

## Pensée et réflexivité

### Théories et pratiques



#### Sous la direction de

Richard Pallascio, Marie-France Daniel, Louise Lafortune

Collaborateurs

#### Collection

Éducation - Recherche

Différents modes de pensée s'articulent les uns aux autres dans le développement d'une pensée réflexive. La connaissance de ces articulations peut permettre de mieux planifier nos interventions éducatives afin d'en maximiser l'émergence. Différentes équipes de recherche ont examiné les modalités pouvant donner lieu à une pensée critique, à une pensée créative et à une pensée métacognitive.

Des collaborateurs et collaboratrices de Suisse, des États-Unis, de France et du Québec présentent différents points de vue permettant de mieux saisir les théories définissant les caractéristiques réflexives d'une pensée, de même que les qualités de pratiques éducatives menant à une plus grande prise de conscience de cette pensée qui nous guide.

2004, 240 pages, D1284, ISBN 2-7605-1284-3

**Prix rég.**  
**32,00 \$**

Commandez  
en ligne et  
**économisez**  
**10%**

**28,80 \$**

- Fiche de produit
- Introduction
- Table des matières

Commander   
Envoyer   
cette page