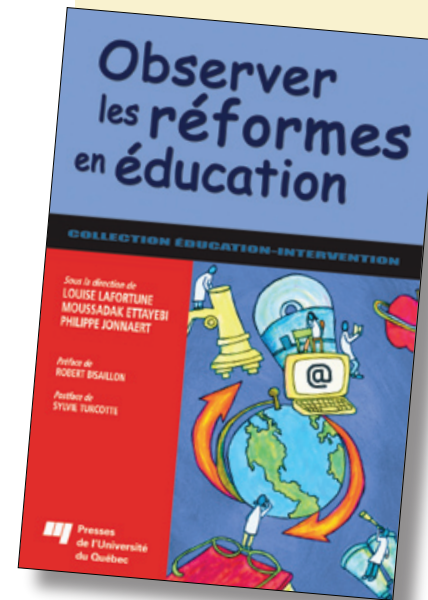


OBSERVER LES RÉFORMES EN ÉDUCATION



Sous la direction de
**Louise LaFortune,
Moussadak Ettayebi
et Philippe Jonnaert**

Préface de **Robert Bisailon**
Postface de **Sylvie Turcotte**

Collection **Éducation – Intervention**

2007, 248 pages
ISBN 978-2-7605-1464-5

36 \$

L'OUVRAGE COLLECTIF *OBSERVER LES réformes en éducation* vise à consolider la pensée et l'action dans le contexte des réformes curriculaires selon une perspective internationale. Dans le respect des spécificités locales d'une réforme donnée, son contenu propose des pistes d'intervention en lien avec la conception, la mise en œuvre et l'accompagnement du renouveau pédagogique. L'ouvrage intéressera tant le personnel enseignant que les gestionnaires scolaires, les milieux universitaires et les responsables politiques.

POUR COMMANDER

PAR LA POSTE

Joindre un chèque ou mandat postal à l'ordre de

Distribution de livres Univers

845, rue Marie-Victorin
Saint-Nicolas (Québec) G7A 3S8

PAR TÉLÉPHONE

(418) 831-7474
ou 1 800 859-7474

PAR TÉLÉCOPIEUR

(418) 831-4021

Ne pas oublier d'inclure la TPS (6%)
et les frais de transport
(6,00 \$ + 0,50 \$ par livre additionnel).

Toutes les commandes sont payables
AVANT livraison.

EN LIGNE

www.puq.ca

Société
de développement
des entreprises
culturelles
Québec

Presses
de l'Université
du Québec

LES AUTEURS

- ▶ *Louise Lafortune, Ph. D., est professeure titulaire au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Elle est membre de l'Observatoire des réformes en éducation. Elle est également chercheure au LIVRE (Laboratoire interdisciplinaire pour la valorisation de la recherche en éducation) de l'UQTR.*
- ▶ *Mousadak Ettayebi, Ph. D., est consultant international en formation auprès des universités, des ministères de l'Éducation et des organismes de coopération internationale. Il est membre et ex-directeur intérimaire de l'Observatoire des réformes en éducation.*
- ▶ *Philippe Jonnaert, Ph. D., est professeur titulaire à l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Il est également directeur de l'Observatoire des réformes en éducation, membre fondateur du réseau international REF (Recherches-Éducation-Formation) et consultant international.*

LES COLLABORATEURS

Linda Allal
Robert Bisailon
Claude Daviau
Moussadak Ettayebi
Philippe Jonnaert
Louise Lafortune
Monique Lebrun

Chantale Lepage
Domenico Masciotra
Pierre Runner
Athanase Simbagoye
Marjolaine St-Pierre
Sylvie Turcotte

SOMMAIRE

- **RÉTROSPECTIVE D'UNE RÉFORME EN COURS**
- **UN REGARD SUR LES RÉFORMES EN ÉDUCATION**
- **LE CURRICULUM EN DÉVELOPPEMENT : UN PROCESSUS DYNAMIQUE ET COMPLEXE**
- **UNE EXPÉRIENCE D'ACCOMPAGNEMENT SOCIOCONSTRUCTIVISTE D'UN CHANGEMENT EN ÉDUCATION : DES ORIENTATIONS À RÉINVESTIR DANS D'AUTRES CONTEXTES**
- **SOCIOCONSTRUCTIVISME ET LOGIQUE DE COMPÉTENCES POUR LES PROGRAMMES D'ÉTUDES : UN DOUBLE DÉFI**
- **LE MATÉRIEL DIDACTIQUE ET LA RÉFORME DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS**
- **LE RENOUVELLEMENT DES PRATIQUES DE GESTION ET DE FORMATION DES GESTIONNAIRES EN CONTEXTE DE RÉFORME**
- **MONDIALISATION, ÉVOLUTION DES CURRICULUMS : L'ARBRE CACHE-T-IL LA FORÊT ?**
- **LA RÉFORME CURRICULAIRE DANS LES ÉCOLES DE LANGUE FRANÇAISE DE L'ONTARIO**
- **REGARDS CROISÉS SUR LA RÉFORME DU CURRICULUM AU NIGER ET AU RWANDA**
- **RÉFLEXIONS TRANSATLANTIQUES SUR DES RÉFORMES SCOLAIRES**
- **LES PERSPECTIVES POUR OBSERVER ET COMPRENDRE LES RÉFORMES EN ÉDUCATION**