

PROJET ACCOMPAGNEMENT-RECHERCHE-FORMATION POUR LA MISE EN ŒUVRE DU PFEQ (MELS-UQTR)

Plan de travail : Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup Rencontre 7 : 16 mai 2008

Thème : Prise en compte de la dimension affective dans l'accompagnement de différents personnels scolaires, élaboration de projets d'action pour la mise en œuvre du Programme de formation de l'école québécoise et bilan de son cheminement dans le PARF

Vendredi (9h00 à 16 h00)

Avant-midi

- Présentation du plan de travail et précisions organisationnelles.
- Prise en compte de la dimension affective pour la mise en œuvre du Programme de formation de l'école québécoise.
 - Situations d'accompagnement et dimension affective.
 - Dimension cognitive.

Après-midi

- Élaboration de projets d'action dans les équipes-écoles.
- Bilan de son cheminement dans le PARF et commentaires sur la session.

S.V.P., veuillez apporter les documents suivants :

1. Vos fiches sur les *traces du développement de ses compétences professionnelles à l'accompagnement*.
2. Le Guide à l'intention des écoles et des commissions scolaires *Renouveler l'encadrement local en évaluation des apprentissages* (MELS, 2006).
3. Document d'accompagnement produit par mesdames Thérèse Ouellet et France Rioux, le 28 mai 07 sur *l'élaboration des Normes et des Modalités de l'école*.