

**PROJET ACCOMPAGNEMENT-RECHERCHE-FORMATION  
POUR L'ACTUALISATION DU PFEQ  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**

**Plan de travail : Estrie  
Rencontre 5 : 17 et 18 mai 2004**

**Thèmes : Accompagnement, dimension affective et synthèse**

Les thèmes qui avaient été choisis étaient la synthèse, les entretiens d'accompagnement et le questionnement. Ils ont été modifiés pour tenir compte de la situation particulière et de la consultation téléphonique. Cependant, au cours des deux journées, il y aura un souci de faire des liens avec ces trois thèmes lorsque cela sera pertinent.

**Lundi (9h00-16h00)**

**Avant-midi**

- Présentation du plan de travail et précisions organisationnelles
- Retour assez général sur la démarche téléphonique
  - Réactions à la démarche
  - Processus issu du choix des questions
  - Remarques générales recueillies dans une perspective d'actions futures
- Dimension affective dans l'accompagnement : aspects affectif et cognitif des émotions
  - Niveaux de prise en compte de la dimension affective dans l'accompagnement : résultats d'une recherche portant sur le travail en équipe-cycle
  - Questionnaire complété dans le cadre du projet Accompagnement-Recherche-Formation
  - Discussion à partir de situations vécues où les émotions ont influencé l'accompagnement ou la formation (toutes les personnes sont invitées à penser à de telles situations avant notre rencontre)

**Après-midi**

- Dimension affective dans l'accompagnement : aspects affectifs et cognitifs des émotions (suite)
  - Discussion à partir de mises à situations issues des résultats de ce questionnaire
  - Stratégies de gestion des émotions dans l'accompagnement

**Mardi (9h00-16h00)**

**Avant-midi**

- Démarche de réflexion et de formation sur la réalisation de synthèses (la synthèse aura fait partie du processus de réflexion et de formation lors de la première journée)
- Réponses à quelques questions posées lors de la démarche téléphonique, explications de certains aspects du projet

**Après-midi**

- Retour sur la démarche de la rencontre et sur son influence pour la suite des actions
- Orientations et calendrier pour la suite du projet pour 2004-2005
- Défis et expérimentations d'ici la prochaine rencontre
- Plan de travail pour la prochaine rencontre et pour la prochaine année
- Commentaires sur la session