

**PROJET ACCOMPAGNEMENT-RECHERCHE-FORMATION
POUR LA MISE EN OEUVRE DU PFÉQ (MELS-UQTR)**

**Plan de travail : Laval – Laurentides - Lanaudière
Rencontre 6 : 13 et 14 février 2007**

Thème : Résolution de problème, questionnement et dimension affective en lien avec la mise en œuvre du PFEQ.

Mardi (9 h 00 - 16 h 00)

Avant-midi

- Présentation du déroulement de la rencontre et aspects organisationnels.

Après-midi

- Analyse d'une problématique au regard du questionnement.

Mercredi (9 h 00 - 16 h 00)

Avant-midi

- Conférence interactive de madame Louise Lafortune

Après-midi

- Retour sur la démarche mise en œuvre lors de la rencontre.
- Commentaires de fin de rencontre.

Lors de sa conférence interactive en avant-midi du 14 février, madame Lafortune invitera les personnes à réfléchir sur la place et l'incidence de la dimension affective dans l'apprentissage, dans l'accompagnement et dans l'exercice d'un leadership d'accompagnement. Elle proposera d'analyser le rôle de la personne accompagnatrice au regard de la dimension affective en lien avec la pratique réflexive et de repérer des stratégies et des moyens qui facilitent la prise en compte de cette dimension dans l'accompagnement et dans la classe.

N.B. Afin de répondre à l'intention de lier la théorie à la pratique s'il vous plaît prévoir les ressources suivantes :

- Vos projets d'actions;
- Le Programme de formation de l'école québécoise;
- Document: *La formation à l'enseignement, Les orientations, Les compétences professionnelles / Gouvernement du Québec, Ministère de l'éducation, 2001;*
- Document : *Leadership d'accompagnement socioconstructiviste : vers un agir compétent professionnel*
- Documents portant sur le questionnement remis lors de notre deuxième rencontre 20-21 février 2006.