

**PROJET ACCOMPAGNEMENT-RECHERCHE-FORMATION
POUR L'ACTUALISATION DU PFEQ
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES**

**Plan de travail : Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec
Rencontre 8 : 12 et 13 avril 2005**

**Thèmes : Rôles des membres d'une équipe-cycle, garder des traces et entretiens
d'accompagnement**

Mardi (9h00)

Avant-midi

- Présentation du plan de travail et aspects organisationnels
- Reconnaître les rôles et caractéristiques des membres d'une équipe-cycle
- Réfléchir à quelques interventions possibles auprès de personnes accompagnées sur les rôles des membres d'une équipe-cycle ou d'une équipe-collègues

Après-midi

- Expériences d'accompagnement¹ déjà réalisées ou à réaliser

Mercredi (8h45)

Avant-midi

- Élaborer un entretien qui pourra faire l'objet d'une simulation

Après-midi

- Élaborer un entretien qui pourra faire l'objet d'une simulation (suite)
- Commentaires sur la rencontre
- Projet de plan de travail pour la prochaine rencontre
- Calendrier 2005-2006 (Apporter votre calendrier scolaire si possible)
- Apprentissages et défis

¹ **À noter :** Pour les personnes intéressées à présenter une expérience d'accompagnement, il est suggéré d'apporter une description de l'expérience; cela peut être l'accompagnement d'élèves, d'enseignants, d'une équipe-école ou d'une équipe-cycle, ou d'une équipe d'intervenants scolaires. Si vous pensez qu'une page ou deux aideraient les personnes présentes à comprendre ce qui a été (ou sera) expérimenté, il s'agit de les reproduire et d'apporter suffisamment de copies pour tout le groupe.