

**PROJET ACCOMPAGNEMENT-RECHERCHE-FORMATION
POUR LA MISE EN ŒUVRE DU PFEQ
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**

**Plan de travail : Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches
Rencontre 11 : 4 et 5 octobre 2005**

Thème : Accompagner l'évaluation comme aide à l'apprentissage et reconnaissance des compétences, dans la suite de la réflexion faite sur le travail en équipe-cycle.

Fil conducteur : Comment travailler l'évaluation en équipe de collègues dans une perspective d'équipe-cycle

Mardi (9h00 à 16h00)

Avant-midi

- Accueil
- Retour réflexif et fil conducteur des rencontres 2005-2006
- Intention personnelle d'apprentissage au cours de deux journées
- Présentation des fiches pour garder des traces : Apprentissages et défis et vers une écriture plus réflexive
- Retour sur le concept d'accompagnement
- Présentation d'interventions d'accompagnement : rôle et pertinence dans l'accompagnement du personnel et dans le travail en équipe de collègues dans une perspective d'équipe-cycle

Après-midi

- Présentation d'interventions d'accompagnement¹

Mercredi (8h45-12h00)

Avant-midi

- Travail en équipe de collègues vers le travail en équipe cycle : niveaux d'engagement
- Conceptions d'une compétence et de la démarche d'évaluation dans l'esprit du PFEQ

Après-midi

- Évaluation et jugement professionnel dans une perspective d'équipe-cycle
- Apprentissages réalisés et défis d'ici la prochaine rencontre
- Dates des prochaines rencontres
- Plan de travail de la prochaine rencontre
- Commentaires sur la session

¹ **À noter :** Pour les personnes intéressées à présenter une expérience d'accompagnement, il est suggéré d'apporter une description de l'expérience; cela peut être l'accompagnement d'élèves, d'enseignants, d'une équipe-école ou d'une équipe-cycle, ou d'une équipe d'intervenants scolaires. Si vous pensez qu'une page ou deux aideraient les personnes présentes à comprendre ce qui a été (ou sera) expérimenté, il s'agit de les reproduire et d'apporter suffisamment de copies pour tout le groupe.