà réalisées ou à réaliser

Vendredi (8h45-16h00)

Avant-midi

- Réfléchir sur l'utilité et la manière de garder des traces en situation d'accompagnement et d'apprentissage.
- Dégager des éléments essentiels à l'élaboration d'une grille

Après-midi

- Dégager des éléments essentiels à l'élaboration d'une grille (suite)
- Suite du projet
- Apprentissages et défis pour la rencontre suivante
- Plan de travail de la prochaine rencontre
- Calendrier 2005-2006 (Apportez votre calendrier scolaire si possible)
- Commentaires sur la session

¹ **À noter :** Pour les personnes intéressées à présenter une expérience d'accompagnement, il est suggéré d'apporter une description de l'expérience; cela peut être l'accompagnement d'élèves, d'enseignants, d'une équipe-école ou d'une équipe-cycle, ou d'une équipe d'intervenants scolaires. Si vous pensez qu'une page ou deux aideraient les personnes présentes à comprendre ce qui a été (ou sera) expérimenté, il s'agit de les reproduire et d'apporter suffisamment de copies pour tout le groupe.